

“北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互
联
网
+

深
综
改

大
数
据

2020年4月

工作简报

目录

CONTENTS

会议专题

- 04 项目配套体制机制两次研讨，聚焦薄弱校攻坚的质量分析会快速落地
- 04 城区、海丰、陆河远程质量分析，数据揭示教育质量提升方向

基础教育质量提升——专家指导

- 06 区域学校线上阶段测试，高精尖团队跟进支持
- 07 学科团队指导，精准教学改进
- 17 课题开题反响热烈，研究助力教师提升

基础教育质量提升——实验校专题

- 19 区域推进
- 21 《实验校项目反馈表》提交

基础教育质量提升——“四全”落实

- 23 一. 学科资源观看榜
- 25 二. 测评使用榜
- 29 三. 个人排行榜

导读

GUIDED READING

2020年4月，北师大项目组与汕尾携手战“疫”，教研教学指导工作稳步推进。九学科专家教学指导助力骨干教师专题能力提升，项目组区域层面质量分析助力教育管理更加精准。全市各区县均有学校积极尝试利用智慧学伴平台开展集中阶段测评，汇集学生线上学习数据，分析学生线上学习效果。

本月“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目重点活动如下：

>> 重要会议：

2020年4月10日，汕尾市教育局项目推进研讨会。

2020年4月20日，海丰县教育质量分析会。

2020年4月29日，汕尾市城区和陆河县教育质量分析会。

>> 学科团队专家指导：

2020年4月2日，物理学科团队指导，中考专题复习指导讲座。

2020年4月9日，数学学科团队指导，平行四边形主题公开课备课指导。

2020年4月10日，道法学科团队指导，七八九年级备课指导。

2020年4月11日，化学学科团队指导，现场课展示及说课分享，实验探究复习课备课，中考复习教学，复习执行计划和复习题分享汇报。

2020年4月15日，语文学科团队指导，中考复习指导讲座，骨干教师备课说课指导。

2020年4月16日，物理学科团队指导，九年级中考复习课备课指导。

2020年4月16日，生物学科团队指导，上学期末测试命题框架工作坊。

2020年4月17日，地理学科团队指导，公开课指导、备课指导。

2020年4月18日，历史学科团队指导。单元教学设计指导，解读3*3能力框架及其在智慧学伴中的应用。

2020年4月23日，数学学科团队指导。“平行四边形”备课和说课、教材单元分析、学生活动任务的设计。

2020年4月24日，英语学科团队指导，七八九年级听说课备课指导、“教学评一体化”专题讲座、教师代表反思教学设计改进情况、教学设计问题分析及改进建议。

2020年4月29日，地理学科团队指导，备课指导、期末命题工作坊。

2020年4月30日，生物学科团队指导，生物进化主题反思性说课、人体泌尿系统主题备课。

01

会议专题

项目配套体制机制两次研讨，聚焦薄弱校攻坚的质量分析会快速落地

继 2020 年 3 月 20 日专项研讨项目配套体制机制后，汕尾市教育局下发了《促进汕尾市基础教育教学质量提升配套机制（征求意见稿）》。2020 年 4 月 10 日下午，未来教育高精尖中心与汕尾市教师发展中心就项目配套体制机制和其中的薄弱校专项攻坚进行再次的线上会议研讨。出席本次会议的有北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、刘微娜主管、邵搏宇老师、任静老师等；汕尾市教育局教师发展中心主任陈利群、副主任吕伟枝、李炯峰老师等。

学科教育实验室常务主任李晓庆详细阐述了本次线上会议主要研讨的配套体制机制和薄弱校提升问题；紧接着刘微娜主管具体以海丰县梅陇中学为例，分析学校骨干教师的情况和该校每个年级前后测情况等；汕尾市教育局教师发展中心陈利群表示就配套体制机制方面，根据各区县的反馈意见进一步完善；

就聚焦薄弱校方面，建议分区逐一开展专项质量分析的研讨。汕尾市教育局教师发展中心陈利群、吕伟枝就各区县质量分析会召开的方式、时间和内容给出明确建议。本次在线会议，进一步明确了项目配套体制机制和其中的薄弱校专项攻坚的后续推进和落地的思路，为项目继续平稳且深度的开展提供了保障。



目 录	
一、总体思路	3
二、质量提升机制	3
（一）市、县、学校三级教研机制	3
1. 各级教研培训体系	3
2. 市、县教研工作体系	4
3. 学校教研工作体系	4
（二）市、区、学校三级教研机制	5
1. 汕尾市教师发展中心	5
2. 区教师发展中心	5
3. 学校教研工作体系	7
4. 经费保障及激励	7
5. 评价	7
6. 经费来源	7
（三）学校教研工作保障机制	8
1. 经费保障及激励	8
2. 经费保障及激励	9
3. 经费保障及激励	9
4. 经费保障及激励	9
5. 经费保障及激励	9
6. 经费保障及激励	10
7. 经费保障及激励	11
（四）薄弱校专项攻坚机制	11
1. 汕尾市教师发展中心	11
2. 汕尾市教师发展中心	11
3. 汕尾市教师发展中心	11
4. 汕尾市教师发展中心	12
三、保障措施及保障	12

汕尾市教育局下发的配套机制征求意见稿

城区、海丰、陆河远程质量分析，数据揭示教育质量提升方向

为进一步促进疫情期间汕尾市基础教育教学质量提升，稳步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育教学质量提升”项目的落实，2020 年 4 月底，汕尾市海丰县、城区、陆河县陆续开展了远程区域质量分析会，对 2019-2020 学年度上学期各区域的学生学业水平和学习行为进行了深度分析，陆丰市区域质量分析会预计 5 月中旬开展。

2020年4月20日下午，为进一步促进海丰县基础教育质量提升，举办了汕尾市海丰县教育质量分析会。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆，汕尾市教师发展中心主任陈利群、副主任吕伟枝，市教研员孙海正，海丰县教育局欧永钦副局长、陈源德主任、海丰县各中学校长及教师集体观摩远程参加了本次会议。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室刘微娜、任静老师从不同层面分析了海丰县上学期在不同年级、不同学科、不同学校的教育质量，总结了项目进展、梳理了典型学校及行动建议。李晓庆主任特别强调，结合大数据揭示的教育质量提升方向，海丰县需重点关注学生学习结果和及格线下十分的学生，制定适合的学生复习攻坚计划。

汕尾市教师发展中心主任陈利群指出，学校应组织数据分析总结县区应用不足之处，及时做出要求，县教研员应做好连片教研，积极鼓励教师参加北师大专家团队指导。海丰县教育局欧永钦副局长发言中提出，总结前测和期末两次考试，县教育局、学校、教师三层面应协同推进，教师需积极参与教研活动，并将其应用数据作为校长考评及教师职称考评；学校应进一步提升意识，组织课标和学习指标研读，确保每位老师动起来开展分层教学，将项目落实。

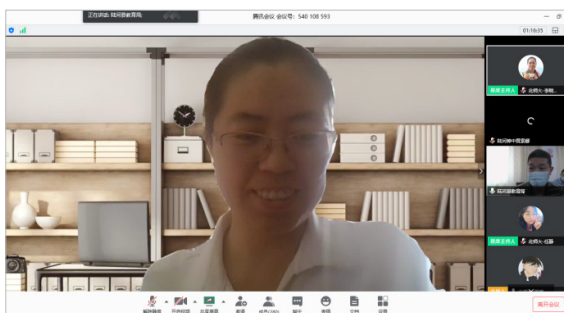


汕尾市教师发展中心主任陈利群，海丰县教育局欧永钦副局长总结发言

2020年4月29日下午汕尾市城区和陆河县教育质量分析会，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆，汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝，市教研室主任吕小绒，市教研员李炯峰、孙海正等、城区教育局徐子岳副局长等、陆河县教育局副局长江展翔等、城区和陆河县各中学校长及教师参加。

邵搏宇、刘鑫玉老师从不同层面分析了城区和陆河县上学期各维度教育质量、项目进展、典型学校，并给出了行动建议。李晓庆主任特别强调，城区和陆河县需重点关注低分段学生和学科及格率，制定合理的学校学期目标，强化教学教研活动。

汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝发言中指出，项目“四全”对于学校成绩提升有很强相关，要求区县和各中学要重视起来，积极行动，优化项目推进各项措施。市教研室主任吕小绒发言中指出，各学科要充分认识到北师大项目的价值和意义，紧紧抓住项目机遇，努力提升教育教学质量。徐子岳副局长要求城区各中学结合北师大项目制定学校工作计划，做到“一校一策”、“一校一案”。会后陆河县教育局领导立即进行了北师大项目推进工作会议。



北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝发言

02

基础教育质量提升 —专家指导

区域学校线上阶段测试，高精尖团队跟进支持

为进一步监测疫情期间，学生停课不停学的居家学习情况，华中师范大学海丰附属中学、城区逸夫中学、陆河新田中学、陆丰市东海中学、陆丰东海龙潭中学高中部在4月11日—4月29日期间纷纷组织了各个年级各学科的居家在线质量测评，共计99场。各校北师大项目实施小组整体规划、协调落地，北师大项目组协同支持，各校教师通过“智慧学伴”平台出题组卷，以“日常测评”的形式发布质量监测试卷，同时省去试卷打印和家長线下领取等环节，方便全校学生及家長。全校学生借助“智慧学伴”平台进行在线作答，实时上传作答数据，提高了监测效率，同时减轻了任课教师线下收录学生作答的工作量。客观题系统自动批阅，教师批阅主观题后，通过智能生成的详细分析报告，为教师的教学评价工作提供充分依据。

组织测评过程中，北师大项目组，针对部分学校建立学校答疑微信群进行具体指导，针对如何使用日常测评组卷发布制作文档及长图贴士，帮助教师熟练运用智慧学伴。各区域学校纷纷开展的基于“智慧学伴”的质量监测，为疫情期间在线教学工作的检测提供了便捷的途径，提升了参与学校的信息化管理能力，对各区大数据教学及测评起到引领辐射作用。



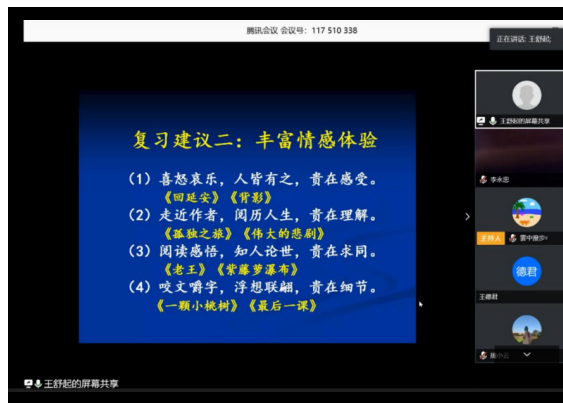
北师大高精尖全程提供测评支持

学科团队指导，精准教学改进

1. 语文：聚焦广东语文学中考复习的培训与指导，教师反响良好

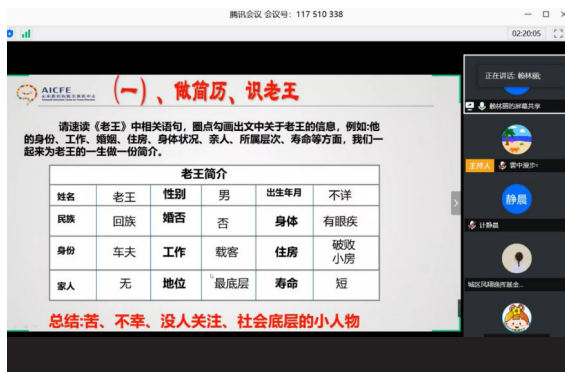
2020年4月15日，北师大语文学科团队第五次参与汕尾教学指导活动。北师大语文专家王彤彦老师、计静晨老师、王舒起老师、刘建东助理和汕尾教研员许家塔老师，以及汕尾各地的百名初中语文老师，在“腾讯会议”网络软件上，共同完成了本次指导活动。

本次活动分为上下午两场。上午场专家王舒起老师给汕尾老师们做了“广东省汕尾市中考复习建议”讲座，既高屋建瓴又有实用性。老师们感受很深，一直到晚上还在微信群中讨论王舒起老师讲座的相关内容。

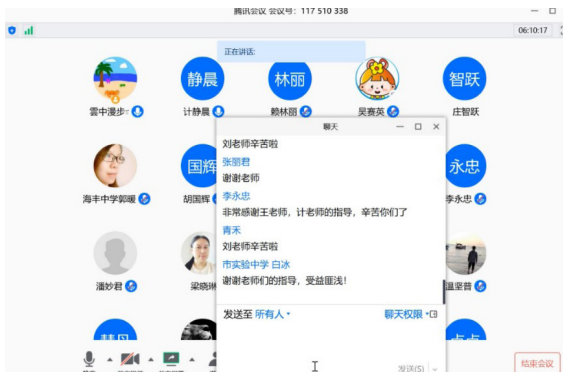


广东中考复习培训与指导

下午是骨干教师说课备课指导讲座。首先针对本次六位新骨干教师的说课指导。专家充分肯定了老师们说课中的亮点，同时也结合语文课标、新教材以及智慧学伴，给老师们提出了教学方向、教学设计和备课渠道等多方面的指导建议。紧接着分别针对今年3月份的六位骨干教师和去年12月的六位骨干教师的录课视频进行集中点评。骨干教师从环节的齐全、课件的精美，到内容的扎实，都表现出了很大的进步。同时也鼓励老师们多多利用智慧学伴平台，让自己的教学更加精进。



骨干教师说课

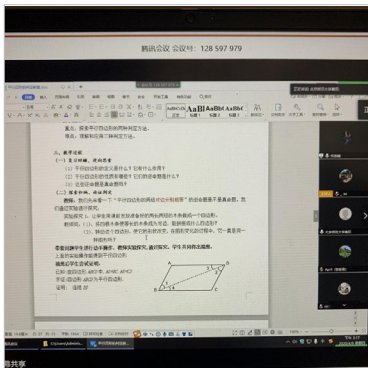


汕尾语文教师纷纷感谢

2. 数学：1V1 手把手指导教师备课，同课异构助力教师理解

2020年4月9日，北师大教育学部慕春霞团队与汕尾教研员及公开课教师进行了“四边形”公开课备课指导。会议采用腾讯会议的线上形式。

郑燕穗教师进行了“平行四边形的判定”相关主题备课，从复习回顾，探索归纳、论证判定强化练习分析范例，应用判定练习巩固，变式训练等多个教学过程着手进行了教学设计。慕春霞教授、曹辰博士对公开课教师的教学目标、变式训练等提出了修改意见。孔俊文教师的“矩形的性质”设计主要通过创设情景，导入新课、小组讨论，探究新知、建构新知，发展问题、例题讲解，巩固深化等几个环节，让学生掌握矩形的概念和性质，理解矩形与平行四边形的区别与联系。随后慕春霞教授、曹辰博士对两位公开课教师的教学设计进行点评。慕春霞教授对老师的教学设计进行点评，提出思考并给出了修改意见。



<p>一、教学目标</p> <p>1、知识与技能： 通过探索平行四边形常用判定条件的过程，加深对平行四边形的空间图形认识，掌握平行四边形常用的判定方法（证明也算知识性目标）。</p> <p>2、数学思考： (1)通过观察、猜想、实验、探索、交流、推理、验证等教学活动，发展学生的动手能力、推理能力以及应用数学的意识（本专题不涉及）。 (2)使学生掌握证明是判断一个数学命题是否成立的基本方法。</p> <p>3、解决问题： 通过平行四边形判定条件的探索，让学生在参与数学活动的整个过程中，感受数学思考过程的条理性及解决问题思路的多样性，发展学生的实践能力及团队合作（有小组合作吗？）精神。</p> <p>4、情感目标： 在操作活动和观察、分析过程中发展学生的主动探索、质疑和独立思考的习惯。</p> <p>二、教学重点、难点： 重点：探索平行四边形的两种判定方法。 难点：理解和应用三种判定方法。</p>	<p>qi chxia 设置格式：字体颜色：红色</p> <p>qi chxia 设置格式：字体颜色：红色</p> <p>qi chxia 设置格式：字体颜色：红色</p> <p>qi chxia 设置格式：字体颜色：红色</p>
--	---

慕春霞教授指导教师备课

《18.2.1 矩形的性质》教学设计			
课题	18.2.1矩形的性质	学校	阳江市第一中学
教材	人教版八年级数学下册 P15-17	授课教师	沈淑文
知识与技能	掌握矩形的概念和性质，理解矩形与平行四边形的区别与联系。		
过程与方法	(1)经历探索矩形概念和性质的过程，发展学生合情推理的意识； (2)通过灵活运用矩形的性质解决有关问题，掌握几何思维方法。		
情感态度与价值观	(1)在观察、测量、猜想、归纳、推理的过程中，体验数学活动充满探索性和创造性，感受证明的必要性，培养严谨的推理能力，体会逻辑推理的思维价值； (2)从矩形与平行四边形的区别与联系中，体会特殊与一般的关系，渗透集合的思想。		
教学重点	矩形的性质定理及直角三角形的性质推论的理解与证明。		
教学难点	运用所学知识规范的、有条理的进行推理证明，解决问题。		

教学目标	知识与技能	掌握矩形的概念和性质，理解矩形与平行四边形的区别与联系。	
	过程与方法	(1)经历探索矩形的概念和性质的过程，发展学生合情推理的意识； (2)通过灵活运用矩形的性质解决有关问题，掌握几何思维方法。	慕春霞 推理能力
情感态度与价值观	情感态度与价值观	(1)在观察、测量、猜想、归纳、推理的过程中，体验数学活动充满探索性和创造性，感受证明的必要性，培养严谨的推理能力，体会逻辑推理的思维价值； (2)从矩形与平行四边形的区别与联系中，体会特殊与一般的关系，渗透集合的思想。	慕春霞 几何思维方法是什么？ 慕春霞 创造性
	教学重点	重点：矩形的性质定理及直角三角形的性质推论的理解与证明。	
教学难点	难点：运用所学知识规范的、有条理的进行推理证明，解决问题。		

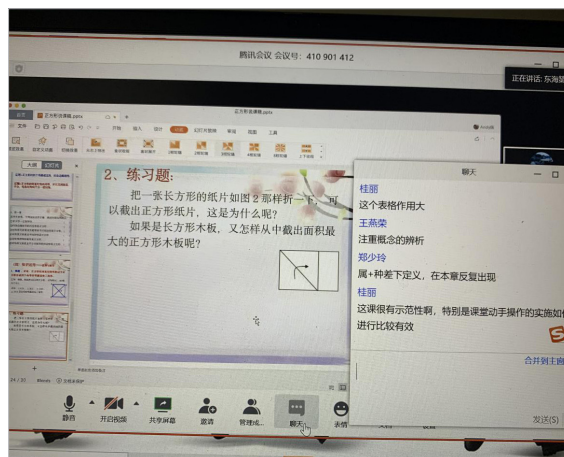
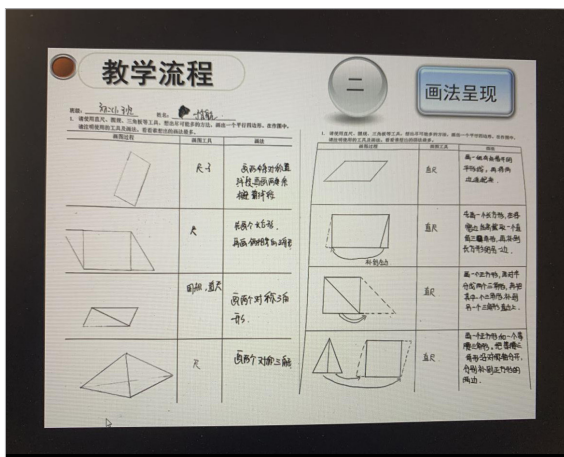
慕春霞教授指导教学目标

2020年4月23日，利用“腾讯会议”北师大教育学部慕春霞教授团队与汕尾教研员及汕尾一百位教师完成了北师大助力汕尾基础教育质量提升第五期骨干教师培训指导。本次活动分为两部分。上午，两位公开课教师和五位备课教师每个人进行8分钟的“四边形主题”的说课。慕春霞教授，来自首都师范大学的王瑞霖教授，和北师大曹辰博士对老师们的教学设计进行了精彩的点评。慕春霞老师、王瑞霖老师、曹辰老师结合3x3能力指标，从数学角度仔细指导、实时点评，汕尾老师们在聊天区热烈讨论和互动。



远程教学指导汕尾老师互动热烈

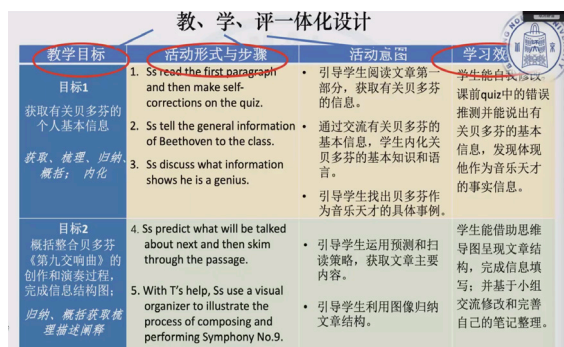
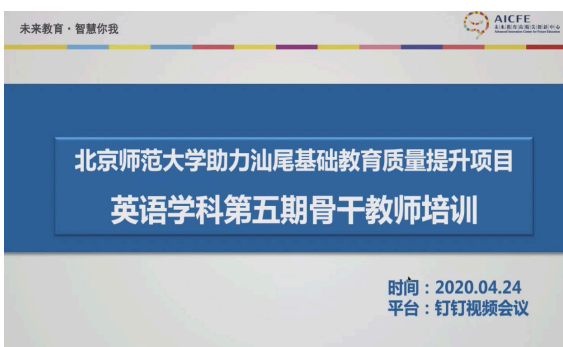
下午慕春霞教授和曹辰博士首先对“四边形”主题章节进行了教材教法分析。讲座分为两部分内容，分别是单元内容分析，包括知识结构，学生已有的基础和课标要求。另一部分是单元的教学实施包括平行四边形及中位线、特殊的平行四边形的教学实施。讲座的过程中慕教授和曹博士与教师们互动，并结合汕尾前测的试题，数据和广东的中考进行讲解，帮助教师进一步加深理解。另外，曹辰博士展示了《平行四边形的判定》同课异构。曹博士的课首先是对学生进行前测，随后曹辰博士逐步展示了自己的教学流程，在讲解的过程中曹辰博士展示了学生画平行四边形的作品，帮助教师学习和理解。最后，汕尾教师表达了北师大数学团队指导谢意，本次教学指导活动圆满结束。期待下一期的到来！



曹博士《平行四边形的判定》同课异构

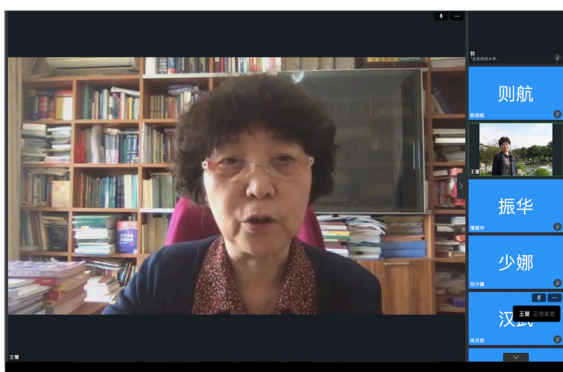
3. 英语：两教授教学设计专题指导，促进教、学、评一体化实现

2020年4月24日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”初中英语第五期骨干教师培训活动在钉钉会议线上开展。北京师范大学英语学科团队参加此次活动的有北师大外文学院王蕾教授、陈则航教授，团队助理孙引、贾真慧，汕尾市参会人员包括市教研员潘振华老师，区教研员以及百余名初中英语骨干教师。



英语学科骨干教师培训

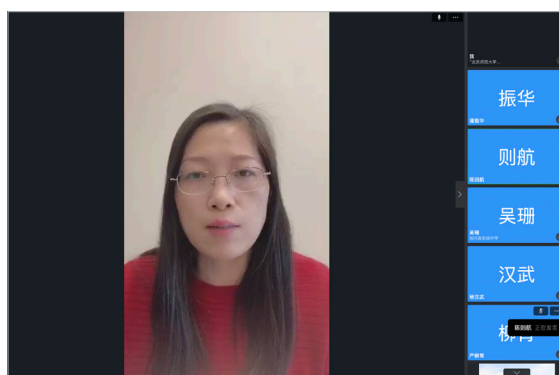
24日上午8:30，活动正式开始。教研员潘老师首先简要做了开场介绍，随即说课正式开始。本次参加说课的骨干教师有：八年级的吴珊老师、郭黄盈老师、杨汉武老师；九年级的严柳青老师、邹少娜老师。每位教师说课结束后，王蕾教授和陈则航教授都依次做了针对性的点评。24日下午2:00至3:30，根据骨干老师们的需求，王蕾教授还以新课程背景下英语课堂“教、学、评一体化”为主题进行了一次培训。培训中，王蕾教授深入讲述了如何实现教、学、评一体化，如何进行英语学科核心素养的落地，以及如何贯彻英语学习活动观。讲座最后还以上午的说课内容为案例，进行了切实的案例剖析。会议后半程，第四批次发展教师依次进行阅读课反思性说课，陈则航教授肯定了教师所取得的进步，并依次进行了点评，指出进一步完善的方向。随后，陈则航教授特别对几位老师的教学设计提出改进建议，分别从教学设计框架、教材分析、教学目标、设计原则等几方面开展了微培训。最后，潘老师进行了活动总结，希望老师们经过教研培训后，一要敢于改变，二要勤于反思，从专家们的指导中不断吸取经验教训，完善自己的教学，为汕尾市基础教育质量提升添砖加瓦。



王教授“教、学、评一体化”专题指导



陈教授教学改进建议专题指导



4. 物理：罗教授复习课指导，知识重组以点带面

2020年4月16日上午9:00-12:00，罗莹教授携广州市荔湾区张晓红教研员借助腾讯会议助力汕尾教学改进活动，同时参与的有汕尾市物理学科孙海正教研员、北师大物理学科助理韦玉逢和汕尾市初中物理学科全体骨干教师。



孙海正教研员组织活动开展

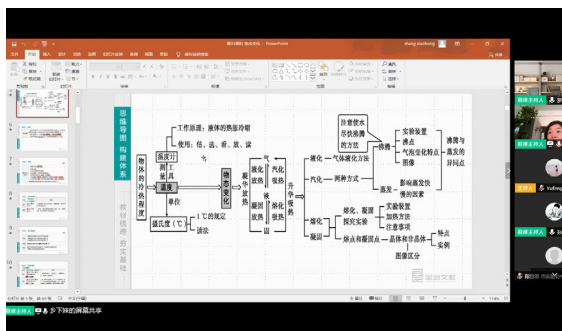


黄智声老师教学设计展示

参与第五批培训的8位骨干教师分别就初中物理所涉及内容主题进行专题复习课的说课，罗莹教授和张晓红教研员分节进行点评。黄智声老师选择了《物质》主题，李鸿杰老师选择了《热学》主题，欧建欣老师选择了《电学》主题，彭丽俊老师选择了《电与磁》主题，陈雪君老师选择了《力学（侧重概念）》主题，赵行君老师选择了《力学（侧重计算）》主题，彭肖汀老师选择了《实验探究题》专题，李玉婷老师选择了《声学+光学》主题。



罗莹教授点评



张晓红备课指导

罗莹教授和张晓红教研员指出：复习课与新授课有很大的区别，老师们需要在明确复习课的根本作用之后再行复习课的备课。备课前要先了解学生的问题点，然后再据此进行复习的内容教学设计；复习时要做到帮助学生进行“查漏补缺”，进一步对知识进行重组，而不是简单的知识重现；老师在复习课上需要帮助学生建立知识的网络结构图，不是点对点，而是以点带面；对于整章的复习设计，教师们也应该考虑计划的课时是否合理的问题，一整章的内容复习不能仅安排1个课时的时间，这是需要老师们特别注意的。并且，在复习课中，老师们不应该仅仅关注学生是否记住了知识和是否会计算某一类型的试题，更多的应该关注学生是否对知识有着较深的理解：在物理学科能力的学习理解维度上，老师们需要在复习课上重点关注和培养学生们的“A2 概括论证”和“A3 关联整合”这两个能力要素。此外，张晓红教研员还带来了《物态变化》复习课的优秀课例展示和分析。通过本次教学指导，汕尾的骨干教师们均感觉收获满满。

5. 化学：北京名师入汕尾，“同课异构”精准教学

2020年4月11日-12日8:00-18:00, 4月18日8:00-13:30, 化学学科北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目依托腾讯会议平台在线上进行。参与此次活动的专家有北京师范大学王磊教授、胡久华教授、张晔博士，首都师范大学黄燕宁副教授，以及海淀区教师进修学校的陈颖教研员、尹博远教研员。汕尾市教研员温庆伟和七十余位化学学科一线教师全程参与了本次活动。本次活动主要包括“一轮复习——核心概念汇报”、“酸碱盐新授课教学”、“实验探究复习课教学”等三个主题。

在本次活动之前，汕尾市化学学科的八十余名骨干教师已经根据初中化学的核心概念被分为了21个小组。每个小组依据学科核心概念及其3X3学科能力活动框架制定了复习计划，并以智慧学伴上的微测和广东省历年中考题为素材选取了针对该核心概念的复习题库，最后在此基础上设计了针对该核心概念的复习课教学设计。4月11日全天和4月18日上午，各小组依次分享了针对所负责的核心概念的复习计划和复习课教学设计，各主题负责专家针对每一个专题进行了深入细致的指导。

4月12日上午，来自汕尾市陆丰县内湖中学的刘由楚老师首先进行了“质量守恒定律”复习课远程教学，来自北京市延庆四中的于新玲老师进行了“控制变量实验及科学探究专题”远程教学，两位老师为汕尾市骨干教师进行了精彩的教学展示，最后，来自汕尾的陈让平、黄文德、齐微、唐务城、施建塾、彭婷婷等六位老师进行了“实验探究”教学改进说课。4月12日下午，来自汕尾市陆丰县玉燕中学的陈榕斌老师和来自北京市第十中学的王兴芳老师进行了“中和反应”新授课的远程同课异构教学展示。然后，汕尾市的廖丽君、黎成锐和许彦煜三位老师进行了“酸碱盐”教学改进说课。



教师备课分享

王磊教授和黄燕宁副教授、陈颖老师等其他专家老师们首先肯定了老师们对此次活动的认真准备，提出问题实时和骨干教师进行互动，引发教师对各主题的深入认识，并针对每个专题的现场课和说课都进行了专业指导。

6. 生物：第五次线上教研，命题工作坊指导

2020年4月16日及4月30日，由于疫情影响，第五期骨干教师培训活动在线上举行。“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目生物学科首席专家、北师大生科院教授王健老师、指导专家福建省教研员张锋老师，北师大生物学科团队2位助理，汕尾市初中生物教研团队及汕尾市初中生物学科骨干教师共65人参与了本次活动。活动由汕尾市教研室教研员陈文静老师主持。

4月16日，王健老师基于上学期的期末试题，面向全体骨干教师开展了命题工作坊，以期末试题为例详细介绍了中学生物学科能力体系框架以及基于此的命题思路。

4月30日上午，首先由刘晓芳、黄淦同、黎敏琪、吕胜珠、许文瀚、陈丽冰六位老师进行了“生物进化”主题的反思性说课及指导。张锋老师分享了“如何上好一堂课的‘五个精心’”要点，王健老师对每位老师的反思性说课进行了精彩点评。

随后吕美纯、王美雪、于森、谢佳琪、郑爱娥、周映雪六位老师进行了“人体泌尿系统”主题的备课说课。专家对同一主题的教学设计思路进行了分享，并对六位老师的备课情况进行点评，其中专家重点指导了对如何分析学情并基于此完成备课。



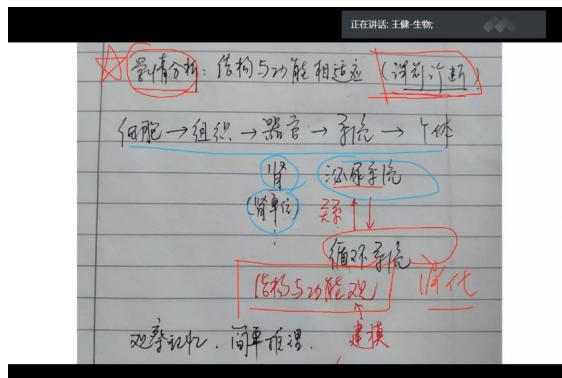
王健老师进行基于上学期末试题的命题工作坊



骨干教师进行备课说课



骨干教师进行反思性说课

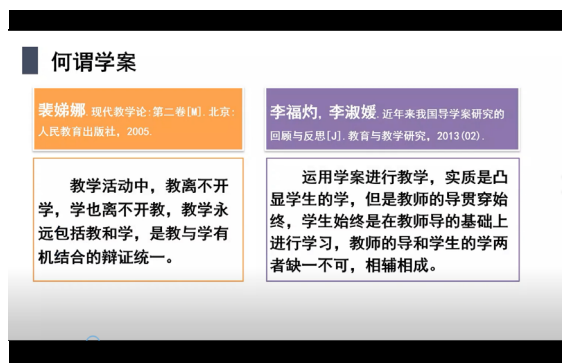
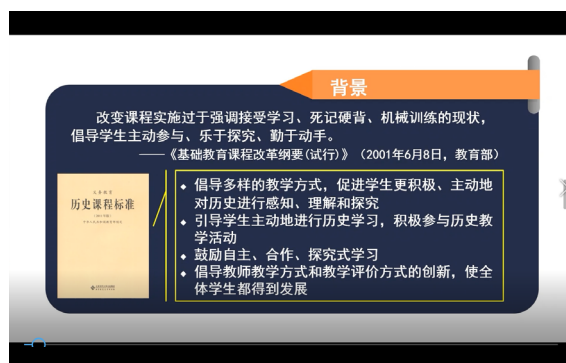


专家进行点评指导

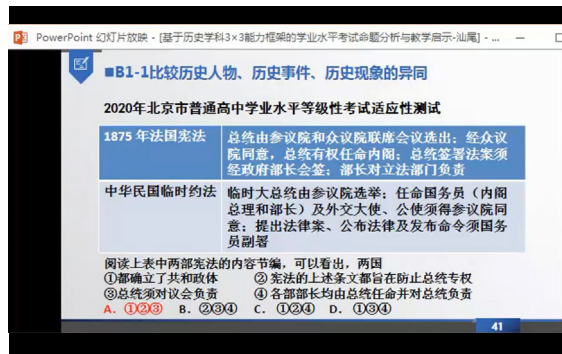
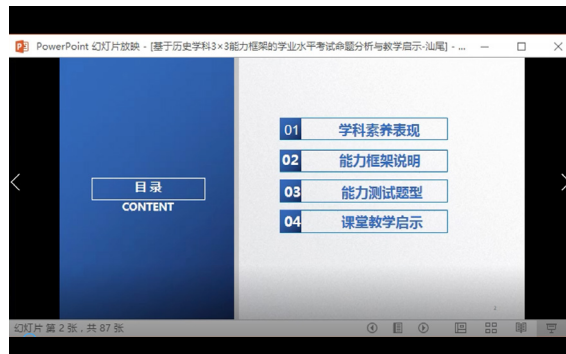
7. 历史：“量身定制”主题线上指导，教研与教学并进

2020年4月18日早上9:00-12:50，历史学科北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目通过腾讯会议在线上举行。参与此次活动的有北京师范大学历史团队专家郑林教授和北京四中历史高级教师王小琼，汕尾教研员孙卿伟以及汕尾的135位历史学科一线教师，历史学科助理孙瑞主持了此次活动。

经过郑林老师与汕尾教研员研讨，结合上次活动后问卷调查显示的教师们的需求和建议，确定了此次活动为“学案设计与应用”和“中考历史命题的题型及其应对能力”的讲座。“学案的设计与应用”讲座由王小琼老师主讲，讲座从9:00持续至10:30，主要从学案的概念、设计、应用和举实践案例说明等方面进行了讲解和示范。中间休息10分钟之后，郑林教授从历史学科能力水平层次着手，分析历年广东等地中考历史命题的题型及其应对能力，以及中考命题对教学的启示。在“中考历史命题的题型及其应对能力”的讲座后半部分，郑林教授运用智慧学伴的资源给老师们展示了不同能力层次所对应的知识点的讲解。



“学案的设计与应用”讲座



郑林教授历史学科专题讲座

通过此次讲座，老师们对学案的设计和使用有了更深入全面的认识，对如何命制考查历史学科能力素养的试题有所了解，能够更好地把握中考趋势和日常教学的方向。

为了保证和检测此次线上培训的质量，我们通过汕尾孙教研员给部分老师布置了学案设计和历史命题的作业，要求老师们在培训后两周之内提交北京专家指导修改。同时，为了综合评估老师们对此次活动和历次活动的评价收获，我们在培训结束后发放了问卷。问卷主要分为三部分：

1. 教师对学案设计和历史命题的了解和使用程度；
2. 教师通过此次培训的收获以及对此次活动的评价；
3. 教师对上次培训内容的实践和对后期活动的建议与期待。

此次调查共收到有效问卷超过 100 份，这些问卷都提供了很多有用的信息，为我们掌握老师们的收获情况和评价建议提供了有力依据，为后期活动的有效开展提供了很大帮助。

8. 地理：地理学科开展同课异构教研活动，汕尾教师收获良多

2020 年 4 月 17 日，于“腾讯会议”召开“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科第二次线上指导。共有 68 人参与本次线上指导，其中包括北京师范大学地理学科团队指导专家、学科助理、汕尾初中地理教研团队以及汕尾初中地理骨干教师。本次线上指导由北京师范大学地理科学学部王民教授主持，并邀请北京市大成学校副校长、地理教师张舜英作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。

本次活动流程主要分为四大部分：第一部分是汕尾市和北京市的一线地理教师就粤教版教材八年级下册《长江流域》这一主题进行公开课展示；第二部

分则由王民教授对两节公开课进行点评、指导；第三部分北京市张舜英教师就“乡土地理”的教学进行指导和展示北京市丰台区的区级示范课；第四部分为王民教授总体的总结与指导。

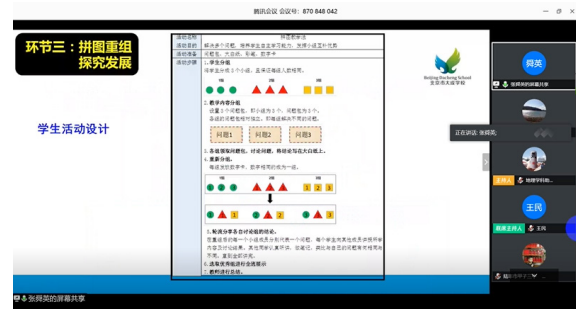


地理学科教研活动流程

首先由汕尾市一线教师—温小龙老师进行八年级《长江流域》的公开课展示。温小龙教师吸收第一次线上指导专家给出的教学指导后，认真修改了教学设计。整体教学设计从学生的活动出发，充分发挥学生的自主能动性。同时，结合事实材料和视频资源，调动学生的学习兴趣。虽然因为网络问题，教学过程有几次中断，但温小龙老师克服了困难，最终完整地完成了公开课的展示。接着，由北京市一线教师—张舜英老师进行八年级《长江流域》的公开课示范课。由于线上指导的原因，张舜英老师主要阐述了自己的教学思路。张舜英老师特别就学生的活动设计部分进行了详细的思路说明，为汕尾的骨干教师们提供了一个新的学生活动思路。王民教授对两节课都给予了肯定，并就部分细节进行了指导补充。特别指出了长江流域的土地资源的重要性。紧接着，张舜英老师就“乡土地理”单元的教学进行了思路的指导。并以“四合院”为主题进行了课程的讲解和指导。内容详细清晰，结合了目前的地理教学热点——地理实践力，为培养学生地理实践力提供了很好的范例。最后，王民教授进行了总结指导。王民教授强调：一是现在的老师们越来越关注教材、小的方法，但老师们要不忘初心，牢记课标的要求，今后的教评都是跟着课标走，因此希望老师们经常对着教材、内容，回头看看课标，关注课标；二是地理课一定要有地理性，万不可为了引起学生的兴趣而变为旅游课；三是教学环节可以重叠，但主线一定要突出，不能被支线打断、削弱。指导最后，老师们积极向王民教授和张舜英老师请教，均表示收获颇丰。



温小龙教师公开课



张舜英教师示范课



张舜英展示乡土地理课程——北京四合院



汕尾教师对教研活动一致赞扬

9. 道法：李晓东教授线上指导，汕尾教师积极参与说课

2020年4月10日上午，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中道德与法治学科第五期骨干教师培训活动通过线上网络会议形式如期举行。北师大初中道德与法治学科首席专家李晓东老师、专家团队刘润泽老师、黄京老师、学科助理李楠、汕尾市初中道德与法治学科教研团队曹书华老师及团队成员、汕尾市各中学道法学科骨干教师近百人参加了培训活动。活动由学科助理李楠主持。

本次培训根据各位骨干教师建议调整为分组说课、逐一点评形式。首先，进行说课的是陆丰市上铺学校林思晴老师，说课内容为七年级下册第一单元第二课第二框《青春萌动》。林老师以课标为指导对本校学生学情进行了具体分析，通过歌曲《童年》引入课程，让学生思考歌曲中的主人公产生了怎样的小心思进而思考青春期心里懵懂有哪些表现。通过一系列情境创设（野餐故事、最严校规、突如其来的表白信），帮助学生处理解决生活中会遇到的情感问题，并找出原因，教学学生爱需要责任和能力。第二位进行说课的是陆丰市铜锣湖农场中学庄瑞瑶老师，说课内容为七年级上册第二单元第四课第二框《深深浅浅话友谊》。庄老师以所教班级学情出发，由“疫情结束后，你最想做什么”这个问题出发，让学生进入到课堂思考中来，进而通过朋友特质涂色卡、情景剧表演等活动让学生充分感受友谊。然后通过电影《少年的你》片段的观看进行小组讨论发言，找出正确保护自己、保护友谊的方式，最后在歌曲《友谊地久天长》中升华课堂。第三位进行说课的是城区凤翔逸挥基金中学童雪丽老师，说课内容为九年级下册第三单元第六课第二框《多彩的职业》。童老师以十九大报告为理论依据、以课程标准为指导、结合核心素养培养、所教班级实际情况设计本课。课堂共四个活动环节：一是初识职业，二是扬起职业风帆，三是敬业筑梦远航，四是规划职业见证成长，最后进行教学反思。第四位进行说课的是陆丰市内湖镇三陂郭靖学校黄维泽老师，说课内容为七年级下册第四单元第九课第二框《法律保障生活》。黄老师查阅中学生法治教育相关文件并结合七年级学生学情进行课程设计。首先通过一段话来认识法律，认识法律和道德的共同作用，并对比道德、法律与校规校纪的区别，接着通过图片展示、角色扮演进一步培养学生对于法律的运用能力。第五位进行说课的是陆丰市甲子三中林素琴老师，说课内容为九年级下册第二单元第三课第一框《中国担当》。林老师省去了理论依据、学习目标等内容，直接进入课堂环节的设计。首先，通过阅读教材内容感受中国责任担当，然后通过合作探究讨论对于中国担当的理解，分析中国为什么坚持对西非援助，最后结合一些时事来归纳总结中国为世界治理与发展贡献智慧。第六位进行说课的是陆河县上护中学彭玉婷老师，说课内容为七年级下册第三单元第七课第一框《单音与和声》。彭老师以歌曲《夜空中最亮的星》引入，让学生体验“单音”并分享集体生活中的冲突进而感受到个人意愿与集体规则的关系，然后通过观看疫情期间某些个人不服从集体规则的视频为后续解决冲突进行铺垫。最后通过辩论赛对于规则进行解读。

在上述环节结束后，李晓东老师对每一位老师的说课进行总结性点评。首先，对于所有老师的听会情况李晓东老师提出希望各位老师关注听会记录与讨论。各教师体现出的也是许多老师的共性问题：关于林思晴老师，如何回复短信，假设学生都是好的、都是正确的，但是要考虑学生的回答不是我们的预设，要进行充分的考虑，要接住学生所有的想法。庄老师的环节断裂感比较强，友谊并不陌生，有很多感性的前期的准备，需要在现有基础上向上提升，不是仅仅罗列环节，三个环节的递进关系需要体现出来，要进行提升，文艺汇演的案例很好，是否可以调整顺序到开头，能够更加容易让学生接受。童老师需要注意职业规划的目的不是讲具体指示，要形成职业观，举例北大学生卖猪案例，感受到认识进行转化是我们需要做的重点的东西。黄老师，现在没有部编教材，统编教材，也不是人教版教材，运用的案例更多的从保护的角度来讲，积极导向，可以从校规校纪对我们的保护来说；习总书记的话可以使用但是需要软化，应该让学生感到与自己有关，不要太过于疏远。林素琴老师需注意，教无定法也要找到一个思想观念的东西，让自己的教学理念清晰呈现出来；关于中国担当，整合现有内容，中间的讨论环节时间紧张，可能完不成，最后的10道选择题的作用也不是很大，需要调整。

最后，李晓东老师提出了这样几个问题：课程支持的背后的东西是什么？思维进阶如何达到预期目的？如何体现是努力的方向？帮助老师们来理解指导理念。对于彭老师德说课，李晓东老师表示“时间紧迫，基础的东西要更加精炼，活动只是形式，要清楚通过活动获得什么、让学生形成什么，这是我们要做的根本。集体很重要，但是如何判断自己在集体中如何作为、为何这样做，这是需要进一步考量的”。点评过后各位听会老师在晓黑板平台进行了交流与讨论，相互分享了此次听课感受，本次备课指导活动圆满结束。

二、活动环节

活动一：【生活体验】《野餐中的故事》

情景一：某班外出野餐，第一次男女分席，男孩子你争我抢，狼吞虎咽，一桌菜吃个精光，女孩子在嬉戏打闹中把一桌菜也很快报错了，杯盘狼藉。面对这种结局，老师眉头紧锁，计上心来。
思考：请发挥你的想象力，老师会采取什么措施？

情景二：再次聚餐时，老师采取了男女生合席的方式，意想不到的情景发生了……**思考：请再次发挥你的想象力，会出现什么情景？**

情景三：在就餐过程中，男孩子你谦我让，大有君子风度，女孩子温文尔雅，大有淑女之风范。
思考：上述故事告诉我们什么？——引出青春萌动的表现

设计意图：通过野餐中男女生合席就餐的表现，让学生觉察到青春萌动心理的产生并明确原因，知道心理萌动是青春期发展过程中的正常现象，从而接纳自己这种特殊的情感体验。

陆丰市上铺学校林思晴老师说课

一、感受友情

1、《涂色卡》

你的朋友都有哪些特质请选择你认为最重要的三项，并将选中的部分涂上自己喜欢的颜色

陆丰市铜锣湖农场中学庄瑞瑶老师说课

环节一：认识法律

法律是成文的道德，道德是内心的法律。法律和道德都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用，在国家治理中都有其地位和功能。法安天下，德润人心。——习近平

习主席的话指出了法律和道德的共同作用什么？

设计意图：以习主席的话引导学生明确法律与道德既有区别又有共同点，明确它们共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序，进一步提升依法治国与德在治理国家中的重要意义。

陆丰市内湖镇三陂郭靖学校黄维泽老师说课

探究与分享

2020年以来，世界各国出现来势凶猛的新冠肺炎疫情。中国一直以实际行动积极支持国际社会抗疫努力，已向包括世界卫生组织在内的国际组织以及80多个国家提供援助，为维护全球公共卫生安全做出贡献。

> 中国为什么坚持参与这一援助行动？

- ①体现了中华民族扶危济困、风雨同舟的传统美德；
- ②展示了中国的和平、合作、负责任的大国形象；
- ③体现了对生命的珍爱和尊重；
- ④展示中国的责任与担当，向世界人民展示我国是一个负责任的大国，**中国在国际事务中发挥着重要作用：面对世界各国发生的疫情，中国本着以人为本的理念，发扬人道主义精神。**

陆丰市甲子三中林素琴老师说课

课题开题反响热烈，研究助力教师提升

为进一步贯彻党的十九大精神，深化汕尾市基础教育综合改革，全面落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教科研的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合举办了“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目2020年小课题研究申报工作，经过2轮筛选汕尾市学科教学类、教研管理类课题共计136个课题进入开题答辩。

2020年5月6日——2020年5月7日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合汕尾市教育局共同组织了2020年小课题开题答辩会，项目组刘微娜、任静、邵博宇、刘鑫玉、方潇老师统筹，语文、数学、英语、物理、化学、生物、道法、历史、地理、体育、心理、管理等类别课题11场同步开启答辩，北京师范大学多学科首席专家王磊、蔡春霞、罗莹、王健、郑林、李晓东、王民等教授，副首席及学科专家钱小芳、王彤彦、计静晨、孙晓慧、郝连明，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆，学科教育实验室邵银娟、崔京菁、殷乐博士，汕尾市（区县）教研员许家塔、李炯峰、刘文杰、胡琳娜、潘振华、孙海正、温庆伟、陈文静、曹书华、孙卿玮、孙月、吕小绒老师等联袂出席作为此次开题答辩的评审专家，进行开题指导。该次答辩前，各学科专家、教研员已提前对每个课题申报书进行了深入了解，答辩中通过课题负责人的汇报和一对一问答，汕尾市参与课题教师对于课题的研究目标更加明确，课题研究的内容思考更加深入，课题研究的实现途径也更加清晰了，结束答辩后参与教师纷纷在朋友圈和交流群发表自己的感悟与感谢。通过本次开题答辩，汕尾市参与小课题教师间的教育教学经验分享更加深入，136个课题更直接带动了700余名教师开展深度融合智慧学伴平台的教育实践，辐射引领汕尾市更多教师深度思考发挥“智慧学伴平台”对教育教学的积极作用，强烈带动了汕尾市的教研气氛。

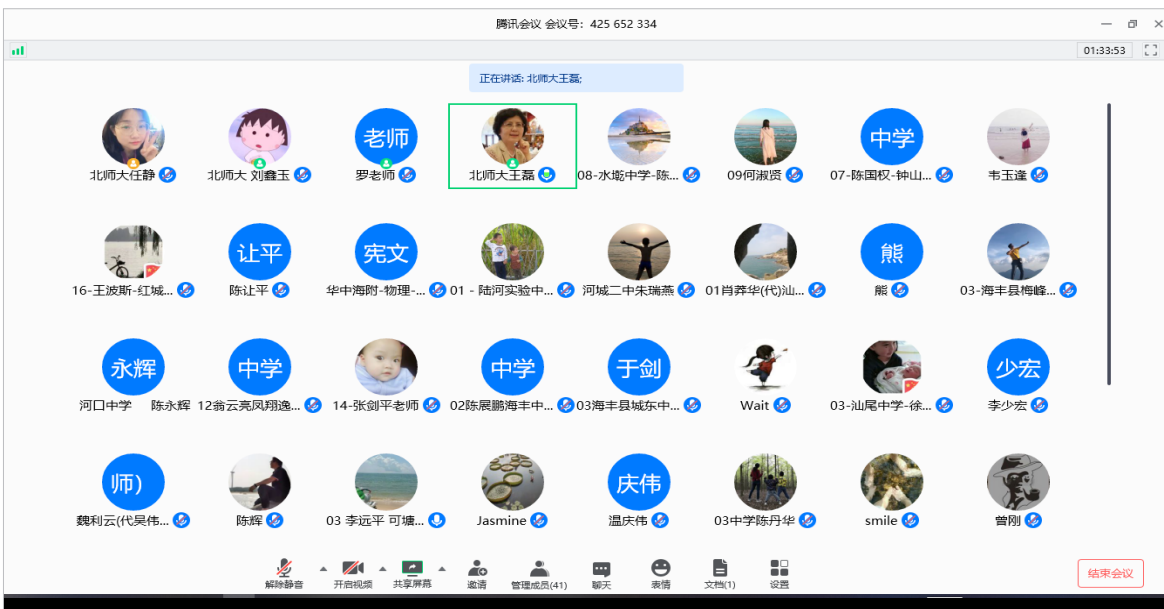
“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目



数学分会场开题答辩开始



英语课题答辩后教师表示感谢，其他教师纷纷响应



物理-化学分会场王磊教授、罗莹教授开题指导



汕尾市地理学科老师开题汇报

03

基础教育质量提升 ——实验校专题

区域推进

1. 城区：平台使用双管齐下，针对性提升学生

四月份城区组织完成实验校和非实验校项目负责人信息明确工作，以便后期项目细节工作落实。完成小课题积极申报二十余份，涉及多个学科，其中数学和英语申报数量最多。有很多学校除了智慧学伴平台使用“单元微测”以外，还使用“日常测评”双管齐下，来针对性提升学生。如逸夫初级中学、新城中学、田家炳中学香洲学校、汕尾中学、汕尾市实验初级中学等。新城中学积极战“疫”，多举措推动项目落实。逸夫初级中学呈现出通过查看报告指导教研教学的趋势。

2020.4.26化学微测 (满分45分)	2020-04-28 21:00:00	化学
第12课宋元时期的都市和文化	2020-04-28 13:42:00	历史
第11课元朝的建立	2020-04-26 22:41:00	历史
asd	2020-04-25 20:25:00	英语
逸夫中学九年级英语周考 (四)	2020-04-25 14:41:00	英语
2020年逸夫中学九年级下英语周测 (四)	2020-04-25 10:40:00	英语
2020年逸夫中学九年级下英语周测 (四)	2020-04-25 10:40:00	英语
2020.4.21化学复习	2020-04-24 21:10:00	化学

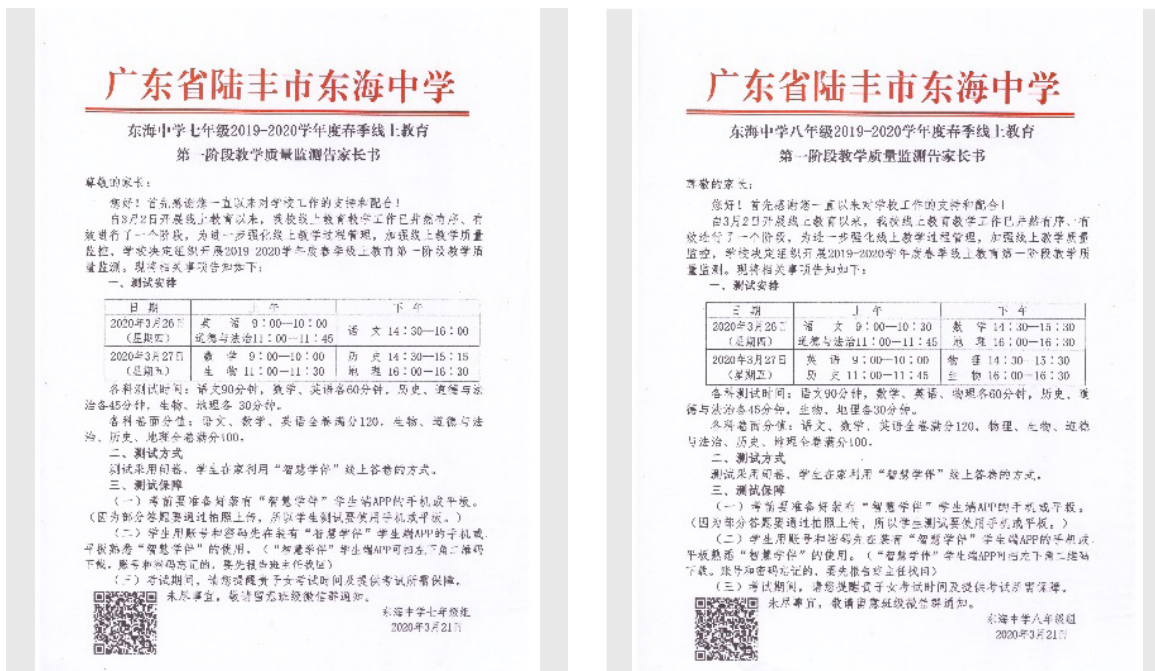
逸夫初级中学在智慧学伴平台进行月考和周考

试卷名称	截止时间	学科
新城中学七年级下册第一次月考测试卷	2020-04-29 11:12:00	地理
新城中学七年级下册第一次月考测试卷	2020-04-28 11:10:00	地理
4.18.《陈涉世家》、《出师表》练习	2020-04-24 23:11:00	语文
七年级下册生物期中考试 (4月23日下午3:00—3:40)	2020-04-24 15:40:00	生物
七年级下册语文线上测试 (一)	2020-04-23 16:50:00	语文
七年级下册生物期中考试 (4月23日下午3:00—3:40)	2020-04-23 15:47:00	生物

新城中学在智慧学伴平台进行月考和周考

2. 陆丰：本月四全微测和资源使用量猛增，部分学校进行在线考试

四月份陆丰市完成了实验校及非实验校项目负责人信息上报工作，以便后期项目细节工作落实。在小课题方面陆丰市教师积极申报共二十多份，涉及多个学科，其中数学和语文申报数量最多。在四全落实方面，陆丰市本月微测使用量猛增，学生作答人数及作答次数均为上月4倍多，较3月完整学习资源的数量有近6倍的增长。其中陆丰市东海第二中学作答人数及批阅量排全市第一名，陆丰市南塘中学使用量也比较客观；陆丰市日测作答量也有很大增长，其中东海中学教师发布1526份日测，排全市第一名，学生作答量也非常可观。在疫情期间，东海中学(第二次居家测试)、东海龙潭中学积极探索，借助智慧学伴平台“日常测评”功能顺利开展居家质量监测，并且教师登录“智慧学伴”平台完成了批阅。



东海中学组织线上测评

3. 海丰：陈利群、欧永钦质量分析指导，四校尝试管理类课题研究

2020年4月，海丰县举办全县层面质量分析会，汕尾市教师发展中心陈利群、副主任吕伟枝，市教研员孙海正，海丰县教育局欧永钦副局长、陈源德主任、海丰县各中学校长及教师集体观摩远程参与了会议，陈利群主任对区县和学校组织数据分析思考教学不足做出要求。欧局长就县教育局、学校、教师三层协同推进项目和校长发挥作用引领学校教研做重要指示。

区县层面完成了实验校及非实验校项目负责人信息上报工作，以便后期教学改进的指导和四全应用等项目工作落实。四全应用方面总量来说海丰县表现较好，但较以往阅读应用有所下滑，具体可关注4月四全应用简报内容。在疫情期间，华中师范大学海丰附属学校积极探索，借助智慧学伴平台“日常测评”功能顺利开展三个年级全部学科阶段性测试，对学生进行在线教学学习效果阶段性诊断，北师大项目组和技术人员全程进行平台支持。华附教师登录“智慧学伴”平台完成批阅后对该次导出成绩进行了深入分析。

全市小课题申报中，共计136个进入开题答辩，海丰县小课题54个，比例较高。其中值得关注的是教研管理类课题有5个，分别所属华中师范大学海丰附属学校、海丰县龙津中学、海丰县南塗中学、海丰县平东中学，呈现这4所中学学校管理者对于教研管理的思考和实践。

4. 陆河：积极使用“日常测评”促进在线教学

四月份陆河县组织完成实验校和非实验校项目负责人信息明确工作，以便后期项目细节工作落实。完成小课题积极申报二十余份，涉及多个学科，其中语文、数学和英语申报数量最多。在智慧学伴使用方面的突出变化是有很多学校使用“日常测评”来进行月考或周考等，如新田中学、河口中学、螺溪中学、河城第二中学等，来实现学生的阶段性测评。陆河县呈现京汕杯教师与校内积极教师共同进步趋势，新田中学多方联动，以平台延伸专家智慧。

新田中学2019-2020学年第二学期第一次月考生物试题	2020-04-15 15:30:00	生物
新田中学八年级生物第一次月考	2020-04-15 14:58:00	生物
新田中学2019-2020学年第二学期第一次月考生物试题	2020-04-15 14:38:00	生物
4月13日	2020-04-14 14:57:00	生物
八1班语文下测试2作文	2020-04-13 11:30:00	语文
八年级语文线上教育第一次教学质量监测	2020-04-13 10:23:00	语文
八1班语文下测试2	2020-04-13 09:20:00	语文
七年级下册地理第一次月考	2020-04-13 08:20:00	地理

新田中学在智慧学伴平台进行月考和周考

《实验校项目反馈表》提交

为切实有效落实项目，每月25日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难和建议。大部分实验校均能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。

各实验校项目反馈表提交时间一览表

序号	学校	提交时间	序号	学校	提交时间
1	海丰实验中学	4.24	18	东海中学	4.26
2	东海镇六驿学校	4.24	19	甲子中学附属实验	4.26
3	利民中学	4.24	20	东海龙潭中学	4.26
4	河口中学	4.24	21	公平中学	未提交
5	内湖中学	4.24	22	澎湃中学	未提交
6	新田中学	4.24	23	汕尾中学	未提交
7	凤山中学	4.24	24	华中师范大学海丰附属	未提交
8	可塘中学	4.24	25	汕尾市实验初级中学	未提交
9	南塘中学	4.24	26	博美中学	未提交
10	德成中英文学校	4.24	27	海城三中	未提交
11	梅陇中学	4.24	28	河城中学	未提交
12	大安中学	4.24	29	河城第二中学	未提交
13	附城中学	4.24	30	田家炳中学	未提交
14	碣北中学	4.24	31	东海第二中学	未提交
15	红城中学	4.24	32	新城中学	未提交
16	逸夫中学	4.25	33	海丰中学	未提交
17	玉燕中学	4.24			

通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：

- (1) 疫情期间以线上教学为主，学校师生对平台测评试题需求量增大；
- (2) 教师批改作业量增多，用文字批改效果不是很方便，打字比较慢，希望增加语音批改、点评功能；
- (3) 师生在使用智慧学伴的过程中还不够成熟，融合智慧学伴的教学模式有待探索。

2. 针对问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

(1) 海丰梅陇中学：每周定期以各个单元的核心概念微测试对各科概念的学习进程进行持续诊断；以匹配于各个单元微测的教学资源为干预工具，对学生在某概念的学科能力进行精准推荐。从能力培养、教学实施、智慧学伴的使用等方面提出教学建议及未来研究展望，制定智慧学伴各班教师布置微测、批改情况及学生完成作业情况反馈表；教师每周布置作业，学生利用吃晚饭的时间或周末在家时间跟家长拿手机或用电脑，初一的还可以用信息课等完成作业；召开教研组长会议，落实智慧学伴相关工作；要求班主任利用家长微信群做好宣传工作，家校联动。

(2) 陆丰市东海中学：4月23日至24日利用智慧学伴开展第二阶段线上教学质量监测。公布教师微测和视频使用情况，督促教师充分使用平台。积极运用智慧学伴开展学生的线上学习任务，在开学期使用智慧学伴进行教学资源推送和日常测评。下发九学科微测和推荐视频及期末考试能力指导的范围，推荐学生使用。利用线上直播结合智慧学伴进行作业。

(3) 东海六驿学校：4月11日下午在全校内召开“智慧学伴”使用推进会，初中九个学科的教师、电脑员、教研组长和抓级、蹲级、抓线领导参加该工作会议。要求教研组长、抓级、蹲级通过校长端口每两周跟踪反馈一次；针对“四全”每月校内排名。

(4) 陆河县新田中学：学校领导召开项目专项会议，提出硬件设备拟建设目标，加强项目落实领导。召开七八年级教师会议，对七八年级学生线上教育学习情况反馈，利用平台在4月9、10日进行线上监测工作。学生线上学习使用平台资源量增大，这个月的点击量为42338次，占比为82.5%，完整观看量为14884次，占比为61.9%。教师在平台的微测使用量为2802次。

(5) 逸夫中学：学校要求老师布置作业时，60%的作业要在智慧学伴布置。

3. 针对实验校反馈的一些问题，我们为各实验校提供以下建议：

(1) 智慧学伴操作不熟练

全校观看教师加油站里【智慧学伴操作指南】视频，使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能（微测、资源使用，查看报告，账号匹配和异动，家长绑定公众号等）。

(2) 微测试题数量不多？题目不够本土化？

微测并非是简单的题库而更重要的是一项诊断工具，希望老师将重点着眼于如何利用智慧学伴精准掌握学生学情并进行精准教学干预。

建议老师：学习3x3能力体系，培养教师自身把控教材核心概念和能力层级意识；教师在自主创建题目和试卷的同时，积极分享到平台区本及校本题库；利用智慧学伴个性化推送资源、微测，开展培优辅潜的分层教学工作；校管理层、教师、学生仔细阅读诊断报告，精准分析，科学施策。

(3) 家长对学生网络在线学有所担忧？

鼓励家长微信绑定智慧学伴公众号，及时掌握孩子学习情况，督促学生完成学习任务。

(4) 管理层面上的一些建议

成立试点班，选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实验；制定项目管理制度，将四全落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件；管理层及时查看四全数据，利用教研会议公布四全推行情况，探讨项目的收获、经验；对数据突出的师生进行表彰。

04

基础教育质量提升 ——“四全”落实

一. 学科资源观看榜

1. 汕尾市各区县学科资源观看情况

名称	人数	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
陆丰市	57580	184747	22.26%	70701	12.88%
海丰县	33118	57328	21.37%	21461	11.69%
城区	16410	12130	10.90%	4017	5.50%
陆河县	11323	5238	7.91%	1439	3.45%
全市	118431	259443	-	97618	-

4月在汕尾各区县的资源完整观看量中，陆丰市完整学习了7万多个资源，较3月完整学习资源的数量有近6倍的增长，位列四区之最。其次是海丰县资源完整观看量2万多；城区资源完整观看量4千多；陆河县资源完整观看量1千多，这三个区县较3月的资源使用量均有不同程度的下滑。

2. 汕尾市学校学科资源观看情况排名（标黄为实验校）

排序	学校名称	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
1	海城三中	180136	91.00%	86115	82.60%
2	海丰县红城中学	186136	75.90%	84187	62.60%
3	海丰县海丰中学	112427	80.90%	52745	64.10%
4	海丰县实验中学	123523	87.60%	52250	74.30%
5	华中师范大学海丰附属学校	83010	97.20%	41004	87.20%
6	陆丰市东海中学	83076	89.30%	36299	70.70%
7	海丰县可塘中学	53096	96.10%	22195	81.90%

8	海丰县龙津中学	37046	96.60%	18655	88.50%
9	新城中学	48524	89.40%	17774	69.10%
10	德成中英文学校	44123	94.80%	16018	80.00%
11	陆河县河城第二中学	37905	85.10%	15746	74.00%
12	海丰县陶河中学	39905	98.00%	15134	97.40%
13	陆河县新田中学	42338	82.50%	14884	61.90%
14	田家炳中学	21018	58.70%	9169	38.50%
15	海丰县公平中学	26512	71.90%	8579	49.70%
16	陆丰市内湖中学	17505	65.10%	7877	47.90%
17	陆丰市碣北中学	26824	66.10%	7819	40.80%
18	海丰县附城中学	18110	47.10%	6835	29.20%
19	陆丰市玉燕中学	20872	57.80%	6147	30.40%
20	陆丰市南塘中学	17128	50.30%	5893	25.70%
21	海丰县莲花山中学	13551	86.90%	5874	80.60%
22	陆丰市甲子镇第一中学	14846	58.10%	5506	32.70%
23	海丰县彭湃中学	13781	92.00%	5199	77.90%
24	海丰县赤坑中学	14322	89.20%	5176	78.70%
25	汕尾市实验初级中学	12475	61.30%	4985	39.10%
26	可塘鸿志学校	18050	95.90%	4743	67.20%
27	铜锣湖中学	6000	29.80%	3778	19.40%
28	陆丰市甲子附属实验学校	10647	49.00%	3751	24.00%
29	陆河县河城中学	8280	35.60%	3691	24.10%
30	陆丰市利民中学	12045	58.70%	3578	32.00%
31	汕尾中学	10746	60.10%	3524	40.80%
32	陆丰市东海龙潭中学	8160	26.90%	3103	12.40%
33	石洲中学	7336	81.20%	2730	72.80%
34	海丰县仁荣中学	6855	52.40%	2725	31.20%
35	陆丰市博美中学	5456	40.00%	2568	24.90%
36	逸夫初级中学	7911	65.10%	2361	32.90%
37	华南师大附中汕尾学校	7426	43.50%	2263	16.60%

38	鲘门中学	5162	100.00%	2154	100.00%
39	陆丰市潭西镇第二中学	4522	37.00%	2106	27.80%
40	甲子镇第二中学	7695	45.30%	2091	24.60%

以上为项目启动至2020年4月25号，四县区资源完整观看量排名前40的学校情况如下：海丰17所，陆丰13所，城区7所，陆河3所，其中重点实验校有28所。

实验校：实验校在资源观看方面都表现比较积极，排名前20位的除了海丰龙津中学、海丰县陶河中学外均为实验校。资源完整观看前10位学校各区县分布为：海丰8所（海城三中、海丰县红城中学、海丰县海丰中学、海丰县实验中学、华中师范大学海丰附属学校、海丰县可塘中学、海丰县龙津中学、德成中英文学校），陆丰1所（陆丰东海中学），城区1所（新城中学）。

非实验校：以下非实验校积极且完整观看平台的学科资源：海丰县龙津中学、海丰县陶河中学、海丰县莲花山中学、陆丰市甲子镇第一中学、海丰县赤坑中学、可塘鸿志学校、铜锣湖中学、石洲中学、海丰县仁荣中学。

二. 测评使用榜

1. 汕尾市各区县微测使用榜

区县	区域人数	作答人数	作答次数	批阅套数	批阅次数
城区	16410	4698	7963	178	5887
海丰	33118	9692	17763	505	12975
陆河	11323	1223	2163	98	1659
陆丰	57580	17012	29103	562	20427
全市	118431	32625	56992	803	40948

汕尾市作答人数32625，作答次数56992，批阅套数803，批阅次数40948，相较3月的数据反馈，全市整体层面上作答人数有小幅增长，全市层面学生应用覆盖率有所增长。各区县应用方面，陆丰市涨幅最大，城区、陆河县也有小幅增长。陆丰市上月作答人数4067，本月17012；上月作答次数7292，本月29103；上月批阅次数5894，本月20427。城区、陆河学生作答人数也有1000人左右增幅。

2. 汕尾市学校微测使用情况排名（标黄为实验校）

排序	学校名称	学校人数	布置套数	作答人数	作答率	批阅率	批阅次数
1	陆丰市东海第二中学	2053	126	1083	35.73%	69.45%	4342
2	汕尾中学	1186	43	855	60.03%	69.85%	3513
3	海丰县实验中学	2603	36	1045	37.53%	82.41%	2198

4	海丰县梅陇中学	2000	59	754	28.4%	93.76%	2087
5	陆丰市东海中学	2056	65	745	23.13%	84.99%	1987
6	陆丰市甲西镇陈伟源学校	951	57	330	16%	75.18%	1845
7	陆丰市南塘中学	2089	62	472	19.88%	83.86%	1751
8	海丰县陶河中学	315	27	182	62.49%	93.58%	1646
9	新城中学	1407	8	764	82.88%	96.58%	1354
10	海丰县公平中学	2143	31	622	29.4%	73.6%	1154
11	陆丰市八万中学	520	61	211	17.71%	86.03%	1078
12	陆河县新田中学	1126	28	465	42.81%	74.6%	1025
13	陆丰市利民中学	1567	49	560	19.22%	67.38%	1014
14	华中师范大学海丰附属学校	1483	11	589	80.1%	67.35%	881
15	陆丰市东海龙潭中学	1282	40	619	30.62%	53.68%	875
16	海丰县红城中学	2831	26	411	21.15%	83.4%	869
17	陆丰市甲子镇第一中学	1556	20	287	22.51%	101.23%	824
18	陆丰市玉燕中学	3392	14	1027	44.04%	56.86%	821
19	陆丰市碣北中学	2013	25	395	22.56%	83.99%	729
20	陆丰市东海镇六驿学校	438	31	278	35.37%	58.53%	703
21	陆丰市东海镇红卫学校	685	24	362	32.13%	54.06%	692
22	甲子镇第二中学	1338	32	272	18.31%	77.82%	684
23	逸夫初级中学	948	21	393	35.25%	59.17%	629
24	海丰县彭湃中学	639	6	303	54.18%	52.31%	599
25	海丰县可塘中学	1026	11	338	52.45%	89.02%	592
26	陆河县河口中学	1046	32	292	22.25%	79.47%	538
27	海丰县海丰中学	2490	31	314	24.45%	36.19%	536
28	陆丰市大安中学	940	39	303	19.16%	64.33%	532
29	海城三中	2451	6	213	38.16%	84.21%	528
30	内湖镇三陂郭靖学校	375	24	157	20.51%	63.67%	475

微测使用方面，各区县整体情况如下：

4月份各县区前30所学校为：海丰10所，城区3所，陆丰15所，陆河2所。相较于3月份各区县应用前30名，陆丰由4所增长为15所，增长最大。

新城中学、海丰县梅陇中学、海丰县陶河中学3所学校的教师批阅率均高于90%，高于90%的批阅率学校较上月有所减少。

实验校：实验校仍然是积极实践的主力军。微测使用前30的学校中，23所为实验校，前10名中8所为实验校。其中东海二中应用进步最为突出，本次以4342次批阅排名全市第1；汕尾中学以3513次批阅排名全市第2。

前30位学校中各区县实验校分布情况分别为海丰9所，陆丰9所，城区3所，陆河2所。陆丰市前30名使用增加最多，从上月2所增长为本月9所。

非实验校：非实验校中，本月有7所进入全市应用前30，其中6所为陆丰市所属学校，1所为海丰县所属学校，陆丰市所属学校表现较为突出。

陆丰市甲西镇陈伟源学校、海丰县陶河中学、陆丰市八万中学、陆丰市甲子镇第一中学依次以全市排名第6、8、11、17名进入微测应用前20名。

陆丰市东海镇红卫学校、甲子镇第二中学、内湖镇三陂郭靖学校三所学校依次排名21、22、30进入全市微测应用前30名。

3. 汕尾市学校日常测评使用情况排名（标黄为实验校）

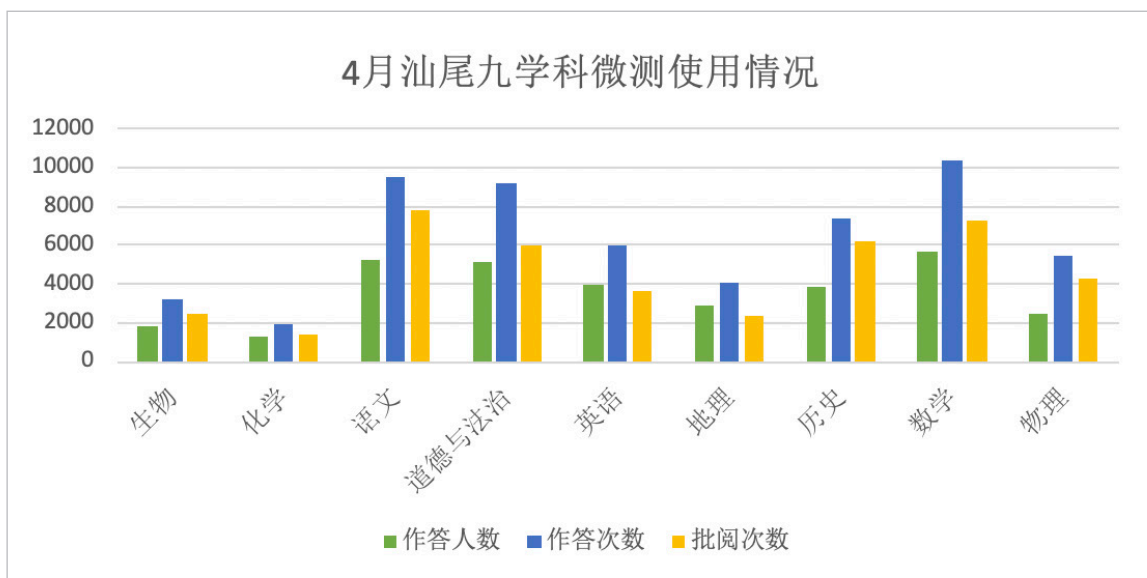
序号	学校名称	教师发布数量	学生作答数量
1	可塘鸿志学校	914	90209
2	陆丰市东海中学	1526	81451
3	海丰县海丰中学	468	30599
4	德成中英文学校	142	22165
5	华中师范大学海丰附属学校	299	22156
6	海城三中	330	20609
7	陆丰市玉燕中学	225	15471
8	海丰县实验中学	186	14421
9	海丰县陶河中学	286	12467
10	海丰县可塘中学	126	11719
11	海丰县江城中学	88	10256
12	陆丰市甲子镇第一中学	115	8952
13	陆丰市东海龙潭中学	134	8931

14	陆河县新田中学	176	7616
15	陆丰市东海第二中学	218	7096
16	海丰县梅陇中学	133	6874
17	陆丰市碣北中学	173	6272
18	逸夫初级中学	112	6196
19	海丰县彭湃中学	55	6038
20	新城中学	61	5187
21	汕尾中学	49	3857
22	陆丰市南塘中学	109	2440
23	海丰县才华外国语学校	111	2261
24	陆丰市东海镇红卫学校	54	2107
25	海丰县英豪学校	86	1617
26	海丰县平东中学	22	1417
27	陆丰市东海镇六驿学校	49	1281
28	陆丰市陂洋镇双坑中学	38	1203
29	田家炳中学香洲学校	56	1153
30	陆河县河口中学	22	1065
31	陆丰市河西中学	44	951
32	海丰县附城中学	15	815
33	海丰县公平中学	17	800
34	海丰县梅峰中学	20	739
35	陆丰市河东中学	10	595

日常测评使用方面，海丰县学校表现比较突出，其次为陆丰市学校。本月实验校在使用日常测评方面较上月更为积极，有24所非实验校进入前35名。其中陆丰东海中学、海丰县海丰中学使用日常测评的频度最高，非实验校可塘鸿志学校日测学生作答量最高为90209次。4月份全市前35名学校为：海丰17所，陆丰12所，城区4所，陆河2所。

4. 汕尾市九学科微测使用情况

在九个学科中，本月学生作答人数、作答次数最多的均为数学，有 5631 人作答，共作答 10428 人次，其次为道德与法治、语文学科，作答人数均在 5000 人以上，作答次数 9000 次以上；教师微测批阅最多的为语文学科，数学、历史、道德与法治学科次之。【生物、地理、物理涵盖 2 个年级，化学涵盖 1 个年级】



三. 个人排行榜

月度教学“活力之星”

(1) 教师日测“活力之星”（标黄为实验校）

序号	教师姓名	学校名称	科目	发布试卷数量	批阅试卷数量	待批阅试卷数量
1	王志平	可塘鸿志学校	地理	20	4136	0
2	李楚忠	可塘鸿志学校	物理	17	3723	2
3	黎启聪	可塘鸿志学校	物理	12	3432	5
4	刘智旺	可塘鸿志学校	道德与法治	17	3051	0
5	华美纯	可塘鸿志学校	历史	19	2975	8
6	黎景江	可塘鸿志学校	英语,地理	34	2887	7
7	余丹霞	可塘鸿志学校	生物,化学	13	2797	295
8	刘曼洁	德成中英文学校	道德与法治	8	2775	11
9	张夏婷	可塘鸿志学校	历史	14	2566	381
10	蔡义在	海丰县可塘中学	数学	16	2451	342

11	王若斯	可塘鸿志学校	数学	19	2431	0
12	黄锦玉	可塘鸿志学校	生物,语文	28	2429	119
13	林木彬	可塘鸿志学校	数学	17	2329	55
14	林凯愉	可塘鸿志学校	语文	23	2156	17
15	吴慧燕	可塘鸿志学校	英语	25	2096	106
16	魏利明	可塘鸿志学校	道德与法治	12	2095	17
17	林燕红	可塘鸿志学校	英语	25	2048	0
18	林素萍	可塘鸿志学校	英语	21	2012	1
19	江美琼	德成中英文学校	地理	15	1972	10
20	陈思佳	可塘鸿志学校	英语	22	1942	93
21	邱伟帆	德成中英文学校	生物	7	1910	3
22	刘丹娜	可塘鸿志学校	数学	28	1844	0
23	余小燕	可塘鸿志学校	英语	23	1844	3
24	袁利兰	陆丰市东海中学	英语	33	1829	239
25	曾雅芬	可塘鸿志学校	数学	19	1826	21
26	林惜华	可塘鸿志学校	英语	20	1795	16
27	郑瑞萍	海丰县彭湃中学	道德与法治	15	1776	1
28	彭兰兰	可塘鸿志学校	数学	21	1776	53
29	蔡岱莉	陆丰市东海中学	语文	59	1763	20
30	洪美桃	可塘鸿志学校	英语	21	1758	0
31	陈宇欣	可塘鸿志学校	英语	24	1755	31
32	廖絮芬	可塘鸿志学校	历史,语文	35	1719	138
33	韦荣柳	可塘鸿志学校	生物	9	1712	0
34	钟海华	可塘鸿志学校	数学	18	1704	201
35	包惠薇	可塘鸿志学校	语文	15	1653	771
36	蔡惜梅	陆丰市东海中学	数学	18	1627	0
37	刘仁权	海丰县可塘中学	语文	12	1500	758
38	彭玉娇	海丰县梅陇中学	语文	22	1490	0
39	卢丽卿	陆丰市东海中学	道德与法治	11	1490	12

40	林翠燕	陆丰市东海中学	历史	11	1478	9
41	林志辉	海丰县可塘中学	地理	9	1473	8
42	周玲	可塘鸿志学校	生物,化学	20	1461	10
43	林雪梅	陆丰市东海中学	道德与法治	17	1447	7
44	陈晓洁	陆丰市东海中学	历史	9	1435	35
45	陈淑南	可塘鸿志学校	英语	34	1433	304
46	李苏尔	陆丰市东海中学	英语	36	1394	217
47	王浩	可塘鸿志学校	数学	36	1357	309
48	吴金妹	陆丰市东海中学	语文	46	1328	846
49	陈怡敏	可塘鸿志学校	数学	18	1319	196
50	郭惠惠	陆丰市东海中学	英语	30	1272	115
51	刘玉旋	可塘鸿志学校	语文	22	1254	1049
52	钟佩君	陆丰市东海中学	道德与法治	8	1251	15
53	陈伟生	陆丰市东海中学	物理	13	1232	22
54	许丽旋	陆丰市东海中学	生物	8	1216	12
55	吴晓彬	陆丰市东海中学	地理	8	1215	0
56	李桂梦	陆丰市东海中学	语文	41	1204	23
57	陈冬蕾	海丰县海丰中学	英语	14	1193	6
58	李奋贞	可塘鸿志学校	语文	46	1157	841
59	曹文彬	海丰县海丰中学	语文	16	1142	7
60	颜夏文	海丰县陶河中学	生物	19	1108	45
61	杨毓杰	海丰县陶河中学	地理	14	1107	9
62	颜春燕	海丰县陶河中学	英语	21	1103	106
63	肖秀会	海丰县海丰中学	化学	10	1101	25
64	刘维宾	陆丰市东海中学	数学	30	1094	15
65	孙攀龙	德成中英文学校	生物	9	1055	63
66	肖新祥	华中师范大学 海丰附属学校	数学	14	1052	5
67	严义明	华中师范大学 海丰附属学校	数学	22	1051	90
68	彭志清	海丰县海丰中学	语文	15	1049	133

69	黄香娟	海丰县实验中学	数学	13	1037	0
70	汤丹莉	逸夫初级中学	历史	8	1002	12
71	刘斯妮	海丰县红城中学	历史	8	981	27
72	彭桂丽	陆丰市东海中学	数学	11	973	49
73	林美连	海丰县陶河中学	语文	22	950	172
74	唐丽叶	可塘鸿志学校	化学,语文	21	940	382
75	关碧雯	海丰县红城中学	生物	8	938	2
76	张淑迎	陆丰市东海中学	生物	5	924	23
77	吕春雄	海丰县英豪学校	数学	57	923	0
78	林琳	海丰县红城中学	生物	8	921	204
79	蔡惠丽	海丰县红城中学	生物	8	916	2
80	邝泽珠	海丰县海丰中学	道德与法治	8	910	22
81	陈美柔	海丰县海丰中学	英语	12	899	8
82	邬纯海	海丰县海丰中学	语文	15	872	168
83	郑林秀	陆丰市东海中学	英语	47	863	4
84	陈伟华	海丰县实验中学	物理	10	862	0
85	吴雪娟	海丰县陶河中学	英语	21	858	4
86	叶惠娟	海丰县海丰中学	道德与法治	7	852	13
87	林惠燕	海丰县海丰中学	道德与法治	7	849	20
88	姚智满	海城三中	道德与法治	8	826	1
89	彭晓洁	汕尾中学	数学	29	817	944
90	赖荣光	海城三中	地理	8	813	2
91	陈文惜	海丰县海丰中学	语文	16	810	125
92	林义深	海丰县海丰中学	历史	7	808	7
93	余硕锋	海丰县实验中学	物理	7	797	16
94	林文惠	可塘鸿志学校	语文	21	793	1910
95	林丽君	海丰县海丰中学	历史	7	785	12
96	邓金国	海丰县陶河中学	物理	12	781	0
97	何香梅	海丰县海丰中学	语文	13	780	9
98	李海燕	陆丰市东海中学	地理	5	769	4

99	姜文斌	陆丰市碣北中学	数学	11	762	158
100	庄佳璇	陆丰市东海中学	历史	16	760	4

汕尾市本月日测作答量剧增，汕尾市前 100 名的日测教师“活力之星”有 58 名来自实验校，76 名来自海丰县，其中海丰县海丰中学、可塘鸿志学校，陆丰东海中学的教师最多；其中语文、英语、数学、道德与法治学科使用微测的教师较多。整体上，教师日测平均发布量为 18 套，有 38% 的教师发布量在 20 套以上，其中来自陆丰市东海中学的蔡岱莉教师日测发布量为 59，可塘鸿志学校的王志平教师批阅量 4136 套。

(2) 教师资源“活力之星”（标黄为实验校）

序号	姓名	学校	科目	点击量	完整观看量
1	刘国勇	陆河县河城中学	数学	612	535
2	黎素贞	海丰县海丰中学	英语	451	298
3	郑小萍	陆丰市内湖中学	语文	334	275
4	许定新	华中师范大学海丰附属学校	英语	342	239
5	朱丽莎	陆河县河口中学	语文	223	196
6	彭海泡	陆河县河城第二中学	地理	344	179
7	王媛媛	海丰县海丰中学	英语	252	179
8	陈东瑶	铜锣湖中学	生物、物理	310	177
9	彭晋光	陆河县河城第二中学	生物	186	167
10	叶珍珠	陆河县河城第二中学	语文	255	164
11	彭娘李	陆河县河城中学	道德与法治	364	163
12	蒙玉婷	华中师范大学海丰附属学校	数学	236	163
13	申星	海丰县海丰中学	道德与法治	239	162
14	马樟	海丰县龙津中学	地理	173	152
15	谢展华	海丰县龙津中学	化学	256	144
16	洪赛玉	海丰县龙津中学	英语	171	142
17	彭细妹	陆河县河城中学	英语	200	141
18	陈展鹏	海丰县海丰中学	物理	173	131
19	蔡晓亮	海丰县城东中学	物理	210	129
20	蔡雪崇	海丰县龙津中学	道德与法治	1932	123

21	吴丹香	海丰县龙津中学	数学	260	113
22	屈宪文	华中师范大学海丰附属学校	物理	164	106
23	何启红	华中师范大学海丰附属学校	数学	222	103
24	彭初竖	陆河县河城中学	物理	155	101
25	李元元	海城三中	道德与法治	167	99
26	陈志红	新城中学	物理	304	98
27	邓金国	海丰县陶河中学	物理	290	97
28	赖流海	陆丰市东海第二中学	物理	173	97
29	郑忠	陆丰市东海第二中学	物理	226	93
30	许侠	海城三中	生物	186	82
31	李少卿	新城中学	生物	166	82
32	余小武	海丰县南塗中学	物理	302	80
33	罗方响	海城三中	物理	209	77
34	陈新发	海丰县红城中学	化学	394	74
35	卓杰凡	海城三中	数学	189	74
36	林志豪	海丰县平东中学	物理	209	73
37	许明浩	陆丰市玉燕中学	数学	260	71
38	余春绿	海丰县南塗中学	历史、地理	174	71
39	石丽萍	汕尾中学	化学	204	68
40	巢云龙	华中师范大学海丰附属学校	地理	148	67
41	陈腾声	海丰县梅陇中学	物理	303	66
42	吴曼玲	陆丰市河西中学	数学	180	64
43	张碧晖	陆河县新田中学	数学	183	63
44	李丽静	香洲中学	数学	195	62
45	林成辉	海丰县梅陇中学	物理	197	61
46	钟秋韵	海丰县实验中学	数学	228	59
47	陈群峰	海丰县梅峰中学	物理	164	59
48	郑耀洪	陆丰市东海第二中学	物理	727	57

49	吴克想	葫峰学校	数学	199	57
50	罗寒梅	海城三中	语文	163	54

以上数据为项目开始至4月末的教师微资源使用数据，排名前50名的教师共覆盖25所学校，有36名教师来自实验校，其中北京师范大学海丰附属学校、海城三中、海丰县龙津中学教师数量最多，数学、物理学科教师使用微资源非常突出。

(3) 教师报告查看“活力之星”（标黄为实验校）

序号	学校	姓名	学科	总测		
				套数	次数	个人报告次数
1	内湖镇三陂郭靖学校	黄游东	数学	2	4	54
2	内湖镇三陂郭靖学校	林秋暖	物理	2	3	18
3	华侨中学	吕燕美	数学	4	14	16
4	甲子镇瀛江学校	陈瑞凡	语文	3	15	12
5	海丰县可塘中学	周伟权	化学	5	8	9
6	陆丰市东海镇六驿学校	欧阳洁	数学	1	4	4
7	陆丰市龙湖学校	施建塾	化学	8	26	3
8	陆丰市龙山中学	邱晓艺	历史	12	34	2

以上是教师总测报告查看排名前8的教师，其中非实验校较多，内湖镇三陂郭靖学校黄游东老师查看个人报告54次，陆丰市龙山中学邱晓艺老师、市龙湖学校施建塾老师分别查看总测报告34次、26次，查看量突出。

序号	学校	姓名	学科	微测		
				套数	次数	个人报告次数
1	陆丰市南塘中学	曾友亮	语文	19	49	9
2	陆丰市甲子镇第一中学	胡国辉	语文	20	33	0
3	汕尾中学	邓育枝	道德与法治	12	29	1
4	鲘门中学	罗雪妮	数学	4	26	18
5	陆丰市东海第二中学	刘晓岸	历史	6	26	13
6	陆丰市东海镇红卫学校	罗恩香	英语	9	20	1
7	海丰县可塘中学	周伟权	化学	16	19	0

以上是教师微测报告查看排名前7的教师，其中陆丰市南塘中学曾友亮教师查看微测报告19套，共查看49次；陆丰市甲子镇第一中学胡国辉教师查看微测报告20套，共33次，鲘门中学罗雪妮教师查看个人报告18次，以上教师查看报告量突出。

序号	学校	姓名	学科	日常测评		
				套数	次数	个人报告次数
1	德成中英文学校	林诗雅	生物	7	56	303
2	华中师范大学海丰附属学校	雒雪	历史	4	22	184
3	华中师范大学海丰附属学校	彭晓艳	道德与法治	44	120	106
4	可塘鸿志学校	黎景江	英语,地理	15	39	90
5	可塘鸿志学校	唐丽叶	化学,语文	12	27	61
6	海丰县实验中学	陈夏红	英语	4	20	60
7	海丰县红城中学	刘斯妮	历史	23	58	53
8	陆河县新田中学	张碧晖	数学	4	12	51
9	陆河县螺溪中学	叶志凯	数学	3	15	43
10	可塘鸿志学校	余小燕	英语	5	15	43
11	汕尾中学	黄素文	历史	11	17	40
12	可塘鸿志学校	彭宗泽	语文	2	22	38
13	华中师范大学海丰附属学校	屈宪文	物理	9	46	30
14	华中师范大学海丰附属学校	严义明	数学	10	25	29
15	可塘鸿志学校	刘丹娜	数学	26	41	28
16	海丰县实验中学	曾庆霖	英语	11	21	28
17	华中师范大学海丰附属学校	何启红	数学	3	7	28
18	陆丰市博美镇第二中学	林少欣	化学	4	57	23
19	可塘鸿志学校	陈怡敏	数学	12	44	21
20	逸夫初级中学	汤丹莉	历史	24	39	19

以上是教师日常测评报告查看情况前20名排序，其中12位教师来自实验校，其中华中师范大学海丰附属学校、可塘鸿志学校教师报告查看情况最积极，华中师范大学海丰附属学校的彭晓艳教师日常测评报告查看套数、查看次数及个人报告查看量均非常突出，德成中英文学校林诗雅教师个人报告查看303次，非常突出。整体上，各校日常测评查看报告量非常突出，建议教师在组建日常测评的同时可以分享至校本及区本题库，学校及区县教研组长积极审核通过。

2. 月度学习之星

(1) 学生微测“学习之星”(标黄为实验校)

排序	姓名	学校	班级	作答套数	作答次数
1	陈根源	海城三中	七年级(16)班	55	191
2	林佳伟	陆丰市东海镇红卫学校	七年级(2)班	31	44
3	陈蔓琳	汕尾中学	七年级(7)班	30	37
4	蔡培煜	陆丰市甲西中学	八年级(1)班	30	35
5	刘思媛	海丰县平东中学	七年级(2)班	30	31
6	陈凯源	海丰县陶河中学	九年级(1)班	29	30
7	黄子琪	汕尾中学	七年级(7)班	27	42
8	张必轩	陆丰市东海中学	七年级(11)班	26	29
9	蔡宇钊	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	26	26
10	陈晓楠	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	26	26
11	苏伟铭	汕尾中学	七年级(7)班	25	28
12	林锦焕	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	25	25
13	肖丽华	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	25	25
14	邱小链	陆丰市东海龙潭中学	九年级(4)班	24	215
15	王惠加	陆丰市东海中学	七年级(3)班	24	24
16	蔡亦丹	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	24	24
17	肖力浩	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	24	24
18	蔡文恩	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(3)班	23	43
19	周诗恩	汕尾中学	七年级(7)班	23	29
20	胡文洁	汕尾中学	七年级(7)班	23	28
21	郑秋冰	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	23	23
22	蔡安琪	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	23	23
23	吴锐思	陆丰市八万中学	八年级(1)班	22	22
24	蔡晓舒	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(4)班	22	22
25	李慧妍	陆丰市八万中学	八年级(1)班	22	22
26	梁熙翔	汕尾中学	七年级(8)班	21	25

27	蔡雨湘	陆丰市东海中学	七年级(1)班	21	22
28	黄晖照	海城三中	八年级(2)班	21	21
29	张博宇	汕尾中学	七年级(8)班	20	29
30	郑瑾瑜	汕尾中学	七年级(7)班	20	24
31	朱晓晴	汕尾中学	七年级(1)班	20	22
32	张雪贞	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(5)班	20	21
33	肖少珊	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(5)班	20	21
34	陈晓萍	水墘中学	九年级(4)班	20	20
35	林钊浠	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	20	20
36	黄燕琳	汕尾中学	七年级(5)班	19	22
37	叶智杰	海丰县陶河中学	九年级(3)班	19	20
38	李彩妮	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(5)班	19	20
39	郑钰藤	陆丰市东海第二中学	七年级(3)班	19	20
40	陈泳俊	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(5)班	19	20
41	黄晓丹	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(5)班	19	20
42	黄瑞莹	陆丰市东海龙潭中学	九年级(2)班	19	19
43	王舒妍	陆丰市八万中学	八年级(1)班	19	19
44	蔡建锐	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(1)班	19	19
45	陈晓霞	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(1)班	19	19
46	肖思凡	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(4)班	19	19
47	陈国煌	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	19	19
48	郭泽旋	汕尾中学	七年级(7)班	18	25
49	蔡彩棉	海丰县陶河中学	九年级(1)班	18	19
50	陈映琪	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	18	18
51	陈夏冰	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	18	18
52	程慧灵	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	18	18
53	林莉莎	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(1)班	18	18
54	肖晓敏	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	18	18
55	郑招南	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	18	18
56	陈斯妍	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(2)班	18	18

57	蔡明翰	汕尾中学	七年级(8)班	17	24
58	傅思锜	汕尾中学	七年级(7)班	17	21
59	蔡宝荣	陆丰市甲西镇陈伟源学校	七年级(6)班	17	21
60	蔡进锋	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(6)班	17	20
61	张锦赐	陆丰市大安中学	七年级(1)班	17	18
62	魏晓楠	海丰县陶河中学	九年级(2)班	17	18
63	黄骏钦	汕尾中学	七年级(7)班	17	18
64	黄宽慧	海丰县陶河中学	九年级(1)班	17	18
65	蔡美玲	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(6)班	17	18
66	陈思静	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	17	17
67	蔡爱珊	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(1)班	17	17
68	罗思佳	海丰县梅陇中学	九年级(10)班	17	17
69	黄雅琪	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	17	17
70	韩思亭	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	17	17
71	谢慕洁	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	17	17
72	朱慧萱	陆河县河口中学	七年级(1)班	17	17
73	蔡嘉恩	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(5)班	17	17
74	张丽满	陆丰市甲西镇陈伟源学校	九年级(5)班	17	17
75	周萱萱	海丰县红城中学	八年级(5)班	17	17
76	陈雨宏	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	17	17
77	蔡佳炎	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(6)班	16	21
78	黄嘉霖	汕尾中学	七年级(8)班	16	20
79	林瑞贤	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(6)班	16	18
80	陈思敏	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(6)班	16	18
81	李培华	陆丰市甲子镇第一中学	八年级(4)班	16	17
82	林雅婷	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(6)班	16	17
83	胡梓熙	海丰县陶河中学	九年级(3)班	16	17
84	郭建森	海丰县实验中学	七年级(13)班	16	17
85	张诗婉	海丰县海丰中学	八年级(1)班	15	20
86	卓雨涵	汕尾中学	七年级(1)班	15	18

87	林丽欣	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(2)班	15	17
88	肖少玮	陆丰市甲西镇陈伟源学校	八年级(6)班	15	17
89	何海津	汕尾中学	七年级(8)班	14	25
90	李霁恒	汕尾中学	七年级(8)班	14	21
91	林诗蕊	海丰县可塘中学	七年级(1)班	14	20
92	蔡思静	汕尾中学	七年级(8)班	14	20
93	庄皓岚	汕尾中学	七年级(7)班	14	17
94	林雨青	汕尾中学	七年级(8)班	13	23
95	钟雅丹	汕尾中学	七年级(8)班	13	22
96	王心盈	汕尾中学	七年级(8)班	13	19
97	陈柏希	汕尾中学	七年级(7)班	13	17
98	苏学泉	汕尾中学	七年级(8)班	12	20
99	吕骅桂	汕尾中学	七年级(7)班	12	18

在做微测方面，实验校海丰县海城三中的陈根源同学一个月内做题数量最高，非实验校陆丰市东海镇红卫学校的林佳伟同学一个月内做题数量最高。在前 100 名微测学习之星中，实验校汕尾中学作答量最高。

(2) 学生资源“学习之星”（标黄为实验校）

排序	姓名	学校	班级	点击量	完整观看量
1	陈达伟	海丰县红城中学	八年级(3)班	461	296
2	江菀茵	海丰县实验中学	七年级(11)班	468	259
3	苏雅晴	田家炳中学	八年级(10)班	521	249
4	陈海琼	海丰县红城中学	八年级(4)班	505	209
5	刘翔龙	德成中英文学校	七年级(8)班	596	187
6	杨贝恩	逸夫初级中学	八年级(4)班	456	155
7	郑芷涵	海城三中	七年级(11)班	399	151
8	张敬松	陆丰市玉燕中学	七年级(4)班	460	148
9	黎淑娜	海丰县陶河中学	九年级(2)班	905	133
10	蔡信悦	德成中英文学校	八年级(4)班	476	123
11	刘水丹	陆丰市内湖中学	八年级(2)班	193	86

12	林杰进	海城三中	七年级(6)班	483	68
13	郑集隆	陆丰市南塘中学	七年级(1)班	248	41
14	周智鹏	可塘鸿志学校	七年级(1)班	72	40
15	卓秋雅	海城三中	七年级(12)班	158	36

在资源观看方面，海丰县红城中学陈达伟、海丰县实验中学江菡茵、田家炳中学苏雅晴、海丰县红城中学陈海琼、德成中英文学校刘翔龙和逸夫初级中学杨贝恩为前五名的资源学习之星。海丰县陶河中学是非实验校中使用资源最突出的，其中黎淑娜同学观看资源量最多。

(3) 学生报告查看“学习之星”（标黄为实验校）

序号	学校	姓名	总测	
			套数	次数
1	东海彭伟学校	陈奕恺	16	102
2	东海彭伟学校	黄凯焱	13	61
3	陆丰市龙山中学	余凌越	10	59
4	陆丰市东海中学	彭俊淇	14	29
5	陆丰市东海中学	李奕伸	8	24
6	陆河县河口中学	朱慧萱	10	24
7	陆丰市东海中学	林贝贝	12	22
8	华中师范大学海丰附属学校	吕佩洵	9	12
9	华中师范大学海丰附属学校	余国诚	9	11
10	陆丰市东海龙潭中学	林宇洋	7	8

以上是学生总测报告查看排名前10的学生，有7名来自实验校，且3名学生来自陆丰市东海中学，其中陆丰市东海中学彭俊淇报告查看情况最突出。

序号	学校	姓名	微测	
			套数	次数
1	陆丰市东海镇六驿学校	林曼琪	7	43
2	陆河县河口中学	朱慧萱	11	31
3	海丰县梅陇中学	杨熙宜	7	26
4	海丰县梅陇中学	张俊铭	10	20
5	陆丰市东海中学	张必轩	15	19

6	陆丰市东海中学	王惠加	11	18
7	陆丰市东海中学	陈泽华	11	16
8	海丰县陶河中学	庄雅妮	13	16
9	华中师范大学海丰附属学校	王宇彬	5	15
10	海丰县实验中学	林双迎	11	13
11	华中师范大学海丰附属学校	李家锐	4	12
12	陆丰市东海中学	魏艺珊	7	12
13	华中师范大学海丰附属学校	何顺妍	6	11
14	海丰县可塘中学	王幼珍	10	11
15	陆丰市东海中学	林凯文	10	10

以上是学生微测报告查看排名前 15 的学生，14 位来自实验校，且 5 位来自陆丰市东海中学，非实验校海丰县陶河中学在前 15 的学生中占 1 位。

序号	学校	姓名	日常测评	
			套数	次数
1	陆丰市东海中学	庄若麟	117	132
2	陆丰市东海中学	郑世誉	91	103
3	陆丰市东海中学	陈勇岱	21	97
4	陆丰市东海中学	吕宇林	75	86
5	可塘鸿志学校	王波涛	64	85
6	陆丰市东海中学	郭彦慧	40	83
7	可塘鸿志学校	林海河	56	83
8	华中师范大学海丰附属学校	邱思杰	9	80
9	陆丰市东海中学	庄静桦	59	80
10	陆丰市东海中学	林津	19	78
11	陆河县新田中学	余文慧	9	75
12	陆丰市东海中学	蔡绮静	43	73
13	华中师范大学海丰附属学校	王宇彬	19	72
14	海丰县梅陇中学	杨熙宜	8	71
15	华中师范大学海丰附属学校	彭冠博	17	71
16	陆丰市东海中学	陈泽华	41	70

17	华中师范大学海丰附属学校	叶和协	8	69
18	陆丰市东海中学	杨曼思	19	69
19	陆丰市东海中学	黄舒烨	18	68
20	陆丰市东海中学	陈姝彤	19	67
21	陆丰市东海中学	林轩毅	29	67
22	陆丰市东海中学	杨正宇	35	67
23	华中师范大学海丰附属学校	余国诚	12	66
24	陆丰市东海中学	林凯文	43	66
25	华中师范大学海丰附属学校	林贤宇	11	65
26	海丰县海丰中学	骆奕熙	39	64
27	陆丰市东海中学	陈舒雅	22	64
28	陆丰市东海中学	陈彦伊	33	64
29	海丰县可塘中学	卓汉桐	34	64
30	陆丰市东海中学	林佳慧	16	64
31	华中师范大学海丰附属学校	钟宇翔	10	64
32	华中师范大学海丰附属学校	蔡灵一	16	62
33	陆丰市东海中学	陈晗	18	62
34	陆丰市东海中学	王楚婷	27	62
35	德成中英文学校	林得轩	8	61
36	陆丰市东海中学	苏依涵	50	60
37	陆丰市东海中学	赖舒为	19	59
38	陆丰市东海中学	黄赞龙	29	59
39	陆丰市东海中学	肖煜鑫	23	58
40	陆丰市东海中学	王晓岚	18	58
41	陆丰市东海中学	林瑞致	37	57
42	陆丰市东海中学	陈琪凤	20	57
43	陆丰市东海中学	杨斐婷	32	57
44	华中师范大学海丰附属学校	钟宇平	13	56
45	陆丰市东海中学	黄雨柔	36	55
46	陆丰市东海中学	林景炜	20	55

47	陆丰市东海中学	李奕仲	16	54
48	华中师范大学海丰附属学校	庄清雅	16	54
49	陆丰市东海中学	龙奕臻	29	54
50	陆丰市东海中学	李佳铭	18	54
51	陆丰市东海中学	黄雨嘉	31	53
52	可塘鸿志学校	林志杰	30	52
53	陆丰市东海中学	林昱镔	18	52
54	海丰县才华外国语学校	陈政达	11	52
55	华中师范大学海丰附属学校	罗文希	15	52
56	陆丰市东海龙潭中学	林宇洋	7	51
57	华中师范大学海丰附属学校	陈超胜	16	51
58	华中师范大学海丰附属学校	高杰文	10	51
59	华中师范大学海丰附属学校	廖俊凯	9	51
60	陆丰市东海中学	李奕楠	17	50
61	华中师范大学海丰附属学校	彭思博	14	50
62	陆丰市东海中学	张必轩	38	49
63	华中师范大学海丰附属学校	李家锐	13	49
64	陆丰市东海中学	周学佳	29	49
65	华中师范大学海丰附属学校	罗斌	8	49
66	陆丰市东海中学	陈炯元	18	49
67	陆丰市东海中学	邓玮宜	18	49
68	德成中英文学校	谢雅丹	10	49
69	海丰县海丰中学	陈俊焯	45	49
70	陆丰市东海中学	黄信诚	22	49
71	陆丰市东海中学	郑于彤	19	48
72	海丰县可塘中学	庄素静	38	48
73	华中师范大学海丰附属学校	庄嘉鑫	14	48
74	海丰县海丰中学	林芷萱	36	48

75	陆丰市东海中学	陈杭子	35	47
76	陆丰市东海中学	方晓宜	35	47
77	陆丰市东海中学	林子晗	33	47
78	华中师范大学海丰附属学校	林晓桐	15	47
79	华中师范大学海丰附属学校	何顺妍	10	46
80	华中师范大学海丰附属学校	许颢瀚	16	46
81	可塘鸿志学校	余秋婧	34	45
82	海丰县可塘中学	王幼珍	38	43
83	海丰县可塘中学	王舒楨	23	43
84	华中师范大学海丰附属学校	吕佩洵	10	42
85	海丰县海丰中学	黄希钊	40	42
86	海丰县实验中学	林双迎	28	40
87	海丰县海丰中学	李苹芯	26	40
88	陆丰市东海中学	魏艺珊	28	39
89	陆丰市东海中学	彭俊淇	14	35
90	海丰县陶河中学	庄雅妮	31	35

以上是学生日常测评报告查看情况前 90 名排序，且 47 位来自陆丰市东海中学，其中庄若麟查看量最高。

“四全”小结与经验分享

(1) 从平台资源使用来看，陆丰市有大幅增长，海丰、城区、陆河均有不同程度的下滑，实验校在资源观看方面都表现比较积极；从平台微测使用来看，陆丰市有大幅增长，城区、陆河县也有小幅度增长，实验校仍然是微测作答的主力军；从平台日常测评使用来看，海丰县学校表现比较突出，其次为陆丰市，非实验校可塘鸿志学校日测学生作答量最高，为 90209 次。从平台三类报告查看来说，主要集中在日常测评报告的查看上面，总测报告和微测报告查看量较少；

(2) 建议结合平台大数据揭示的教研教学提升方向，重点关注低分段学生和学科及格率，制定合理的学科目标，强化教学教研活动。建议各学校能够抓住项目中小课题研究指导的机会，鼓励各科教师积极开展研究，充分发挥好智慧学伴的教学支撑作用，攻克自身教研教学实际问题；建议各学校能够组织全校教师认真研究平台各科总测报告、微测报告；建议各校结合自身情况，灵活运用智慧学伴平台的智能诊断、精准推送、分层教学等多种功能。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层