

# “北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互  
联  
网  
+

深  
综  
改

大  
数  
据

2020年10月

工作简报

# 目录

# CONTENTS

## 一、本月重点工作速报

- 03 北师大专家教授行赴汕尾，助力汕尾教师专业能力提升
- 07 北师大高精尖中心团队赴广东汕尾四区县分别开展第五次入校指导
- 11 基础教育质量提升——实验校推进反馈

## 二、基础教育质量提升——专家指导精准教学改进

## 三、基础教育质量提升——区域教研指导详情

- 49 城区：“四全”定向指导下精准教学教研变革推进入校指导活动
- 52 陆丰：大数据意识提升定向攻坚，推动大数据指导教学进课堂
- 55 海丰：教研引领“四全”应用，临界生定向突破攻坚
- 57 陆河：“四全”定向指导下学校视角项目推进入校指导活动



# 01

## 本月重点工作速报

### 北师大专家教授行赴汕尾，助力汕尾教师专业能力提升

为适应教育现代化发展的时代需求，探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，北京师范大学联合汕尾优化教育布局，统筹教育资源配置，积极挖掘教师需求，聚焦初中学段，深入分析教育发展的关键问题，围绕学生、教师和区域教育发掘机制做系统研究，深化初中教育综合改革。

10月，九学科专家教授携团队陆续行赴广东汕尾开展教研指导，出席活动的专家分别有北京师范大学化学学科首席专家王磊教授、北京师范大学数学学科首席专家慕春霞教授和曹一鸣教授、北京师范大学物理学科首席专家罗莹教授、北京师范大学英语学科首席专家陈则航教授、北京师范大学生命科学学院王健教授、北京师范大学地理科学学部首席专家王民教授、北京师范大学历史学科郑林教授、北京师范大学道德与法治学科首席专家李晓东教授。同时各学科也邀请了北京、深圳、福建等各地优秀教研员出席指导活动，参与活动的成员还包含汕尾市九大学科教研团队成员和九学科100多名初中骨干教师。本次语文、英语、数学、物理、化学、生物、地理、历史、道德与法治九大学科活动均开展了第二届“京汕杯”决赛，遴选出12位获特等奖的老师和24位获一等奖的老师作为后期培训的说课及公开课教师。专业培训方面，数学团队首席北京师范大学慕春霞教授、北京师范大学曹辰博士及汕尾市教研员刘文杰围绕2020年汕尾中考数据解读、“二次函数、旋转教材教法分析”专家讲座以及教师命题工作坊等方面开展教研活动。全国数学教育研究会理事长、义务教育课程标准修订组组长、北京师范大学曹一鸣教授，北京师范大学讲师张舒博士，北京师范大学博士后王祎，深圳高级中学向伟老师针对七、八年级的教学情况与特点，以数学概念教学为主题，开展了公开课与说课指导，“数学概念课的设计与实施”专题讲座，“同课异构”数学概念的示范教学课及研讨交流等活动，获得汕尾教师的一致好评。



北师大数学学科首席专家曹一鸣教授指导讲座



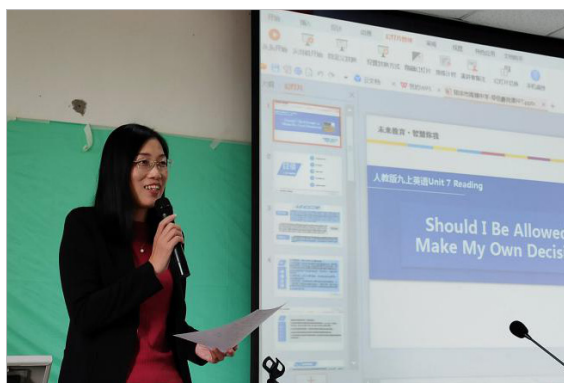
北师大数学学科首席专家蔡春霞教授指导教师进行解题

北师大语文专家刘燕老师、李学栋老师、刘建东助理和陆丰教研员周文斌老师，重点培训骨干教师备课说课，刘燕老师开展了《语文统编七年级上册介绍及教学实施建议》讲座，李学栋老师讲座的题目是《基于“立德树人”“核心素养”的初中阅读教学》，结合具体课例给大家重点介绍了“阅读速度训练与阅读效率提高”这一核心内容，两位专家的讲座指导让在场老师们颇为受益。

英语学科首席专家、北京师范大学外国语言文学学院陈则航教授和北京市海淀区教研员栗瑞莲老师带领团队进行专题教学指导，开展题为《英语学科能力框架与典型案例解析》的专题讲座，为骨干教师们详细解读根据英语学科核心素养理念编制的最新版本的3\*3框架能力指标体系，并借助典型例题详细说明各个能力指标。



北师大刘燕专家做关于新教材的讲座



北师大英语学科首席专家陈则航教授进行说课点评指导

化学团队首席北京师范大学王磊教授、广东省东莞外国语学校张华老师、北京市海淀区教师进修学校支瑶老师以及汕尾项目北师大化学学科助理张晔博士围绕“基于核心素养的深度学习和智慧备考”专家讲座以及反思性说课展示等方面开展活动，主要包括“第四单元主题内容解读、中考分析及教学实施建议、空中课堂教学示范”，“2020年广东省中考分析”等模块。

北京师范大学物理学科首席专家罗莹教授携北京市西城区黎红教研员和深圳市南山区夏旸教研员共同为教研活动提供专家指导，开展了“第十五章 电能和电功率”内容主题的备课研讨和“基于智慧学伴促进

物理学科核心素养和关键能力发展的教学”，为汕尾教师赋能。



北师大化学学科首席专家王磊教授说课点评



北师大物理学科首席专家罗莹教授远程参加物理教研指导

北京师范大学生命科学学院王健教授、福建省普通教育教学研究室生物学教研员张锋老师作为指导专家，对教师备课上课进行了专题指导，并进行了第一年度的总结报告，开展了“微生物主题”工作坊活动，针对该主题教学所涉及的教学理念、教学目标的设定、学情分析、教材分析、教学策略的选择和学生活动设计、教学评价六个方面进行了全面的分析，并提出了切实可行的建议。

地理学科首席专家、北京师范大学地理科学学部教授王民、广州大学地理科学学院硕士生导师何亚琼作为北京师范大学地理学科团队指导专家开展了教研活动。进行了2019-2020年度项目总结报告，结合数据分析说明地理学科这一年来所取得的进展和成效，并对后续计划进行了介绍。两位专家分别对种子教师备课上课进行了专题指导，针对课标、教材内容体系方面进行了分析。王民教授开展了专题讲座“如何在初、高中分段落实‘区域认知’素养”。并建议汕尾市的学生参加北京师范大学地理与可持续发展教育中心举办的“中国青少年环境地图展示活动”。



北师大生物学科首席专家王健教授进行“微生物类群”主题培训



北师大地理学科首席专家王民教授专题讲座

北京师范大学历史学院郑林教授带领专家指导团队做了专题辅导，指出初中历史教学应该教授生动、具体、有内容的知识，并从教学理念、教学方法等角度进行了专业指导，对教师上课备课进行了专业指导。李凯副教授给老师们做了《如何上好一节历史课》的讲座，结合生动、具体的案例，从历史阅读和史料教学两个方面向老师们讲述了上好一节历史课的基本要点，并指出历史教学需要“做减法”，把握历史教学主线，精准把握教学重难点。

北师大道德与法治学科团队的首席专家李晓东教授、闫丽红老师对汕尾骨干教师进行了学科深度指导，对教师的说课展示进行了点评，肯定了教师们良好的精神风貌和在说课比赛中表现出来的优点，同时也指出了一些不足之处。李晓东教授特别强调让选手们积极使用智慧学伴的大数据，推动大数据的使用，加强交流。闫丽红老师从指导思想与理论依据、教学背景、核心素养、教学过程、教学特色与反思等方面对选手们的表现进行点评。



北师大历史学科首席专家郑林教授专题讲座



北师大道德与法治学科首席专家李晓东教授点评

## 北师大高精尖中心团队赴广东汕尾四区县分别开展第五次入校指导

为进一步促进北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目深入开展，加强汕尾市四区县基于实际教研、教学问题和需求的个性化指导，2020年10月27日至10月30日，北师大项目组入驻汕尾城区、海丰、陆丰、陆河四个区县开展入校指导活动，本轮指导活动聚焦区县教研员、学校项目负责人、教务主任、年级组长、学科组长、信息技术教师等多角色，选取定向校辐射周边校的方式，有重点针对全体学校进行专项指导培训，各区指导工作有序推进，取得圆满成功。各区指导活动详情如下。



城区 & 红海湾区入校指导现场



海丰县入校指导现场



陆丰县入校指导现场



陆河县入校指导现场

城区指导小组以红海湾区林伟华中学、城区新城中学、城区逸夫初级中学、城区田家炳中学四所学校为定点辐射学校，开展了城区20所初中学校的交流指导工作。北京师范大学未来教育高精尖创新中心韩芳芳、任居娥老师，北师大教育学部博士后罗九同，红海湾教育局工会主席唐以叠、红海湾教育股负责人林沛，汕尾市教师发展中心教研员刘晓冰、孙卿伟、陈文静、黄向新参与了本轮指导工作，城区各学校副校长、项目负责人、年级主任、教研组长、骨干教师、小课题教师等200余人参与了本次活动。27日下午，针对各学校管理员进行了“四全”操作应用的培训和现场实操。28日下午，针对各学校负责人介绍了智慧学伴，并就学校维度“四全”常态化应用推进建议。29日下午，针对小课题教师进行了基于智慧学伴的精准教学模式及教学案例培训，并展示了智慧学伴平台丰富的资源、精准的报告，就聚焦学科能力水平的诊断工具进行了详细的说明，为各学校教师深入了解智慧学伴平台，以及如何运用智慧学伴平台发现教学问题，改进教学有了更加深刻的认识。30日下午，针对教研组长、各学科教师进行了基于智慧学伴的精准教研变革，以及聚焦学科素养和关键能力发展的教学变革。同时，针对教研组长和骨干教师进行了基于扫描仪的线下测评操作培训，为学校信息化设备不足或学生手机终端限制等现状提供了可操作的路径。



汕尾市红海湾区工会主席唐以叠发言



北师大高精尖中心韩芳芳老师介绍入校总体安排及汇报



北师大教育学部博士后罗九同与各校研讨



北师大高精尖中心学科教育实验室学科主管任居娥培训



培训现场教师认真听讲



海丰指导小组以华中师范大学海丰附属学校、德成中英文学校、海丰县实验中学、可塘中学四所学校为定点辐射学校，以问题导向、目标导向和任务导向的总体设计，开展了海丰县 35 所初中学校的交流指导工作。北京师范大学未来教育高精尖创新中心任静、王雪老师，北京师范大学访问学者易杰老师、北京师范大学张晔博士、汕尾市教师发展中心教研员潘振华、海丰县教育局教研室谢纪样、骆海燕、卢宇旋参与本轮指导工作。四天下午先后开展了校本教研体制机制建议方案、基于项目式教学报告、学科能力指标应用解读、学科教研组长开展校本教研案例分享、英语和物理学科骨干教师优质课例模式及教学流程分享、学校管理员培训等活动，培训活动覆盖人数 300 余人。在四天的入校指导中，指导小组认真听取学校项目负责人的交流活动意见，各学校结合本校开展活动的实际情况，肯定了项目实施以来对于学校的教育提升的作用，也提出了目前项目实施中的推进难点问题，如“教师及学生的设备应用”、“学校项目推进方案和执行建议”、“基于智慧学伴的区域和学校内容建设”等，同时进行了实施学校中热点问题的研讨和经验互享。



任静老师总体介绍会议议程及工作安排



王雪老师对海丰县四全数据定向反馈



易杰老师谈用信息手段给潜能生建档的思路



张晔博士远程讲解学科能力指标



华中海丰附属林秋灵老师、海丰中学林友静老师、德成中学张凯芸老师分享



陆丰指导小组以陆丰市内湖中学、东海二中、玉燕中学、南塘中学四所学校为定点辐射学校，开展了陆丰80所初中学校的交流指导工作。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、方潇、杨伟群、张雪玉老师，北京师范大学访问学者易杰老师、北京师范大学张晔博士、汕尾市教师发展中心教研员潘振华、海丰县教育局教研室谢纪祥、骆海燕、卢宇旋参与本轮指导工作。活动期间，黄文林、陈烈光两位老师分别开展了基于智慧学伴平台的展示课。黄文林老师通过课前调用智慧学伴上的微视频资源帮助学生加深文章内容的理解，课中与学生频频互动，把话语主动权交给学生，课后，组织学生进行智慧学伴相关试题测试，依据大数据分析，对学生的作答情况做具体分析，着力于培养学生学科能力，观摩教师意犹未尽。陈烈光老师利用智慧学伴前测数据，以学生能力为导向设计了一堂丰富有趣的化学课，针对性教学使整堂课兴致盎然。丰富的讲座内容引发了老师的思考，推动了学校项目的实施进展。



方潇老师介绍陆丰市四全数据情况



张雪玉老师献策潜能生建档



杨伟群老师解读3\*3能力框架体系



黄文林老师常规智慧学伴展示课



黄文林老师常规智慧学伴展示课



中心学科教育常务主任李晓庆在线总结发言

陆河指导小组以陆河河城二中、新田中学、水唇中学、东坑中学四所学校为定点辐射学校，开展了陆河35所初中学校的交流指导工作。北京师范大学未来教育高精尖教育中心刘微娜、刘鑫玉、张雨老师，陆河县教研室陈汉波主任、教研室叶西就副主任、数学教研员彭建雄老师、汕尾市教师发展中心教研员王宏媛老师、汕尾市教师发展中心教研员刘文杰老师均参与了指导活动。四天下午先后开展了核心业务对应的平台培训、大数据下学校数据管理与应用、以“四全”闭环落地为导向的教师核心业务培训、扫描仪的培训与实操、新田中学肖佐迁校长分享学校层面“四全”如何推进、新田中学叶乃平主任分享教导主任层面“四全”如何推进、新田中学黎美使老师分享骨干教师层面“四全”如何推进、“四全”应用的教学案例分享（历史为例）、文理科小课题开展较好的老师分享如何基于智慧学伴开展小课题研究、基于数据如何开展小课题研究分享以及研讨、化学学科同课异构活动、基于数据的教学模式及优质案例解读、基于智慧学伴精准教学的经验分享等活动。10月28日，新田中学肖佐迁校长、叶乃平主任和黎美使老师受邀进行了经验分享，肖佐迁校长从学校层面“四全”如何推进进行分享，通过开展思想层面全员动员，开展家长会和家委会，并建立奖励机制；叶乃平主任从教导主任层面“四全”如何推进进行分享，主要为校内常规教学教研如何结合“四全”开展教研；黎美使老师从骨干教师层面分享“四全”如何推进。10月30日上午，陆丰水墘中学陈烈光老师和陆河东坑中学黄凤兰老师开展了一堂主题为“化学式与化合价”的同课异构活动，陈烈光老师从课前通过对课标、中考考频以及学习指标结合学生微测作答情况确定教学目标和课中学生活动设置等环节，详细阐述了课程设计过程，为在场的老师提供了很好的示范作用，示范课结束之后，项目组邀请北京师范大学张晔博士进行点评，提出意见和建议，对教师如何上好“化学式与化合价”这节课具有指导意义。



刘微娜老师讲解教学实际如何结合“四全”案例



刘鑫玉老师反馈各校“四全”数据



张雨老师以“四全”闭环为导向进行教师核心业务培训



陈烈光老师示范课



新田中学肖佐迁校长经验分享



新田中学叶乃平主任经验分享



新田中学黎美使老师经验分享

## 基础教育质量提升——实验校推进反馈

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。少部分实验校能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。大部分实验校项目反馈报告提交情况待改善。

各实验校项目反馈表提交情况一览表

序号	学校	提交情况	序号	学校	提交情况
1	大安中学	已提交	18	凤山中学	未提交
2	红城中学	未提交	19	可塘中学	已提交
3	利民中学	未提交	20	海丰中学	未提交
4	河口中学	已提交	21	新田中学	已提交
5	内湖中学	未提交	22	博美中学	已提交
6	河城中学	未提交	23	海城三中	已提交
7	华中师范大学海丰附属	已提交	24	东海龙潭中学	未提交
8	东海镇六驿学校	已提交	25	公平中学	未提交
9	南塘中学	已提交	26	汕尾市实验初级中学	未提交
10	德成中英文学校	已提交	27	东海第二中学	未提交
11	梅陇中学	已提交	28	甲子中学附属实验	未提交
12	河城第二中学	已提交	29	逸夫中学	未提交
13	附城中学	未提交	30	汕尾中学	未提交
14	碣北中学	已提交	31	田家炳中学	未提交
15	海丰实验中学	未提交	32	澎湃中学	未提交
16	东海中学	已提交	33	新城中学	未提交
17	玉燕中学	未提交			

通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：

- (1) 家长对于智慧学伴终端的使用表示监管难。
- (2) 微测和资源等平台学科内容涉及到的核心概念不知道如何与教材匹配。
- (3) 师生在使用智慧学伴的过程中还不够成熟，融合智慧学伴的教学模式有待探索。
- (4) 教师不了解平台功能，使用率和使用热情不高。

2. 针对问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

(1) 华中师范大学海丰附属学校：生成学校每月报告，定期对智慧学伴使用优秀的学生、老师进行表彰。本月结合北师大上一学年表彰，对“四全”使用优秀教师进行专门表彰。定期召开课题推进会议，对每一阶段课题研究需要完成的具体事项进行整体的安排和指导，保障课题研究落到实处，并有效促进教师学习理论知识。本月课题推进会议以教科处北师大课题为主，设定好下一步落实措施。例如：原始数据和结论数据如何对比，班级之间对比，年级之间对比。进校指导教研组长培训反馈安排老师作为实验代表发言，激励老师深入研究智慧学伴。入校指导骨干教师培训由教研组长和组内老师去培训。年级主任和项目负责人参加入校指导相关培训。各年级具体周末作业布置包括智慧学伴学科作业的协调安排。对资源上传，包括出题、上传视频进行专题培训，保证教师熟悉相关操作。新老师、新年级学生的数据更新，强调智慧学伴使用的重要意义。

(2) 海丰县梅陇中学：发放新学期智慧学伴告家长书，争取家长的理解与支持，家校联动。调整修改学生的班级，完善学生的账号，做到每个人都有账号，教会班主任使用系统为学生重置密码。班主任查看本班的学生答题信息和“四全”数据。指导部分无法登陆的学生和老师，进行登陆。第一届“京汕杯”特等奖获得者张艳萍老师开设公开课，开展教研活动，发挥示范和引领作用。在召开科组的会议上，按学校的要求，要求老师们做好资源的共享以及“四全”工作。

3. 针对实验校反馈的一些问题，我们为各实验校提供以下建议：

(1) 智慧学伴操作不熟练

全校观看教师加油站里【智慧学伴操作指南】视频，使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能（微测、资源使用，查看报告，账号匹配和异动，家长绑定公众号等）。

(2) 微测试题数量不多？题目不够本土化？

微测并非是简单的题库而更重要的是一项诊断工具，希望老师将重点着眼于如何利用智慧学伴精准掌握学生学情并进行精准教学干预。建议老师：学习3\*3能力体系，培养教师自身把控教材核心概念和能力层级意识；教师在自主创建题目和试卷的同时，积极分享到平台区本及校本题库；利用智慧学伴个性化推送资源、微测，开展培优辅潜的分层教学工作；校管理层、教师、学生仔细阅读诊断报告，精准分析，科学施策。

(3) 家长对学生网络在线学有所担忧？

鼓励家长微信绑定智慧学伴公众号，及时掌握孩子学习情况，督促学生完成学习任务。召开家长会，对智慧平台的相关内容给家长做整体的说明。

(4) 管理层面的一些建议

成立试点班，选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实验；制定项目管理制度，将“四全”落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件；管理层及时查看“四全”数据，利用教研会议公布“四全”推行情况，探讨项目的收获、经验；对数据突出的师生进行表彰。

(5) 智慧学伴终端选择根据学校情况多样化

教师使用电脑、课堂使用一体机、建立几个PAD班并配合机房使用、尝试推动家长支持下的学生手机使用（家长会）、扫描仪线下作答。

# 02

## 基础教育质量提升 ——专家指导精准教学改进

### 语文：第二届“京汕杯”决赛拉开帷幕，同时重点培训统编七上教学实施建议、基于“立德树人”“核心素养”的初中阅读教学

2020年10月23日-24日，北师大语文学科团队走进陆丰市教师发展中心，开展新学年第一次汕尾教学指导活动以及第二届“京汕杯”教师教学基本功大赛的决赛。北师大语文专家刘燕老师、李学栋老师、刘建东助理和陆丰教研员周文斌老师，以及汕尾各地的一百多名初中语文老师，共同完成了本次指导活动。

23日上午第二届“京汕杯”决赛拉开帷幕。在刘建东助理介绍完比赛各项规则后，第一位参赛教师——来自汕尾市城区逸夫初级中学的彭玉芬老师登台展示她的说课《愚公移山》。老师们依次登台展示，比赛在中午暂歇后，下午继续进行，一直到三点半结束。环节齐全，课件精美，热情饱满……参赛老师们精彩的表现给两位评委和在场骨干教师们留下了深刻的印象。两位评委老师高度专注，认真打分，最终选出了12位获特等奖的老师和24位获一等奖的老师。



海丰县彭湃中学黄文佳老师说课



陆河县河口中学彭国辉老师说课



陆丰市利民中学卓芬芳老师说课



汕尾市实验初级中学戴熙宁老师说课



评委刘燕老师、李学栋老师认真评比打分



海丰县附城中学彭丹妮老师进行说课展示

下午，五位骨干教师开始了她们的说课。陆丰市利民中学卓芬芳老师的说课课文是《湖心亭看雪》，注重文本探究，以“痴”（痴行、痴景、痴情）串联起对全文的讲解；海丰县梅陇中学徐桃红，教学目标明确——对《春》这一课生动形象的写景语言的揣摩；陆河县新田中学叶玉婵的《一颗小桃树》，重视课文细读，体会文章情感，主张自主阅读，把课堂教给学生；海丰县附城中学彭丹妮的《驿路梨花》，注重培养学生的语言实践能力，如作业分层设计；汕尾市实验初级中学戴熙宁的《北冥有鱼》，引导学生利用智能手机辅助学习，体现出对信息技术的巧妙利用。评委老师们对五位骨干教师的说课给予了高度评价，同时提出了改进建议——要有“任务”意识等。



李学栋老师点评骨干教师的说课



刘燕老师做关于新教材使用的讲座



24日上午，两位专家分别给大家做了讲座。刘燕老师讲座的题目是《语文统编七年级上册介绍及教学实施建议》，分别从“认识七年级上册统编教材”、“把握七年级上册教学重点”、“七年级上册教学实施建议”等方面介绍了新教材的使用问题，在讲解过程中大量使用了前一天“京汕杯”决赛中老师们的课例。李学栋老师讲座的题目是《基于“立德树人”“核心素养”的初中阅读教学》，结合具体课例给大家重点介绍了“阅读速度训练与阅读效率提高”这一核心内容，层次分明，可操作性强，让在场老师们颇为受益。

两位专家讲座结束后，活动接近尾声。刘建东助理宣读“京汕杯”决赛中獲得特等奖的老师名单，然后，获奖老师与北师大语文学科团队、陆丰教研员周文斌老师合影留念，本月汕尾教研指导活动圆满结束。



“京汕杯”决赛获奖教师与北师大语文学科团队、汕尾教研员合影留念

## 数学：曹一鸣教授与綦春霞教授团队分别基于数学学科核心素养，开展多种形式的指导活动

### 1. 曹一鸣教授团队基于数学学科核心素养的概念教学主题，开展公开课指导和“同课异构”示范课

2020年10月22日至23日，北京师范大学数学学科曹一鸣团队在海丰县海丰中学，针对七八年级的数学教师，开展第二届“京汕杯”决赛以及本学年第一次线下专家指导课程改进活动。前往指导的专家有：全国数学教育研究会理事长、义务教育课程标准修订组组长、北京师范大学曹一鸣教授，北京师范大学讲师张舒博士，北京师范大学博士后王祎，深圳高级中学向伟老师。本次活动针对七、八年级的教学情况与特点，以基于核心素养的数学概念教学为主题，开展了第二届“京汕杯”，公开课与说课指导，《数学概念课的设计与实施》专题讲座，“同课异构”数学概念的示范教学课，研讨交流等活动，获得汕尾教师的一致好评。



选手早早到场准备中!



第二届“京汕杯”决赛



第二届“京汕杯”专家点评与打分

10月22日上午，在海丰县海丰中学举行第二届“京汕杯”决赛，相比较于第一届，第二届参赛选手更多，共计40名，分为两组同时举行，两组均由京汕两地的专家共同打分，评分标准科学、合理，符合现代化的教育理念。经过激烈的比赛，共选出特等奖6名，一等奖12名，二等奖22名。在活动中，汕尾教师展示了良好的教学功底与优秀的数学学科教学素养。

10月22日下午，两名汕尾教师进行公开课教学，首先是来自华师附中汕尾学校的林鸿德老师主讲《整式的加减》。林老师很好地将信息技术融合到数学教育学之中，课件新颖，通过创设生活情境，引入数学概念，层层递进逐步引导学生主动学习。然后是来自海丰县海丰中学的何世贵老师主讲《等腰三角形（第一课时）》。何老师的课着重培养学生的动手操作能力，思路清晰。借助于几何画板，让学生直观感受三线合一的性质，注重数学语言的相互转化，注重证明过程的书写与指导。



林鸿德老师主讲《整式的加减》



何世贵老师主讲《等腰三角形（第一课时）》

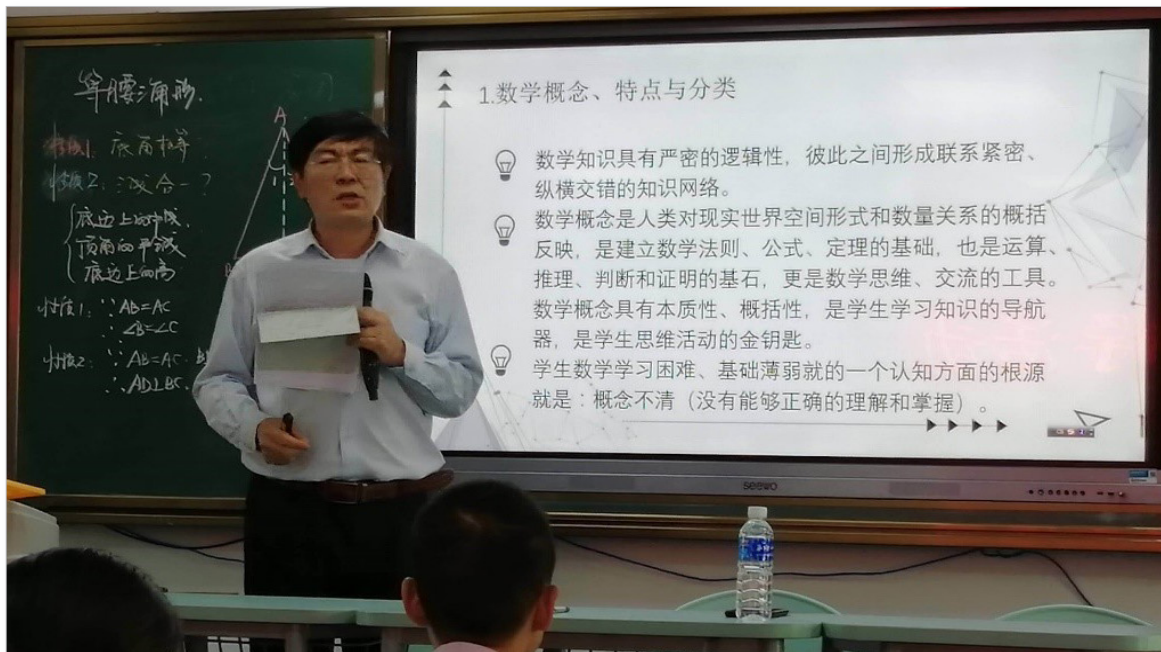


公开课现场



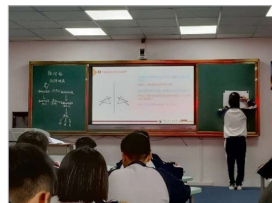
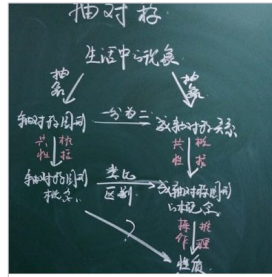
曹一鸣教授对公开课进行点评和指导

曹一鸣教授对公开课进行点评和指导，首先是下午的两节数学概念课的评述和研讨，并进行《数学概念的教学设计与实施》主题讲座。曹教授从数学概念的定义、特点与分类；如何开展数学概念教学；数学概念教学的评价三个主题入手。阐述数学概念的本质，介绍依据维果斯基、加涅、奥苏贝尔等教育家的理论所进行的概念的分类，抽象的理念与实际的教学内容相结合，帮助教师们更好地理解数学概念的不同分类。提出概念的两个基本特征——内涵与外延，结合实例，帮助教师理解什么是概念的内涵与外延，以及他们之间的关系。然后在第二部分，介绍数学概念教学，分析数学概念教学的目标，着重强调“理解是基础”，评析概念教学通常的两种方式：概念形成的教学方式与概念同化的教学方式。介绍概念教学策略的设计思路：（1）直观化；（2）通过正例和反例深化概念理解；（3）利用对比明晰概念；（4）运用变式完善概念认识；（5）概念精致；（6）注意概念的多元表征；（7）将概念算法化；介绍了如何开展数学概念的教学设计，由浅入深，结合实例，帮助教师理解开展数学概念教学的策略。在第三部分，曹教授介绍了数学概念教学的设计实施的基本环节与途径，首先在特定的背景下，通过合理设置的脚手架，探究概念的外延与内涵，然后通过各种概念的变式，对概念进行多角度的辨析与理解，最后构建概念的表征体系，并将获得的概念与相关的概念广泛联系。重点介绍了：脚手架理论，变式教学的三种方式，数学连接的三种基本形式。然后介绍了数学概念教学的评价——概念图与其表征要素。最后进行反思与展望，对于概念教学的前沿研究做了简单介绍。曹教授的讲座将理论与课堂实际教学结合，一方面引用教育学经典，另一方面关注前沿研究，具有很好的现实指导意义。



曹一鸣教授讲座《数学概念的教学设计与实施》

10月23日上午，来自深圳高级中学向伟老师进行《13.1.1 轴对称》的概念教学示范课，向老师在深入理解课标的基础上，全面、深入地备课，针对教材，针对学生的学情，通过设置一系列的问题串，引导学生动手操作和探索。学生在充分经历了折一折、画一画、议一议、说一说等教学活动，培养了学生的基本活动经验，让学生从生活中的现象，逐渐抽象出轴对称图形的定义，并逐步深入地探究轴对称的性质。向伟老师的公开课受到了大家的一致好评，教师们纷纷表示在这堂课中学到了很多。



深圳中学向伟老师《轴对称》公开示范课

然后是汕尾市的三位骨干教师基于核心素养的数学概念的说课活动。首先是陆丰市龙潭中学的郑燕穗老师，展示了《正比例函数》的说课。然后是来自陆河县樟河中学的孔俊文老师，展示了《轴对称》的说课。最后是来自海丰县海城三中的梁志佳老师，展示了《合并同类项》的说课。



陆丰市龙潭中学郑燕穗老师《正比例函数》的说课



陆河县樟河中学孔俊文老师《轴对称》的说课



海丰县海城三中的梁志佳老师《合并同类项》的说课



王祎博士后主持研讨交流

在最后一个环节，专家团队对说课进行研讨交流，由王祎主持，张舒博士和王祎博士后对说课予以指导和点评，在交流环节，大家踊跃发言，气氛活跃，精彩纷呈。



专家与教师踊跃交流

在讨论与交流中，大家进一步认识到数学概念课教学的重要性，老师们结合自身的教学经验，提出了在教学中的困惑，专家和教师深入讨论了如何更好地进行数学概念课教学。最后，王祎博士后和张舒老师，基于这两天的活动，从专家的视角，结合理论与实践，提出说课的注意事项，帮助大家更好地提升说课能力与教学水平。最后，在汕尾市教师发展中心刘文杰老师的总结中，活动圆满结束，老师们纷纷表示不虚此行，收获颇丰。



汕尾市教师发展中心教研员刘文杰老师对活动进行总结

## 2. 慕春霞教授团队基于数学学科核心素养，开展说课指导、中考解读和命题工作坊

2020年10月26日，数学学科慕老师团队本学年第一次线下指导活动正式开始，上午，24名九年级教师在两个分会场进行了精彩的说课展现，慕春霞教授、吴建设教研员、陈海雄教研员、曹辰博士评选出了六名特等奖教师和十四名一等奖教师，之后，慕春霞、曹辰两位专家进行了点评，慕春霞教授针对老师们的说课，提出了教学需要回归本质，建立联系，强调注重一体化教学，放慢公式法则的归纳总结，一节课一个主题，注意核心概念。在场老师表示收获颇丰。



慕春霞教授认真评价选手表现



慕春霞教授点评选手表现



曹辰博士点评选手表现

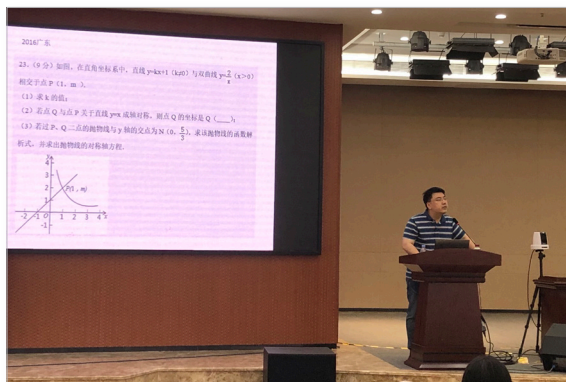
下午，数学学科团队开始教研活动，首先，慕教授给老师进行了2020年汕尾中考解读，慕教师结合数据指出汕尾地区的学生基础较为薄弱，教师在进行授课以及复习时应该更多地关注学生的实际情况，给出了九年级分层教学、关注基础尤其是A水平教学的落实、重视学生作答分析、回归教材课标四条教学建议。



10月份数学学科教研活动正式开启

接下来，北师大教育学部的曹辰博士进行了《二次函数教材教法分析》、《旋转教材教法分析》的主题讲座，鼓励老师通过对内容的讲解，降低认知难度，将复杂问题变简单。最后，汕尾市教师发展中心的刘文杰老师对当日下午的教研活动进行了总结，希望老师们在中考备考中多付出，对北师大慕春霞教授团队表示了感谢。

2020年10月27日，上午开展了以二次函数、旋转为主题的教师命题工作坊，老师们分为八个小组展开了积极讨论，每组试题的侧重点各不相同，分为对称、直观、转化、构造四个方面，每组教师派选代表分组上台进行汇报展示，教师们争相发言，充分讨论。最后，慕春霞教授对工作坊活动进行总结。参加的教师意犹未尽，与专家们积极互动。



曹辰博士进行《二次函数》、《旋转》教材教法分析的主题讲座



曹辰博士指导教师进行解题



慕春霞教授指导教师进行解题



汕尾教师分组讨论命题



在为期1天半的活动中，慕春霞教授和曹辰博士为老师们做了多场精彩的讲座和论坛，引发教师的深入思考。汕尾的教研员和骨干教师们对专家们表达感谢，本次培训活动至此圆满完成。



慕春霞教授团队与汕尾教师合影留念

## 英语：北师大专家助力英语教师教学专业发展及教学能力提升

2020年10月23-24日，北京师范大学助力汕尾初中英语教学专业发展及教学能力提升系列培训在城区田家炳中学成功举办。北京师范大学外国语言文学学院陈则航教授和北京市海淀区教研员栗瑞莲老师带领专家团队进行专题教学指导，汕尾市教师发展中心教研员潘振华老师、胡琳娜老师以及汕尾市英语学科骨干教师参加了本次培训。

23日上午八点半，英语学科第二届“京汕杯”决赛正式开始。决赛分两个赛场进行，共有36位优秀选手参与，由陈则航教授、许晓玲老师和栗瑞莲老师、林伟君老师分别担任两个场地的评委。决赛选手从一百多位初赛选手中脱颖而出，经过一个多月精心的准备和现场完美的呈现，展现出他们扎实的教学理论和丰富的教学经验。四位评委根据参赛教师现场展示综合评分，最终共有十二位教师获得第二届京汕杯特等奖。在场观赛的骨干教师为这些优秀的参赛者送上热烈的掌声，专家和全体教师合影留念。



陈则航教授和许晓玲老师认真评价选手表现



A赛场评委和选手观众集体合影留念



B赛场评委和选手观众集体合影留念



栗瑞莲老师和胡琳娜老师为获奖教师颁奖



获得一等奖的骨干教师和专家合影留念



获得特等奖的骨干教师和专家合影留念

23日下午，潘振华教研员向与会教师介绍接下来的时间安排后，陈则航教授开展题为《英语学科能力框架与典型案例解析》的专题讲座，为骨干教师们详细解读根据英语学科核心素养理念编制的最新版本的3\*3框架能力指标体系，并借助典型例题详细说明各个能力指标。



潘振华教研员介绍培训安排



北京师范大学陈则航教授进行英语学科能力框架培训

紧接着，有丰富教师培训经验的北京市海淀区教研员栗瑞莲老师组织开展命题培训工作坊。在场骨干教师以小组为单位，按照3\*3框架对三篇阅读文本进行命题。骨干教师们积极参与，热烈讨论，大方展示，并且高度凝练出在能力框架下进行命题的要点。这种新颖，实践性强的学习方式极大程度地激发了在场骨干教师的学习热情，大家普遍反映这样的理论与实践结合，使得他们更深入地理解指标体系，并且能够实际指导自己班级的教学和测评。



汕尾骨干教师分享观点



汕尾教师分成小组，热烈讨论命题



汕尾教师分成小组，热烈讨论命题



北京市海淀区教研员栗瑞莲老师对汕尾教师的讨论成果进行点评

随后，英语学科团队助理孙引代表英语学科团队作第一年度总结报告，通过数据强调智慧学伴平台与课堂教学融合的重要性。陈则航教授对年度报告内容进行补充说明，指出智慧学伴、“四全”使用、学生成绩提升间的密切关系，并对第二年新培训教师的“四全”使用提出要求。期待今年骨干教师们能够通过培训提升教学能力，并且借助平台指导学生提升英语学科能力。



英语学科助理孙引作第一年度项目总结报告

24日上午八点半，2020-2021 学年第一期高端备课正式开始，汕尾市教研员潘振华老师介绍当天的活动安排。来自海丰县海丰中学的陈美柔和陈冬蕾老师（七年级），城区东涌中学吴佟棉老师和陆丰市东海中学陈育银老师（八年级），陆丰市东海镇红卫学校罗恩香老师和陆丰市南塘中学郑佳爵老师（九年级）分别按照既定主题进行了精彩的说课。



海丰县海丰中学陈美柔老师说课



海丰县海丰中学陈冬蕾老师说课



城区东涌中学吴佟棉老师说课



陆丰市东海中学陈育银老师说课



陆丰市东海镇红卫学校罗恩香老师说课



陆丰市南塘中学郑佳爵老师说课

在每个年级说课结束后，北京师范大学陈则航教授对老师们的说课内容逐一进行点评，并从文本分析，学情分析，教学目标，教学重难点，活动设计，课堂提问等多个方面提出具体的改进方法，指导汕尾骨干教师进行教学改进。



北京师范大学陈则航教授逐一进行说课点评指导

随后，英语学科团队助理朱炳霖介绍英语学科本学期的培养新模式和整体计划，并展示智慧学伴平台的操作方法。最后，汕尾市教研员潘振华老师总结本次培训活动内容，给予骨干教师们赞赏与鼓励，并提出新学年的要求和期待。通过本次“京汕杯”决赛和说课展示，我们见证了汕尾市骨干教师经过一年的认真学习和培训，在教学基本功，教学理念，教学技能等各个方面都有长足的进步和根本性的改变，而教师个人的提升也体现在学生们的能力进步和素质发展上。百尺竿头，更进一步，在项目开展的第二年，北师大高精尖项目英语学科团队和汕尾市教育局将继续携手同心，为汕尾市培养出更多的优秀教师，提升汕尾学生英语学科核心素养和学业水平。

## 物理：基于智慧学伴促进物理教学核心素养和关键能力发展

2020年10月30日至31日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中物理学科教研活动在华南师范大学附属中学汕尾学校举行。北京师范大学未来教育高精尖中心物理学科首席专家罗莹教授携北京市西城区黎红教研员和深圳市南山区夏旸教研员共同为教研活动提供专家指导，同时参与活动的成员还包含汕尾市初中物理学科教研团队成员和100多名初中物理学科骨干教师。本次活动主要包含两个内容，一是第二届“京汕杯”物理学科教师教学基本功决赛；二是初中物理学科骨干教师培训活动，分为“第十五章 电能和电功率”内容主题的备课研讨和“基于智慧学伴促进物理学科核心素养和关键能力发展的教学”讲座指导两部分。

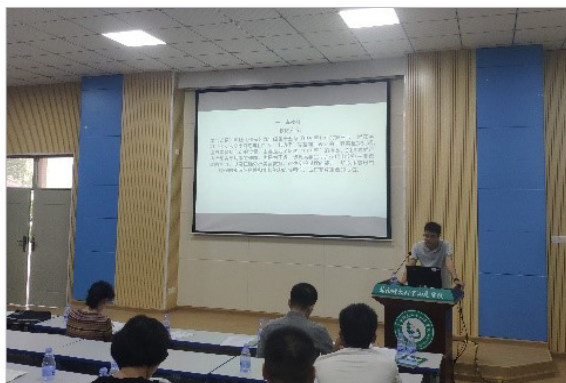
30日上午，40位进入到第二届“京汕杯”物理

学科教师教学基本功决赛的教师分为A、B两组进行最终角逐。各位参赛教师面对评委，淡定自若，以饱满的热情和流畅的表达赢得了评委和同行们的认可。经过激烈角逐和评委们认真严谨、客观公正的评判，比赛最终评选出13位教师荣获特等奖。



“京汕杯”的教师进行说课展示

30日下午，北京市西城区黎红教研员和深圳市南山区夏旸教研员就“第十五章 电能和电功率”内容主题的备课提供专家指导。陈俊峰、屈宪文、陈俊利、江光淦、龙娟和黎志杰等6位老师先后就该内容主题进行说课，并展示了各自依托该内容主题设计的学生实践活动方案。黎红教研员指出，本章的电能、电功等知识范畴“能量”这个大概概念下的内容，学生在学习的时候需要经历一个由定性到定量的过程；这对学生的要求比较高；而心理研究表明，人的大脑对于熟悉、敏感的社会情境非常容易接受，但是不太擅长接受抽象的逻辑推理，所以，教师在课堂上讲解这些知识时需要特别地注重情境的引入，易于学生的理解。夏旸教研员认为，本章的内容是中考物理的难点，教师在授课前应该有一个整体的规划，不能因为课本上仅包含4节内容而只进行4个课时的教学，教师应该根据每节内容的容量和难度对课时进行适当地调整；例如“焦耳定律”一节包含纯电阻电路等其他需要进一步拓展的内容，建议老师们对该节至少进行三个课时的教学，这样学生们才能对本章内容有着较为深刻的理解。



教师就“电能和电功率”进行说课



培训教师认真参与备课活动



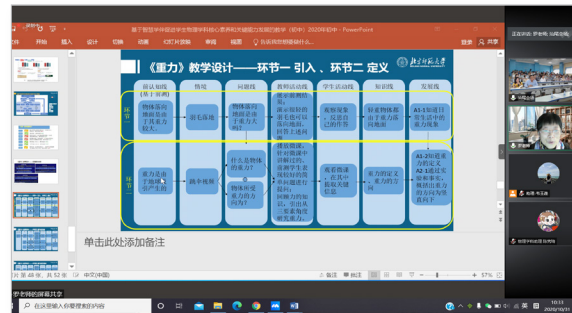
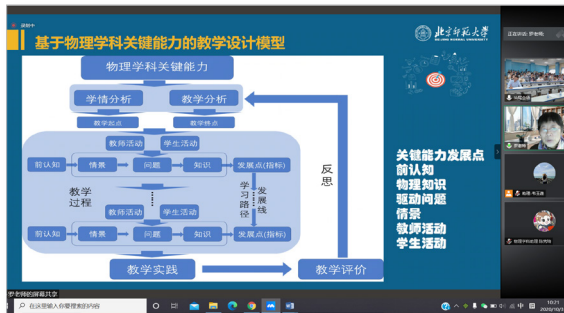
黎红教研员进行专家指导



夏阳教研员进行专家指导

31日上午，罗莹教授借助腾讯会议为参与活动的老师们远程进行了“基于智慧学伴促进物理学科核心素养和关键能力发展的教学”讲座指导。罗莹教授首先简要介绍了近年来北师大学科教学论团队基于核心素养的教学改进项目历程和取得的成果，增强了汕尾市初中物理学科的老师们在本项目中能有所成长并取得一定教学效果信心；其次进一步解读了“物理学科核心素养”和“物理学科关键能力”的内涵，强调“物理观念的形成过程是学生经历科学思维和科学探究的过程，伴随着科学态度与社会责任的发展的过程对科学本质的认识不断深化的过程”，“物理学科关键能

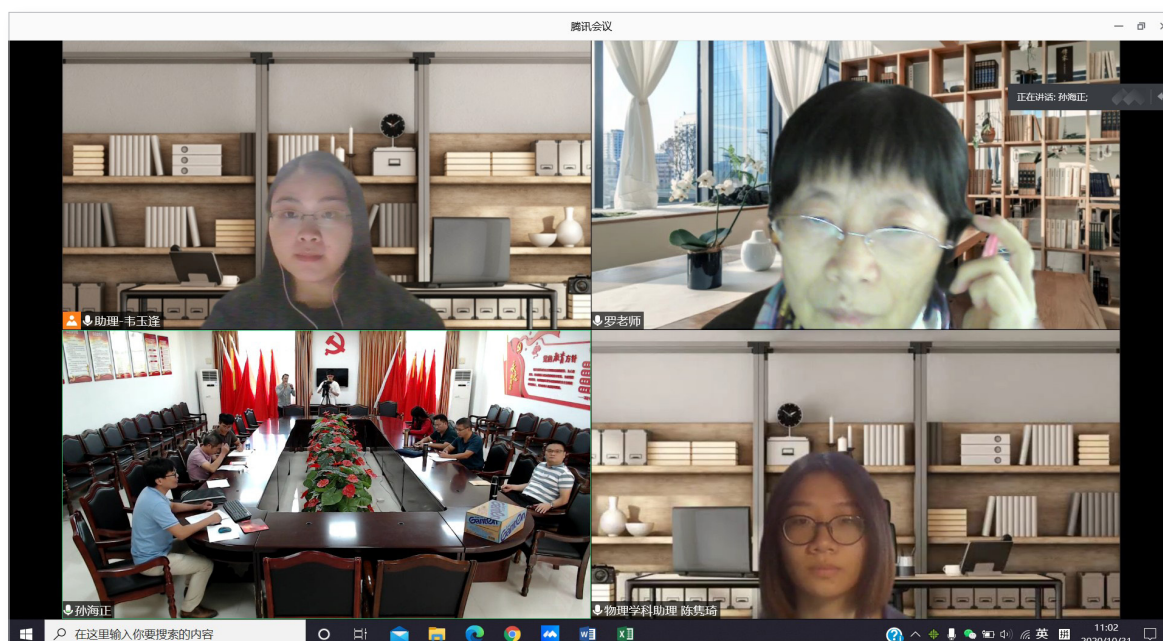
力是物理学科核心素养的重要组成部分”；最后再次讲解物理学科3\*3关键能力框架模型，亲自展示如何使用平台进行前后测，并给出使用指标设计教学的样例。现场的老师们认真聆听，反响积极。



罗莹教授借助腾讯会议为参与活动的老师们远程进行讲座指导

随后，首席专家罗莹教授携北师大物理学科团队与汕尾市初中物理学科教研团队借助腾讯会议展开了线上和线下结合的座谈会，就本年度北师大助力汕尾基础教育提升项目物理学科的具体开展计划进行了详细地讨论。会议形成了“区县教研团队的组建及其日常教研任务的决议”，具体内容为：①采用区县教研员负责制，由区县教研员确定其所属区县的受培训教师，进而组建各区县的教研团队；②每个区县选择教材中至少5个章的内容主题作为本区县的重点教研内容主题；③各区县教研员每周定期组织其所属区县的教研团队成员开展教研活动，包括研读“物理学科能力3\*3理论框架”内涵及各内容主题下的表现期望，依托智慧学伴平台进行教学，如“完成智慧学伴平台上的微测”、“利用3\*3理论框架分析中考试题”、“查看分析智慧学伴平台上生成的学生报告”等。

通过此次的交流活动，汕尾初中物理学科的教师们感觉收获颇丰。项目组将持续开展此类教研活动，为进一步提高汕尾市初中物理学科教学效率而努力！



首席专家罗莹教授与教研团队开展座谈会



## 化学：基于化学学科核心素养，开展教师培训和中考备考指导

2020年10月14日-15日，“北京师范大学助力汕尾市初中化学教师专业发展及教学能力提升”项目2020年10月系列活动在陆丰市教师发展中心圆满完成。参与此次活动的专家有化学团队首席北京师范大学王磊教授、广东省东莞外国语学校张华老师、北京市海淀区教师进修学校支瑶老师以及汕尾项目北师大化学学科助理张晔博士。汕尾市教研员温庆伟和一百余位来自全市各中学的初中化学教师全程参与了本次活动。本次活动从第二届“京油杯”决赛和“基于核心素养的深度学习和智慧备考”专家讲座以及反思性说课展示等方面开展，主要包括“第四单元主题内容解读、中考分析及教学实施建议、空中课堂教学示范”，“2020年广东省中考分析”等模块。

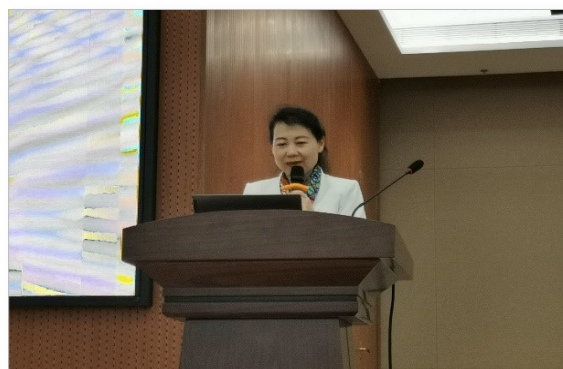
2020年10月14日上午，来自汕尾市各中学36位老师进行了“京油杯”决赛的说课展示，评委专家为化学团队首席北京师范大学王磊教授、广东省东莞外国语学校张华老师、汕尾市化学教研员温庆伟老师、汕尾市海丰县化学教研员周超雄老师。36名老师围绕化学学科五大主题各个核心概念进行说课展示，内容丰富，形式多样，每位老师都用精神饱满的面貌进行汇报，展现出汕尾市初三化学老师的飒爽风姿。说课展示结束后专家们进行了点评交流，张华老师表示老师们的说课表现不错，但仍有进步空间，王磊教授表示，汕尾老师们的说课能力整体表现比去年好，教学设计和说课的内涵质量和水平有诸多闪光之处，涌现出许多新生力量，对汕尾项目继续顺利开展充满信心。



第二届“京油杯”决赛



2020年10月14日下午，广东省东莞外国语学校张华老师进行了“基于核心素养的深度学习和智慧备考”专家讲座。张华老师首先介绍了化学学科核心素养，然后结合具体的学生学习案例图文并茂地解读了深度学习的内涵，最后回归到中考复习中，向老师们介绍了如何基于核心素养的深度学习来设计复习课，帮助学生智慧备考，为汕尾教师如何设计复习课提供了方向。



广东省东莞外国语学校张华老师讲座

汕尾市杨安秀、岳德云两位老师进行了“氧气的实验室制取与性质”的说播课展示，卓铷成、王锦文、朱淑玲、张伟峰等四位老师进行了“物质的组成与构成”主题的教学设计说课。在此之后，王磊教师和张华老师基于汕尾市学生的学情和老师们的教学情况，从学科本体知识、教学设计要素、教学实施策略等方面对老师们进行了详细的指导。使教师对于“氧气的实验室制取与性质”这节课更有教学侧重点。



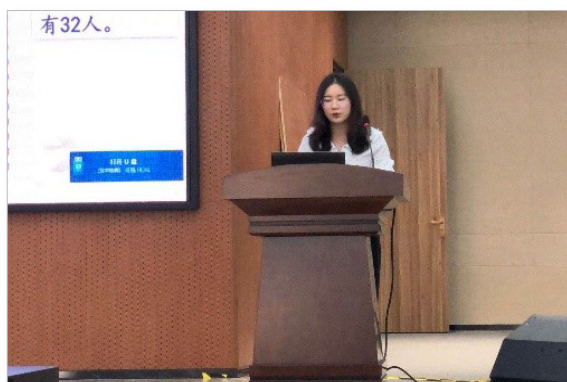
“氧气的实验室制取与性质”的说播课展示



化学团队首席北京师范大学王磊教授说课点评

2020年10月15日上午，北京市海淀区教师进修学校的支瑶老师携北京市育英学校欧阳红霞老师、中国人民大学附属中学张文胜老师进行了针对人教版初中化学第三单元、第四单元的专题讲座。支瑶老师首先解析了第3-4单元核心概念之间的关系和学生的学习过程中的认识发展路线，然后明确了实现学生认识发展所需突破的教学关键点，最后提供了基于3-4单元核心概念进行跨单元整合教学设计及实施的建议。随后，欧阳红霞老师与张文胜老师依次进行了第3、4单元的教学建议及案例分享。此外，支瑶老师还带来了海淀区“物质的组成与构成”主题的多节空中课堂微课，为老师提供了优质的空中课堂教学示范。

为了帮助汕尾教师更好地使用智慧学伴，基于智慧学伴更好的进行教学设计，北师大化学学科团队助理孔思敏对暑假及新学期汕尾化学教师使用智慧学伴的情况进行了介绍，并给出了智慧学伴的使用建议及策略。老师们纷纷表示要加大智慧学伴的使用力度，利用智慧学伴来促进教学质量提升。为了让汕尾老师们对2020年广东省中考试卷及数据有更加深入的认识，张晔博士与汕尾市纪玩利、陈烈光、乔佳、陈新发、陈辉等骨干教师进行了2020年广东省化学中考分析。张晔博士首先对中考试卷的整体情况进行了深入的剖析，在此基础上提供了初三教学建议，然后各位骨干教师对各主题的试题进行了进一步地分析解读。



孔思敏老师对暑假及新学期汕尾化学教师使用智慧学伴的情况进行介绍



张晔博士对2020年广东省化学中考进行分析

活动的最后，王磊教授向在本届“京汕杯”中获得特等奖和一等奖的老师进行颁奖。王磊教授首先向获奖的老师表示诚挚的祝贺，同时期待老师们在今后的教学中脚踏实地，努力钻研，取得更大进步！



王磊教授与第二届“京汕杯”获奖教师合影留念

在为期 1 天半的活动中，王磊教授、张华老师、支瑶老师和张晔博士为老师们做了多场精彩的讲座，引发教师的深入思考。汕尾的教研员和骨干教师们都对专家们表达感谢，本次培训活动至此圆满完成。在此感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大化学教育团队专家、助理的支持！期待新学年项目的顺利开展！

## 生物：基于生物学学科能力，开展主题类教师培训

为推动汕尾市基础教育综合改革，更好地搭建教师专业成长发展平台，2020年10月13-14日，北京师范大学联合汕尾市教育局基于“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目在汕尾市城区新城中学开展线下指导活动。本次活动由汕尾市教师发展中心生物学科教研员陈文静老师主持，北京师范大学生命科学学院王健教授、福建省普通教育教研室生物学科教研员张锋老师作为指导专家，汕尾市初中生物教师，共计108人参会。



汕尾市教师发展中心生物学科教研员陈文静老师主持



活动现场的参会教师们

10月13日上午进行了第二届“京汕杯”决赛，来自汕尾各地区的28名教师分为A、B组同步进行，由王健教授、张锋老师、胡海涛、李福春老师担任评委。参赛教师充分准备，做了精彩的展示。



教师进行“京汕杯”决赛展示

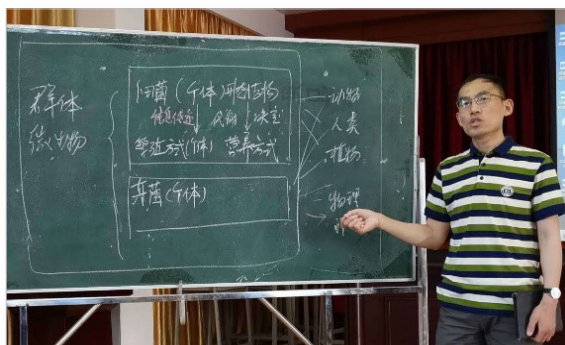
10月13日下午，首先由张锋老师进行了第一年度的总结报告，张老师从项目背景、主要工作、中学生物学科能力ABC模型做了详细介绍，并对第一年度完成的工作做了全面回顾，从平台的使用到成绩的对比，充分肯定了平台的使用价值，并对第二学年的工作计划做了详细的介绍。接着，由第一届骨干教师陈雅莎、李文勇、周映雪、黄淦同四位老师进行了案例及经验分享，陈雅莎老师通过实验，敢于对同行的论文产生质疑，并且利用智慧学伴做前测；李文勇老师带学生到野外实地“寻宝”、耕种农作物和苔藓微景观的制作，重视为学生提供动手的机会；周映雪老师受智慧学伴上资源的启发，指导学生制作肾脏模型；黄淦同老师在疫情期间，采用线上指导、线下实践相结合的形式，开展了模拟保护色形成的实验。

10月14日上午，在经过前期的充分准备后，来自汕尾各地区的五位老师——李少卿、李勇、陈文林、傅雪琴和邱莉珍进行了备课说课。张锋老师从课程设计理念、如何围绕重要概念、核心素养的养成等方面进行了细致的点评。



生物团队专家张锋老师做点评

随后，在王健教授的主持下，全体骨干教师自由分组开展“微生物主题”工作坊活动，代表教师发言后，针对该主题教学所涉及的教学理念、教学目标的设定、学情分析、教材分析、教学策略的选择和学生活动设计、教学评价六个方面进行了全面的分析，并提出了切实可行的建议。



生物团队首席王健教授进行“微生物类群”主题培训



生物团队首席王健教授、张锋老师参与到工作坊小组讨论

在学科活动中，生物团队首席王健教授、张锋老师为老师们做了多场精彩的点评，引发教师的深入思考。汕尾的教研员和骨干教师们都对专家们表达感谢，感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大生物团队专家、助理的支持，本次培训活动至此圆满完成，期待新学年项目的顺利开展。

## 历史：北师大专家助力历史教师教学专业发展及教学能力提升

2020年10月30日至31日，北京师范大学助力汕尾初中历史教师专业发展及教学能力提升系列培训在陆丰市教师发展中心举行。北京师范大学历史学院郑林教授带领专家指导团队做了专题辅导，北京师范大学助力汕尾基础教育提升项目教研团队成员、学科骨干教师参加了此次培训。

30日上午，历史学科第二届“京汕杯”决赛拉开帷幕。38位选手分为两组分别进行了精彩的说课展示。参赛教师根据课程标准，科学设计教学环节，展示了参赛教师的风采。



“京汕杯”决赛教师展示



“京汕杯”决赛教师展示



“京汕杯”决赛教师展示



“京汕杯”决赛教师展示



“京汕杯”决赛教师展示



“京汕杯”决赛现场

比赛结束后，郑林教授、李凯副教授等评委做了点评，肯定了参赛教师的参与精神以及在说课中的精彩表现，同时指出了说课的不足之处。最后，专家团队和汕尾市教研员共同评出了特等奖 12 人。



“京汕杯”决赛专家点评



“京汕杯”决赛专家评审现场

30 日下午，北京师范大学专家团队对骨干教师进行了说课指导。陈兰等 6 位老师进行了精彩的说课展示。几位老师的课程设计落实了历史学科核心素养的培养，有利于提高学生的学科关键能力。



教师说课展示



教师说课展示

说课结束后，专家团队对骨干教师给予了高度评价，同时也指出了课程设计的不足之处，对骨干教师提出了更高要求。郑林教授指出初中历史教学应该教授生动、具体、有内容的知识，并从教学理念、教学方法等角度进行了专业指导。李凯副教授则指出历史教学需要“做减法”，把握历史教学主线，精准把握教学重难点。活动结束后，很多教师仍然觉得意犹未尽，主动与指导专家交流教学问题。



专家点评说课



活动后讨论交流



活动后讨论交流



活动后讨论交流

31日上午，李凯副教授给老师们做了《如何上好一节历史课》的讲座。李老师结合生动、具体的案例，从历史阅读和史料教学两个方面向老师们讲述了上好一节历史课的基本要点，引来了现场教师的热烈掌声。

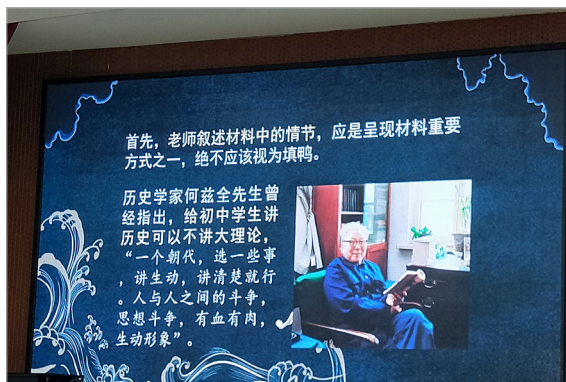
“京汕杯”决赛说课和说课示范都说明了“所有的努力都不会被辜负”。专家团队的辛勤指导和骨干教师的辛苦备课收到了显著成效，这也让我们相信汕尾历史教育未来可期！



讲座现场



讲座现场



讲座课件



## 地理：“京汕杯”决赛圆满完成，北师大专家教授助力“区域认知”素养提升

为了深入贯彻党的十九大精神，全面落实《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，强化汕尾市初中地理教师教育教学能力，促进地理教师专业发展，2020年10月24日-25日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科2020-2021年度第一次现场指导活动在陆丰市教师发展中心召开。共有100余人参与本次活动，其中包括北京师范大学地理学科团队指导专家、学科助理、汕尾初中地理教研团队以及汕尾初中地理骨干教师。本次活动邀请北京师范大学地理科学学部教授王民、广州大学地理科学学院硕士生导师何亚琼作为北京师范大学地理学科团队指导专家，二位专家全程参与本次的指导活动。

10月24日上午，汕尾市教育局联合北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织主办的“汕尾市教育系统第二届‘京汕杯’地理教师教学基本功展示活动”决赛拉开帷幕。比赛分为两个会场，36位选手进行了精彩的说课展示，现场评出特等奖12人。此次决赛中各位参赛教师都进行了精心和充分的准备，从教案的编写到课件的制作，从教姿教态到语言表达的把握，都力求做到一丝不苟、精益求精。



“京汕杯”地理学科比赛现场

比赛结束后，北师大地理学科团队的指导专家王民教授、何亚琼老师，以及汕尾市高级教师蔡启高老师、芮泉老师就教师的说课展示进行了点评，肯定了教师们良好的精神风貌和在说课比赛中表现出来的优点，同时也指出了一些不足之处。王民教授强调，教学素材的选择要紧跟时事、把握当下，比如中国人口政策的变化等。王民教授建议，在把握重点的前提下，设计多样化的学生活动，提高学生学习兴趣的同时也提高学习的有效性。此外，何亚琼老师建议教师们要注意说课内容的顺序，应当遵循说课标、说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教学过程的顺序，并加强对课标、教材内容体系方面的分析。何亚琼老师还指出，教师们要注重科学性，语言表达要严谨。



王民教授点评指导



何亚琼老师点评指导

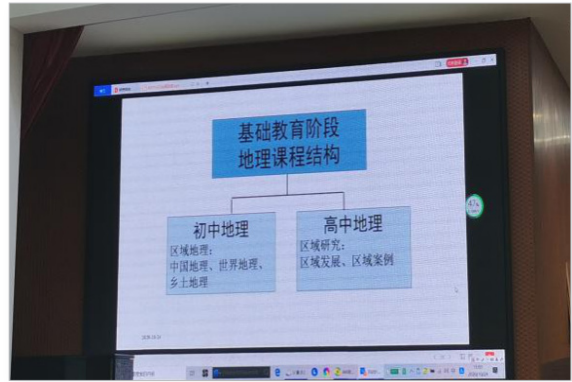
10月24日下午的活动分为两个部分。第一部分内容是项目总结，北京师范大学地理学科团队项目助理吴嘉贤做了地理学科2019-2020年度项目总结报告，结合数据分析说明地理学科这一年来所取得的进展和成效，并对后续计划进行了介绍。



地理学科项目总结报告

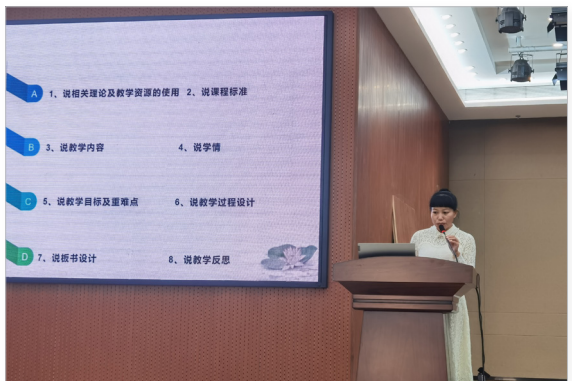
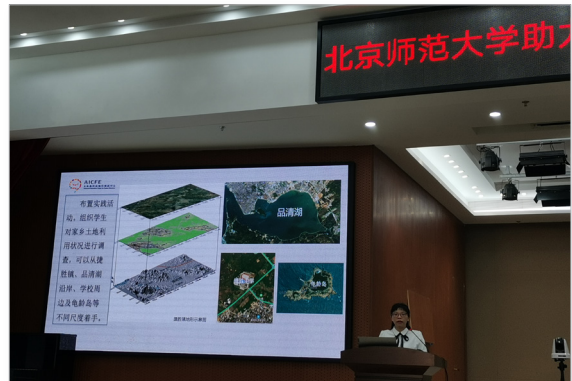
第二部分内容是王民教授带来的专题讲座《如何在初、高中分段落实“区域认知”素养》。王民教授用3个小时、近200张PPT，从理论到实践，详细讲解了如何在初中、高中培养“区域认知”核心素养。首先，王民教授介绍了我国目前初中、高中的地理课程设置情况。接着，王民教授详细地讲解了“区域”的概念、性质及观念，结合国内外课程标准，比较了中美课标在“区域”主题的不同要求。接下来，王民教授介绍了“区域认知”的概念，并从学生认知规律的角度分析了学生区域认知的表现及区域认知的进阶发展。王民教授强调，“区域认知”是一种思维方式，重在应用。接着，王民教授以大量的教学素材、教学与项目式学习的案例讲解如何在初中、高中分段落实“区域认知”核心素养。

最后，王民教授强调了地理实践活动实施的重要性，建议汕尾市的学生参加北京师范大学地理与可持续发展教育中心举办的“中国青少年环境地图展示活动”，充分调动学生的积极性，开展丰富多样的地理实践活动，通过环境地图绘制、项目式学习等方式培养学生的“区域认知”核心素养。王民教授深入浅出、贴合一线教学实践需求的精彩讲座，赢得了现场教师的热烈掌声。



王民教授的专题讲座

10月25日上午的活动分为两个半场。上半场由彭海泡、张建炉、吴丽娟老师进行七年级《海洋与陆地的变迁》的现场说课。下半场由陈惠容、甘蕾蕾、林美琼老师进行八年级《土地资源》的现场说课。



老师们的说课展示

在每个半场的老师说课结束后，广州大学地理科学学院硕士生导师何亚琼、北京师范大学地理科学学部教授王民都分别对老师们的说课进行了简单的点评和指导。两位专家既从宏观的角度给出了指导，也从细节入手，从一线教学实践的角度给出了丰富的建议。

其中，何亚琼老师强调，《海洋与陆地的变迁》一课中包含了地球科学发展史的重要内容，在授课中要进行学科思想史的渗透，培养学生对科学的兴趣。何亚琼老师提出，教师们在做教学设计时，要落实“学习生活中有用的地理”这一基本理念，例如在《土地资源》这一节课中让学生关注身边的土地资源现状，从而促进对土地国策的理解。此外，何亚琼老师以“珠江三角洲”的教学为例，说明如何进行情境的设计。最后，何亚琼老师建议，教师们说课时要注意把设计内容和意图在展示的课件上都表达清楚。



何亚琼老师的点评指导

王民教授在讲评《海洋与陆地的变迁》一课时，结合存在的一些问题，展示了有关材料的课件，指出了老师们说课内容的一些科学性错误，并强调在备课时要充分查阅资料、尊重事实。王民教授强调在教学中要注意落实课标中关于价值观的教育，在结合科学史教育中，一定要突出科学家们追求真理、正视事实、勇于探索和不惜献身的科学精神，而不是放在一些传说的情节上。

在《土地资源》这一课中，王民教授对三位老师的说课进行了具体的分析指导。首先，要加强对课标的研讨，这节课要突出土地资源的主要特征，在此基础上，理解我国的土地国策。要明确教学中每一个概念的涵义，如明确土地与耕地的区别，不可混淆。要注意本节课内容的逻辑关系，进一步促进学生对国情的了解，从而进行保护土地资源的教育。接着，王民教授又对老师们设计的情境进行了评价讲解。王民教

授介绍了课标与教材之间的关系，并建议教师们备课时要查阅和对比不同的教材，把握知识之间的逻辑联系和教学重难点。在备课中，强调教师要关注课标，把课标理解透彻。王民教授最后指出，案例、素材的选择要有“地理性”，否则学生的关注点可能会走偏。



教师们与专家积极互动



王民教授的点评指导

最后，汕尾市教研员孙月老师对本次培训活动做了总结。孙月老师代表全体参加培训的骨干教师对北京师范大学王民教授专家团队的指导表示了感谢，并希望全体参训教师以本次活动为契机，不断提升自身专业能力。第一次现场指导圆满结束，骨干教师们表示收获颇丰，努力消化本次指导的内容，并运用到今后的教学中。



地理学科项目团队及骨干教师全体合照

## 道法：第二届“京汕杯”决赛圆满落幕，骨干教师说课备课提升能力

金秋十月，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中道德与法治学科教研活动在汕尾市新城中学成功举办，本次活动共分为两个部分，一是10月25日下午第二届“京汕杯”道德与法治学科教师教学基本功展示决赛；二是初中道德与法治学科骨干教师培训活动，分为10月26日上午的骨干教师公开课指导和下午的说课指导。本次活动在北师大未来教育高精尖中心道德与法治学科首席专家李晓东教授团队的指导下及汕尾市初中道德与法治学科教研团队的组织下召开，共有近100名骨干教师参加。

### 1. “京汕杯”初中道法教师教学基本功展示活动

10月25日下午，“汕尾市教育系统第二届‘京汕杯’初中道法教师教学基本功展示活动”决赛拉开帷幕。比赛分为两个会场，36位选手进行了精彩的说课展示，现场评出特等奖12人。



“京汕杯”道德与法治学科比赛现场

比赛结束后，北师大道法学科团队的指导专家李晓东教授、闫丽红老师就教师的说课展示进行了点评，肯定了教师们良好的精神风貌和在说课比赛中表现出来的优点，同时也指出了一些不足之处。李晓东教授特别强调让选手们积极使用智慧学伴的大数据，推动大数据的使用，加强交流。闫丽红老师从指导思想与理论依据、教学背景、核心素养、教学过程、教学特色与反思等方面对选手们的表现进行点评，并勉励选手们加强对教学目标尤其是政治认同目标的学习。



李晓东教授点评指导



闫丽红老师点评指导

## 2. 专题活动

10月26日上午，公开课指导活动。陈慧慧老师的《关爱他人》、蔡国展老师的《诚实守信》课程讲授鲜活生动，授课过程中，两位教师注重学生主动性发挥，充分调动学生学习的积极性，注重综合能力的培养，有意识地在教学中提高学生的思维素质。



公开课指导活动



授课后，李晓东教授从“输入和输出”谈课堂价值，强调概念界定，特别是对“心存善意”、“量力而行”理解定位进行了专业的指导，对于陈慧慧老师的说课，李教授提出不要先对“关爱”下定义，要和学生们讲关爱是一种幸福，关爱是一门艺术，而且在板书设计上要力求创新。听课教师及时进行总结反思，并在晓黑板APP上认真评课，促进开课教师与听课教师的共同提高，取得了很好的效果。闫丽红老师就陈老师结合心理咨询师身份进行心理疏导给予高度肯定，同时也对课堂的有效性提出了更高要求。

10月26日下午，专家团队及近百名骨干教师齐聚学术报告厅，许学谦、吴瑞乔、余丹娜、雷晓春四位老师先后进行说课，流畅的讲解，优美的板书，端庄大方、挥洒自如的仪态，他们或慷慨激昂，或循循善诱，或风趣幽默，各不相同，展现了过硬的教学技能和教师风采。



老师现场说课





老师现场说课

李晓东教授首先对于项目工程的有序推进和教师的表现给予高度肯定，同时也指出了一些问题：首先，李教授强调上课的环节要利索导入，其次，教学目标要特别关注学科核心素养目标，最后，强调板书设计一定要有，但板书设计又不是把所有内容都放在黑板上，而是要抓关键词。在活动最后，李教授再次提出充分利用大数据提升教育教学质量，智慧学伴是教育攻坚克难的一把利器，同时骨干教师要客观认识当前教育新变化，积极参与课程实践活动，为汕尾教育增光添彩。闫老师就说课教师的指导思想、理论依据及三维目标进行了重点点评，同时建议骨干教师要学会阅读，夯实专业知识，武装头脑，希望老师们明确“思政课”指导思想和理论依据的重要性，强化“政治认同”放在首位的意识。



李晓东教授点评指导



闫丽红老师点评指导

最后，汕尾市教研员曹书华老师对本次培训活动做了总结。曹书华老师代表全体参加培训的骨干教师对北京师范大学李晓东教授专家团队的指导表示了感谢，并希望全体参培教师以本次活动为契机，不断提升自身专业能力。第一次现场指导圆满结束，骨干教师们表示收获颇丰，努力消化本次指导的内容，并运用到今后的教学中。



道德与法治学科项目团队及骨干教师全体合照



# 03

## 基础教育质量提升 ——区域教研指导详情

### 城区：“四全”定向指导下精准教学教研变革推进入校指导活动

为促进北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目深入开展，2020年10月27日至10月30日，北师大项目组城区入校指导小组先后去到红海湾区林伟华中学、城区新城中学、城区逸夫初级中学、城区田家炳中学四所定点辐射学校，开展了城区20所初中校的交流指导工作。北师大高精尖中心汕尾项目城区负责人韩芳芳、北师大高精尖中心学科教育实验室学科教研主管任居娥、北师大教育学部博士后罗九同，红海湾教育局工会主席唐以叠、红海湾教育股负责人林沛、汕尾市教师发展中心教研员刘晓冰、孙卿伟、陈文静、黄向新参与了本轮指导工作，以及城区各学

校副校长、项目负责人、年级主任、教研组长、骨干教师、小课题教师等200余人参与了本次活动。



汕尾市红海湾区工会主席唐以叠发言



汕尾市城区教研员黄向新老师主持



北师大高精尖中心韩芳芳老师介绍入校总体安排及汇报

本次入校指导活动共计四天，每天上午统一活动主题，主要聚焦“四全”数据公示，及项目推进开展专项研讨，各学校分批次到定点学校参会；每天下午针对全体学校分角色进行专项主题培训。韩芳芳老师从汕尾市“四全”整体情况、参会学校“四全”应用情况、推荐微测与资源使用情况、参会学校积极使用的师生个人等四个方面进行了数据公示，分析了数据对应出现的情况和问题，为各学校项目负责人进一步落实“四全”提供了参考意见，并通过对项目背景及意义、项目推进路线、“四全”的意义、智慧学伴平台的介绍和展示进行了补充说明，提高了项目实验校对项目的认识。28日下午，针对各学校管理员进行了“四全”操作应用的培训。29日下午，针对各学校负责人介绍了智慧学伴，并就学校维度“四全”常态化应用提出推进建议。30日下午，针对教研组长和骨干教师进行了基于扫描仪的线下测评操作培训，为学校信息化设备不足或学生手机终端限制等现状提供了可操作的路径。



北师大教育学部博士后罗九同各校负责人研讨



研讨现场

罗九同博士针对城区 20 所学校的校本教研、教师作业布置、教师兼课情况进行了问卷调研，并就潜能生建档问题与各学校教学副校长、项目负责人、年级主任等进行了深度研讨，重点就城区和红海湾区各学校潜能生的界定范围、现阶段是否有采取相应的措施，以及如何更好地针对潜能生进行帮扶和干预进行了重点研讨，并结合城区的特点，初步形成了潜能生的建档方案，为潜能生培养提供了建议。



北师大高精尖中心学科教育实验室学科教研主管任居娥培训



培训现场

任居娥老师从学科教学教研维度，针对各学校小课题教师、教研组长、骨干教师进行了专项培训，加深了各学科教师对基于数据的精准教学、精准教研的深入理解。29日下午，针对小课题教师进行了基于智慧学伴的精准教学模式及教学案例培训。30日下午，针对教研组长、各学科教师进行了基于智慧学伴的精准教研变革，以及聚焦学科素养和关键能力发展的教学变革，并针对学科教师展示了智慧学伴平台丰富的资源、精准的报告，并就聚焦学科能力水平的诊断工具进行了详细的说明，为各学校教师深入了解智慧学伴平台，以及如何运用智慧学伴平台发现教学问题，改进教学有了更加深刻的认识。

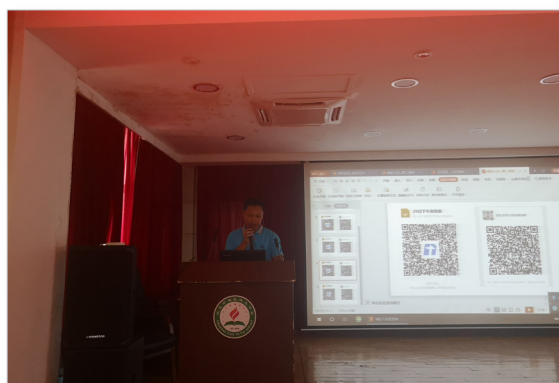
活动期间，还邀请了汕尾中学的蔡森主任分享本校对于项目推进的感受，以及如何基于智慧学伴实现精细化管理的经验，汕尾中学谷俊杰老师、田家炳中学叶泽坚老师分享了各自所在课题组的小课题开展经验。谷俊杰老师详细分享了她在课题组如何开展小课题研究的具体实施步骤，如何借助智慧学伴平台自动报告分析了解学生的前测能力水平，从而确定上课重难点，进行针对性的授课，并通过编制后测试卷检验教学效果。叶泽坚老师进行了小课题经验分享，详细介绍了课题组如何结合智慧学伴的资源开展语文教学实践的尝试，最后针对现场小课题教师的问题进行了解答，得到了小课题教师积极的响应。



汕尾中学蔡森主任分享学校推进经验



汕尾中学物理学科谷俊杰老师分享小课题经验



田家炳中学语文学科叶泽坚老师分享小课题经验

总的来说，本次活动取得了比较圆满的结果，通过活动现场与各学校领导、教师积极互动和研讨，加深了各学校对于项目的深度认识，调动了各学校对于项目推进的积极性，活动期间得到了一线教师的强烈反响，尤其小课题教师反响极好，可见通过小课题带动教师从实践走向研究对于教师的专业成长起到了更大的促进作用。同时，也了解到学校目前在项目实施推进过程中存在的困难，并现场给予了学校可供参考和解决的办法，未来双方还将继续携手同行，期待项目更好的效果和成效。

## 陆丰：大数据意识提升定向攻坚，推动大数据指导教学进课堂

为进一步促进汕尾市基础教育质量提升，稳步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的落实，攻克项目实施工作进程中的疑难，北京师范大学高精尖中心方潇、杨伟群、张雪玉三位老师于2020年10月27日-10月30日以陆丰市内湖中学、东海二中、玉燕中学、南塘中学为辐射点入校指导，与80所学校领导、骨干教师等交流工作。陆丰市教师发展中心邓郁主任、教研室颜振雄主任、汕尾市教师发展中心教研员孙海正老师、陆丰市教师发展中心教研员郑淑希老师均参与了指导活动。

高精尖中心方潇、杨伟群、张雪玉老师在四天的指导中分批次总结了陆丰市一个月来的项目推进情况，对项目推进中聚焦的问题给出解决方案，并就关键问题同与会领导、教研员、校长等进行了深度分析研讨。具体为每日上午开展基于平台“四全”数据定向反馈、校本教研执行建议，以及潜能生建档、线上作业布置、教师兼科、学校日常教研的调研活动；下

午先后开展了核心业务对应的平台培训、现有设备的培训与实操、基于平台区域报告薄弱学科解读、骨干教师基于薄弱问题点的课堂教学展示、连片教研开展形式和主题选取探究、基于数据的教学模式及优质案例解读、骨干教师优质课例及教学流程分享、智慧学伴南塘中学经验推广、3\*3学科能力体系的解读与实际教学应用等活动；另外，活动还同步开展了汕尾市校本教研、作业布置、教师兼科情况的问卷调查，收集一线教师在项目实施过程中的问题和建议。



方潇老师介绍陆丰市“四全”数据情况

方潇老师介绍了陆丰各校的“四全”整体情况、参会学校的“四全”应用情况、推荐微测与资源使用情况等四个方面的使用数据，分析了数据对应出现的情况和问题，为学校项目负责人下一步落实“四全”提供了重要的参考意见。



参与校领导、负责人进行研讨，东海二中杨校长发言

指导小组认真听取学校项目负责人的交流活动意见，各学校结合本校开展活动的实际情况，肯定了项目实施以来对于学校教育提升的作用，也提出了目前项目实施中的推进难点问题，如“智慧学伴现有设备方案研讨”、“联片教研主题选取和开展形式”、“基于智慧学伴平台核心业务解读”等，同时进行了项目推进过程中热点问题的研讨和经验互享。

高精尖张雪玉老师指出：潜能生建档要针对多次总测和期末学业水平分析，对目标群体学生进行学习品质、学困成因调查，锁定问题关键分类专项进行突破；按区域建立区域目标生专项突破提升群，聚集同质群体进行定向学习提升突破，发挥学生间朋辈作用互相影响促进；为目标生建立平台虚拟专用账号，持续推荐适配其学习进度和学业水平的学习资源，持续跟进其在线学习和日常学习行为，并进行定期学习情况反馈。

高精尖杨伟群老师从知识与学科能力和素养的理论关系出发，谈及3\*3能力指标体系有助于促进以学生发展为核心的教育理念落实到具体课程、教学评价实践中。随后以英语学科教学设计为例，详细解读了3\*3能力框架的实际教学应用。



张雪玉老师献策潜能生建档

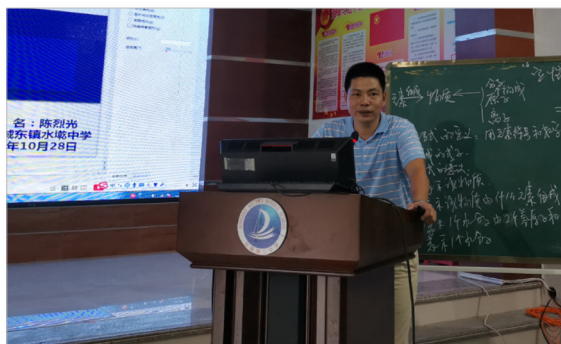


杨伟群老师解读3\*3能力框架体系

黄文林老师常规智慧学伴平台展示课。课前调用智慧学伴上的微视频资源帮助学生加深对文章内容的理解。课堂教学上与学生互动，把话语主动权交给学生。课堂教学结束后，学生当堂进行智慧学伴相关试题测试，依据大数据的分析，对学生的作答情况做具体分析，着力于培养学生的学科能力，观摩教师意犹未尽。陈烈光老师利用智慧学伴前测数据，以学生能力为导向设计了一堂丰富有趣的化学课，针对性教学使整堂课兴致盎然。



基于智慧学伴学科能力指标的课时或小单元教学目标及重难点	
<b>【教学目标】</b>	
<b>010101 元素</b>	
A2-2 建立元素与物质组成的关联	
A2-3 建立元素与物质的分类（单质、化合物、氧化物、有机物）的关联	
B1-1 基于化学式分析元素组成（定性）	
<b>010201 分子和原子</b>	
A2-1 建立物质与分子的对应关系	
A2-6 建立常见分子构成与化学式的关联	
B1-2 从微观的角度分析物质的构成（定性和定量）	
<b>【教学重点】</b>	
<b>010101 元素</b>	
A2-2 建立元素与物质组成的关联	
B1-1 基于化学式分析元素组成（定性）	
<b>010201 分子和原子</b>	
A2-1 建立物质与分子的对应关系	
A2-6 建立常见分子构成与化学式的关联	
B1-2 从微观的角度分析物质的构成（定性和定量）	



黄文林老师常规智慧学伴展示课，陈烈光老师教学设计展示与说课

高精尖创新中心学科教育实验室李晓庆主任线上参与了入校指导。在会上，李晓庆主任谈及对项目推进过程中学校如何借助智慧学伴平台提高教学质量，首先要有切实可行的方案，然后按计划地去一一实行。阐述项目各项工作的实际意义，对学校领导聚焦的问题做了详尽解答。



高精尖中心学科教育李晓庆主任在线总结发言

## 海丰：教研引领“四全”应用，临界生定向突破攻坚

为促进北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目深入开展，2020年10月27日至10月30日，北师大项目组海丰入校指导小组以华中师范大学海丰附属学校、德成中英文学校、海丰县实验中学、可塘中学四所学校为定点辐射学校，开展了海丰县35所初中学校的交流指导工作。北京师范大学未来教育高精尖创新中心任静、王雪老师，北京师范大学访问学者易杰老师、北京师范大学张晔博士、汕尾市教师发展中心教研员潘振华、海丰县教育局教研室谢纪祥、骆海燕、卢宇旋参与本轮指导工作，海丰县教研室九学科教研员均参与了本轮的内容学习。

为使该轮入校指导活动高效落实，本轮指导采取问题导向、目标导向和任务导向的总体设计。中心指导团队每天上午针对海丰县35所中学分批次开展基于平台“四全”数据定向反馈、校本教研执行建议，以及潜能生建档、线上作业布置、教师兼科、学校日常教研的调研活动；下午先后开展了校本教研体制机制建议方案、基于项目式教学报告、学科能力指标应用解读、学科教研组长开展校本教研案例分享、英语和物理学科骨干教师优质课例模式及教学流程分享、学校管理员培训等活动，培训活动覆盖人数300余人。另外，课题组还同步开展了汕尾市校本教研、作业布置、教师兼科情况的问卷调查，收集一线教师在项目实施过程中的问题和建议。



任静老师总体介绍会议议程及工作安排



张晔博士远程讲解学科能力指标

中心王雪老师从汕尾市“四全”整体情况、海丰县各校“四全”整体情况、参会学校“四全”应用情况、推荐微测与资源使用情况等四个方面的使用数据进行反馈，分析了数据对应出现的情况和问题，为学校项目负责人下一步落实“四全”提供了重要的参考意见。

北师大易杰老师首先对参会学校进行及格率调查，然后结合汕尾市教育确定的提升目标以及自身的教学经验，从“为什么要提升潜能生，潜能生提升遇到的困难，结合信息手段对潜能生建档的思路”三个方面向与会学校进行了潜能生建档思路介绍。



王雪老师对海丰县“四全”数据定向反馈



易杰老师谈用信息手段给潜能生建档的思路

2020年10月28日下午，会议特邀华中师范大学海丰附属学校教研组长林秋灵老师进行教研经验及项目推进经验分享。10月29日下午，来自海丰中学的林友静老师和来自德成中学的张凯芸老师分享了物理及英语学科优质课例，从课前微课自主学习、课中学生活动设置、课后作业布置等环节，详细阐述了课程设计过程，为在场的老师提供了很好的示范作用，示范课结束之后，任静老师邀请在座的老师以小组为单元进行点评，提出意见和建议，很好地活跃了会场的氛围，在场老师的积极热情得到了极大的调动。



华中海丰附属林秋灵老师、海丰中学林友静老师、德成中学张凯芸老师分享



在四天的入校指导中，指导小组认真听取学校项目负责人的交流活动意见，各学校结合本校开展活动的实际情况，肯定了项目实施以来对于学校的教育提升的作用，也提出了目前项目实施中的推进难点问题，如“教师及学生的设备应用”、“学校项目推进方案和执行建议”、“基于智慧学伴的区域和学校内容建设”等，同时进行了实施学校中热点问题的研讨和经验互享。



华中师范海丰附属学校黄校长发言



德成中英文学校方主任发言

为期四天的入校指导活动目前已顺利结束，通过本轮入校指导，主题丰富的讲座活动引发了老师的思考，推动了学校项目实施进展；另外，通过本轮交流活动，也了解了一线教师对于项目实施的真实反馈意见，为项目更顺利的推动提供了实施依据。



## 陆河：“四全”定向指导下学校视角项目推进入校指导活动

为进一步促汕尾市基础教育质量提升，推动汕尾市基础教育综合改革的有效实施，进一步推进“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目落实，攻克项目实施工作进程中的疑难，北京师范大学高精尖中心刘微娜、刘鑫玉、张雨三位老师于2020年10月27日-10月30日以河城二中、新田中学、水唇中学、东坑中学为辐射点入校指导，与14所学校领导、小课题老师以及骨干教师等交流工作。陆河县教研室陈汉波主任、教研室叶西就副主任、数学教研员彭建雄老师、汕尾市教师发展中心教研员王宏媛老师、汕尾市教师发展中心教研员刘文杰老师均参与了指导活动。

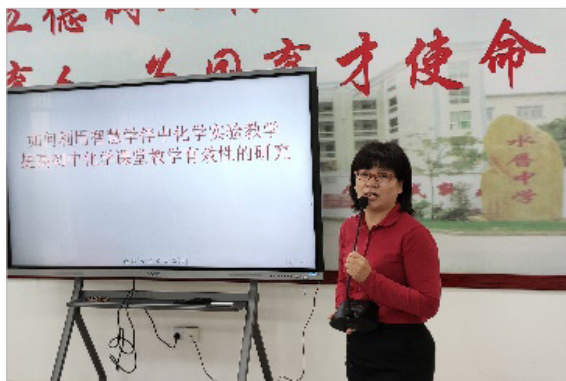
为调动教师参加活动的积极性，确保项目入校活动的高效性，此次活动采取任务导向、目标导向以及解决实际问题导向的设计，并就关键问题进行了深度分析研讨，对项目推进中聚焦的问题给出解决方案。每天上午针对陆河14所中学分批次开展基于平台“四全”数据定向反馈、校本教研执行建议，以及潜能生建档、线上作业布置、教师兼科、学校日常教研的调研活动；下午先后开展了以“四全”闭环落地为导向的各角色核心业务培训、大数据下的学校数据管理与应用、扫描仪的培训与实操、新田中学肖佐迁校长分

享学校层面“四全”如何推进、新田中学叶乃平主任分享教导主任层面“四全”如何推进、新田中学黎美使老师分享骨干教师层面“四全”如何推进、“四全”应用的教学案例分享（历史为例）、文理科小课题开展较好的老师分享如何基于智慧学伴开展小课题研究以及研讨、化学同课异构课堂教学展示、基于数据的教学模式及优质案例解读、基于智慧学伴精准教学的经验分享等活动。

刘鑫玉老师从“四全”的意义以及作用、参会学校的“四全”应用情况和推荐微测与资源使用情况以及“四全”应用的教学案例分享（以化学学科为例）等四个方面的使用数据进行反馈，分析了数据对应出现的情况和问题，为学校项目负责人下一步如何推进落实“四全”闭环行为提供了重要的参考意见。



刘鑫玉老师介绍“四全”的含义



朱瑞燕老师分享如何基于智慧学伴开展小课题研究



刘鑫玉老师对陆河县“四全”数据定向反馈

刘微娜老师首先对参会学校进行作业布置和校本教研以及潜能生建档访谈，根据学校反馈结合汕尾市教育确定的提升目标以及自身的教学经验，建议学校制定分类专项进行突破的计划，将及格线附近学生作为目标生，专人跟进目标生并进行定期学习情况反馈。并以历史学科为例讲解 3\*3 学科能力，并根据教学实际分享如何结合“四全”进行校内教研教学。

张雨老师根据一线教师具体实际操作给予指导，开展了如何以“四全”闭环落地为导向的教师核心业务培训，主要有建题组卷、测评批阅、资源上传和推荐等方面，会后，教师们纷纷表示解决了日常操作问题，提高了自身信息化水平。



刘微娜老师就教学实际如何结合“四全”的案例进行分享



张雨老师以“四全”闭环落地为导向的教师核心业务培训

10月28日，会议特邀新田中学肖佐迁校长、叶乃平主任和黎美使老师做经验分享。肖佐迁校长从学校层面分享“四全”如何推进，通过开展思想层面全员动员，举行家长会和家委会，并建立奖励机制，对智慧学伴使用最好的三个班进行表彰；叶乃平主任从教导主任层面分享“四全”如何推进，主要为校内常规教学教研如何结合“四全”落地；黎美使老师从骨干教师层面分享“四全”如何推进。10月30日上午，邀请来自陆丰水壩中学的陈烈光老师和来自陆河东坑中学的黄凤兰老师开展了一堂主题为“化学式与化合价”的同课异构活动，陈烈光老师从课前通过对课标、中考考频以及学习指标结合学生微测作答情况确定教学目标、课中学生活动设置、课后作业布置等环节，详细阐述了课程设计过程，为在场的老师提供了很好的示范作用，示范课结束之后，邀请北京师范大学张晔博士进行点评，提出意见和建议，很好地活跃了会场的氛围，对教师如何上好“化学式与化合价”这节课具有指导意义。



新田中学肖佐迁校长经验分享



新田中学叶乃平主任经验分享



新田中学黎美使老师经验分享



陈烈光老师示范课

为期四天的入校指导活动已顺利结束，通过本轮入校指导，各校项目管理组和教师对“四全”落地的实施和落实有了进一步的方案，对于大数据和报告如何指导教学有了更深入的理解，推动了学校项目实施进展，并通过本轮交流活动，也了解了一线教师对于项目实施的真实反馈意见，为项目更顺利的推动提供了实施依据。

# 北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层