

BIG DATA

北京师范大学助力汕尾 基础教育质量提升项目

2021年05月 工作简报

互联网+
深综改
大数据



目录

CONTENTS

一、本月重点工作速报

- 03 北师大专家团队赴汕尾指导，助力汕尾教师能力提升
- 04 北师大高精尖中心团队第八次入校指导
- 04 汕尾项目进展总结及关键问题讨论交流会举行

二、基础教育质量提升——九学科专家指导精准教学改进

- 05 语文：跨区同课异构，主题式说课展示与专家讲座
- 08 数学：聚焦中考复习专题，针对性指导教师教学
- 11 英语：聚焦课堂教学，提升教师专业水平
- 13 化学：中考复习专题指导活动，助力教师把握备考方向
- 16 物理：结合智慧学伴平台的备课活动
- 20 历史：同课异构展风采，专业引领促成长
- 22 地理：聚焦复习课主题内容，多层次提升教师能力水平
- 25 生物：加强课堂效果观察，促进课堂问题发现和改进
- 27 道德与法治：多种主题指导，提升教师教学水平

三、基础教育质量提升——中心赴汕尾四区县开展第八次入校指导

- 29 城区：常规教学教研指导，技术赋能教学教研转型
- 32 陆河：信息技术赋能教学改进，问题导向驱动教研指导
- 34 陆丰：实验校联合视导，进一步规范常规教学研
- 35 海丰：聚焦实际问题，开展深度校本教研

四、基础教育质量提升——实验校推进反馈

01

本月重点速报

北师大专家团队赴汕尾指导，助力汕尾教师能力提升

为适应教育现代化发展的时代需求，探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，北京师范大学联合汕尾优化教育布局，统筹教育资源配置，积极挖掘教师需求，聚焦初中学段，深入分析教育发展的关键问题，围绕学生、教师和区域教育发掘机制做系统研究，深化初中教育综合改革。

2021年5月7日至29日，各学科首席专家教授携团队陆续行赴广东汕尾开展线下教研活动指导，出席活动的专家有北京师范大学物理学科首席专家罗莹教授、北京师范大学英语学科首席专家陈则航教授、北京师范大学道德与法治学科首席专家李晓东副教授、北京师范大学外国语言文学学院罗少茜教授、北京师范大学历史学院李凯副教授、北京师范大学语文学科专家王舒起老师、北京师范大学谢晓雨博士、北京师范大学化学学科张晔博士、北京师范大学教育学部曹辰博士，邀请了深圳市龙城初级中学宋薇老师、深圳市坪山实验学校陈骥老师、深圳市深圳中学教师刘锋老师、上海实验中学英语学科高级教师陈申老师、北京市教育学院丰台分院刘润泽老师，北京市海淀区教师进修学校支瑶老师、广东省中山市教育教学研究室教研员邱惠芬老师，广东省东莞中学松山湖学校的初中地理学科带头人、中学高级教师、东莞市优秀教师邓彩杰老师，初中地理学科带头人、东莞市首批地理教学能手张坚平老师，高中地理学科带头人、东莞市地理骨干教师黎建智老师，福建省生物教研员张锋老师、北京市丰台八中高级教师裘英老师参与指导，同时各学科也邀请了广东省、汕尾市等地区的优秀教研员参与指导，参与活动的成员还包括汕尾市各大学科教研团队成员和九学科各一百多名初中骨干教师。

本次活动的內容根据汕尾本土教学进度，各学科开展复习课、聚焦中考等主题的相关教研活动，活动内容精且细，开展的活動內容有：跨区同课异构、中考复习专题指导活动、聚焦课堂教学、加强课堂效果观察、微格课、主题式说课展示与专家讲座等，活动内容助力教师把握备考方向，骨干教师与专家积极探讨交流，对下次活动的开展充满期待，学科团队与骨干教师共同完成教学改进活动，相信在汕尾市教育局的认真组织及北师大专家团队及教师的全情投入下，汕尾基础教育质量会有新的突破。

北师大高精尖中心团队第八次入校指导

为进一步落实北京师范大学（后续简称北师大）助力汕尾基础教育质量提升项目的深入开展，带动区域教研转型，三区县依照各区县的体制机制落地实际问题，有针对性的开展项目活动，促进项目配套体制机制落地，2021年5月13日-20日，北师大高精尖中心团队前往汕尾市城区、海丰县、陆河县分别开展第八次入校指导活动。参加本次入校的成员有：北师大未来教育高精尖创新中心项目负责人刘微娜、北师大未来教育高精尖创新中心城区项目负责人韩芳芳及项目组成员方潇、海丰县项目负责人李希铭及项目组成员李静、陆河县项目负责人刘鑫玉、陆丰市项目负责人张妍老师及项目组成员于健民，访问学者易杰老师、北师大未来教育高精尖创新中心罗九同博士、王慧敏博士，北师大教育学部曹辰博士。同时，各区县学科教研员参与指导，参加活动的成员还包括各校的项目负责人、相关教师等。

2021年5月13日-20日，陆河县主要聚焦信息技术赋能教学改进，以问题为导向驱动教研指导，深入8所学校定向指导，本次入校指导主题是“数学和英语学科校本教研信息化应用与示范”、“融入技术赋能教学改进”及“校本常规教学教研专题指导”。5月13日-14日，城区主要聚焦常规教学教研指导，技术赋能教学教研转型，深入4所学校定向指导，本次入校指导主题是“常规教学教研专题指导、融入技术赋能教学改进”及“基于智慧学伴平台的数学公开课”。5月底至6月初，海丰县主要聚焦实际问题，开展深度校本教研，深入2所学校定向指导，并开展5天线上指导，活动就校本教研深入开展常规教学改进和临界生培养等内容的指导和交流。5月14日，汕尾市教育局与北师大未来教育高精尖创新中心联合开展对陆丰市6所实验校的视导工作。本次视导工作内容包括校本教研开展情况、临界生培养以及体制机制落地情况三个方面。本次入校指导，三区县依据各校开展活动的实际问题为导向，聚焦各区重点开展内容，有针对性的调整，并为下学期开展活动提供指导方向。

汕尾项目进展总结及关键问题讨论交流会举行

为进一步总结项目开展情况，了解项目双方需求，5月27日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目进展和关键问题研讨会通过线上方式开展。北师大未来教育高精尖创新中心学科实验室主任李晓庆、汕尾项目负责人刘微娜老师、汕尾市教师发展中心陈利群主任、吕伟枝副主任及项目组成员参与此次讨论会。

讨论会主要围绕进一步落实体制机制问题、学科专家培训活动改进、教师基本教学研究能力提升培训活动和新学期入校活动开展等方面展开。项目主管刘微娜老师首先就以上4方面问题的开展情况、遇到的问题进行了简要汇报，期间，汕尾方陈主任和吕副主任也就学科专家培训活动的开展、合同任务的执行情况进行了反应。

李晓庆主任则结合总结的问题介绍了中心汕尾组进行的研讨和初步方案，建议进一步增强教师和学校绩效评定机制改进，开展实验校的评估和整改活动，推动开展暑期教师基本教学研究能力集中培训活动。接下来，刘微娜主管就新学期入校安排、学生实践活动开展方案进行了详细介绍。汕尾陈主任和吕副主任则就暑期教师培训、教师基于增值评价的遴选标准、教师培训组织和后勤保障、入校指导的人员支持发表相应的意见和建议。项目组成员于健民老师就培训教师遴选标准的数据处理和计算、李希铭老师就培训方案线上线下融合的课程设计给与了解释和交流。

02

基础教育质量提升 九学科专家指导精准教学改进

语文：跨区同课异构，主题式说课展示与专家讲座

2021年5月21日-22日，北师大语文学科团队走进广东省汕尾市海丰县华中师范大学海丰附属学校，开展新学期第三次教研指导活动。北师大语文专家王舒起、助理刘建东、海丰教师发展中心副主任吴城金，以及来自汕尾各地的一百多名初中语文骨干教师，共同完成了本次指导活动。



汕尾市语文骨干教师参加“北师大助力汕尾”项目教研活动

一、现场课+同课异构

21日上午，陆丰市玉燕中学戴小慧和海丰县红城中学黄可欣分别上现场课，就“桃花源记”开展同课异构。北师大专家王舒起进行了评课，认为戴老师朗读指导具体，对内容的归纳也不错。引导学生理解文章主旨，从各个角度感受作品中的美。建议知彼知己，增强对学生的了解；准确评价学生，惊喜和愉悦是不一样的感情。黄老师本文文化层面的定位准确，板书设计有趣，但符合语境最好是桃花图案。此外“绝无之境”不够恰当，如“绝迷之境”更合理。



戴小慧老师上现场课



黄可欣老师上现场课



专家王舒起老师点评现场课

二、骨干教师备课说课指导

21日下午，汕尾市六位骨干教师围绕“文言文教学”专题进行说课展示，北师大专家王舒起点评指导，指出翁一琼老师环节设置比较好，建议在赏和悟方面多下点工夫。彭老师一节课讲两章内容有点少，同时建议联系学生的现实生活激发学习兴趣。莫老师以“长恨歌”里的句子导入欠妥，用“悯农”比较合适。演剧对学生要求很高，建议做好前期准备工作。指出黄文佳老师的说课以读为主，层层深入；任务安排由浅入深，符合学生认知规律。李老师抓住了写景文言文的特点；建议修改教学目标，小石潭是小景致，欣赏山水和感受大好河山不合适。陈老师的“石壕吏”讲得细致，提问很有层次，有一定的思维力度。不过，文本思想内涵的理解和感悟，还是要围绕文本去说。



翁一琼老师说课



彭素美老师说课



莫丽飞老师说课



黄文佳老师说课



李冬晖老师说课



陈莹老师说课



王舒起老师点评说课

三、专家讲座+现场答疑

22日上午，北师大专家王舒起做了“对文言文阅读教学的一点思考”的讲座，谈了四个问题：小学文言文知识的储备、文言文阅读教学的现状、对文言文阅读能力的考查、对文言文阅读教学的思考。深入浅出，娓娓道来，令人受益匪浅。讲座之后，专家王舒起和助理刘建东对骨干教师们在文言文教学方面的困惑进行了解答，并给予中肯的建议，老师们表示很受启发。最后，汕尾骨干教师和北师大语文团队合影留念，本月教研活动圆满结束。



骨干教师提问



北师大专家王舒起老师答疑



语文助理刘建东答疑



汕尾语文骨干教师与北师大语文团队合影

数学：聚焦中考复习专题，针对性指导教师教学

2021年5月17至18日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中数学学科5月现场教研指导活动在汕尾市实验初级中学举行。参加本次活动的有北京师范大学教育学部曹辰博士、深圳市深圳中学刘锋老师、汕尾市数学教研员以及汕尾市初中数学学科60多名九年级教师。本次活动结合汕尾教师成长的需求，开展有针对性的教研指导，主要包括专题复习公开课说课、专家主题讲座、教学展示交流、命题工作坊等内容。

一、专题复习公开课

17日上午，汕尾市实验初级中学洪灿杰、陆丰市玉燕中学陈雪芹、海丰县可塘镇鸿志学校陈怡敏三位老师进行九年级专题复习课，分别为二元一次方程专题、二次函数专题以及分式方程专题。曹辰博士分析了老师授课环节并给出了改进建议。指出教师的角色是诊断者和引导者，通过评价研究决定教什么，通过学生观察来决定怎么教，做题的本质是认知过程的训练。



洪灿杰老师公开课



陈雪芹老师公开课



陈怡敏老师公开课



在场教师与专家听课分析交流



曹辰博士进行公开课点评

二、专家主题讲座

17日下午，深圳中学刘锋老师进行讲座指导——《高中老师聊初中数学的教学》。刘锋老师指出了广东数学中考以课程标准为命题依据的变化趋势，给出了老师冲刺阶段的备考指导：研究中考试题（包括答案），真题重做；总分最大化原则，不同层次的同学树立不同的目标；回归教材，重视基础；精选试题，提升能力；讲题切中数学本质，提升课堂效率。刘锋老师展示了如何通过观察法进行复杂的数学运算，启发了汕尾初中教师如何在中考新变化形势下提升教师自身素质，在课堂中如何去培养学生的数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等六个数学核心素养问题。



专家认真听取公开课教师教学设计



刘锋老师进行专家主题讲座

三、专题复习说课

18日上午，华附汕尾学校文玉梅，陆河县樟河中学庄斯凡，海丰中学陈炉兵三位老师进行四边形折叠专题、方程专题、整式分式混合运算专题的说课，会上，曹辰博士为四月份开设中考复习讲座的老师们颁发奖状并合影。



文玉梅老师说课



庄斯凡老师说课



陈炉兵老师说课



曹辰博士为海丰老师颁奖



曹辰博士为陆丰老师颁奖



曹辰博士为城区老师颁奖



曹辰博士为陆河老师颁奖

四、教师命题工作坊

随后，曹辰博士以往年中考数学的一道圆的综合题为例，详细解说了这类题型的本质变化，解题思路，并以2020年数学中考的24题为习题，引导在座教师如何去细致的分解这道题，从而达到解决一类题。在为期1天半的活动中，慕春霞教授团队与骨干教师们共同完成了多场高质量的教学改进活动，引发教师的深入思考。本次培训活动至此圆满完成。在此感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大数学学科团队的支持！



曹辰博士讲解题型本质变化



北师大数学学科团队与骨干教师合影

英语：聚焦课堂教学，提升教师专业水平

2021年5月6日和7日，北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目英语学科教研活动在城区新城中学成功举办。北京师范大学外国语言文学学院陈则航教授、北京师范大学外国语言文学学院罗少茜教授和上海实验中学英语学科高级教师陈申老师组成专家团队参与指导本次教研活动。活动由汕尾市英语教研员潘振华老师主持。项目教研团队成员胡琳娜老师、彭湘岚老师、蔡少岳副主任等以及140多名英语学科骨干教师参与了本次活动。本次活动围绕“同课异构，各展风采”、“说课展示，反思提升”、“备战中考，答疑解惑”、“讨论分享，推进四全”以及“专题讲座，精准提升”五个主题开展。

一、同课异构，各展风采

6日上午，首先由汕尾市城区新城中学的詹昭葵老师和上海实验中学的陈申老师开展同课异构教学展示和说课活动，课题是“八年级下册 Unit 7 What's the highest mountain in the world? Section A 3a-3c”。两节课精彩纷呈，各有特点，展现出授课教师自身的教学风格和特色。罗少茜教授和陈则航教授分别就这两节课从不同角度给与点评。



陈则航教授点评两节同课异构课程

二、说课展示，反思提升

来自陆丰市民利中学王惠谊针对“七年级下册 unit8 What does he look like? Section A 1a-2c”开展听说主题的说课，来自城区东涌中学的冯小娜老师和来自陆河县河口中学的李丹红老师都针对“八年级下册 unit8 Have you read Treasure Island yet? Section A 1a-2c”开展听说主题的说课。陈教授从如何设定教学目标和育人价值、如何解决学情分析中学生比较薄弱的地方、如何结合生活实际创设真实情境、如何利用学生资源激活学生已知等方面进行指导点评，并强调听说课中要注意语言交际的功能。陈申老师进一步从任务或活动的真实性等方面进行指导点评。



王惠谊老师说课



冯小娜老师说课



李丹红老师说课

三、备战中考，答疑解惑

第二个环节是汕尾市九年级的三位老师根据智慧学伴上的数据分析学生学习情况，汇报分享九年级中考备考思路，并提出自己在备考中遇到的难题与困惑。三位老师分别是陆丰市甲子镇瀛江学校的余月香老师，陆丰市东海第二中学的李旋老师，以及海丰县红城中学的陆振翔老师。上海实验中学的陈申老师结合老师们的提问与疑惑，从他自身的教学和备考经历出发，分享了面对中考的教学安排、词汇复习、写作复习、班级管理、主题复习等方面的经验。



陈申老师分享备考经验，解答骨干教师提问

四、讨论分享，推进四全

第三个环节是基于助理对智慧学伴四全数据的汇报，骨干教师们按照 6-7 人分组，分享讨论如何在教学中使用智慧学伴，以及使用时的困难与建议。通过这两个月的数据显示，4 月内积极使用智慧学伴的骨干教师越来越多，老师们使用起来也越来越得心应手。

五、专题讲座，精准提升

5 月 7 日上午，北京师范大学罗少茜教授和广东省清远市教研员何银英老师分别开展了“持续默读在外语教学中的应用”和“知己知彼，决胜中考”的专题讲座。参会骨干教师纷纷表示，从这两场讲座中获益匪浅。



罗少茜教授做主题讲座



何银英老师指导中考备考

化学：中考复习专题指导活动，助力教师把握备考方向

2021年5月22日-23日，王磊教授团队前往广东省汕尾市城区华南师范大学附属中学汕尾学校，开展本学期第三次线下专家指导教学改进活动。参与此次活动的专家有北京市海淀区教师进修学校支瑶、广东省中山市教育教学研究室教研员邱惠芬以及汕尾项目北师大化学学科助理张晔博士。汕尾市教研员温庆伟和六十余名初中化学骨干教师全程参与了本次活动。



北师大化学学科团队与骨干教师合影

5月22日上午，来自彭湃中学的邓琴和陆河县河城中学的彭萍分别进行了“一定溶质质量分数的氯化钠溶液的配制”和“中考专题复习——物质的提纯（除杂）”的现场课教学。为了对教师的教学效果进行更加精准的诊断，张晔博士对两节课的学生进行了访谈。结合访谈情况，张晔博士首先肯定了两位教师的教学改进效果，随后，张晔博士和邱惠芬提出了针对性的改进建议。



邓琴老师现场课展示



彭萍老师现场课展示



张晔博士总结点评



邱惠芬老师总结点评

5月22日下午，来自海丰县梅陇中学的乔佳进行了《酸和碱的化学性质》现场课展示，带领学生系统复习酸和碱的化学性质，加深对酸和碱的化学性质和应用的理解。随后，海丰县实验中学的林宗、海丰县海城镇第三中学的林丽燕、陆河县实验中学的叶智勉、城区捷胜中学的杨贤玲、海丰县梅峰中学的杜楚君、陆河县南溪中学的张剑平及汕尾中学的石丽萍进行了中考专题复习教学的说课展示。



乔佳老师现场课展示



林宗老师说课



林丽燕老师说课



叶智勉老师说课



杨贤玲老师说课



杜楚君老师说课



张剑平老师说课

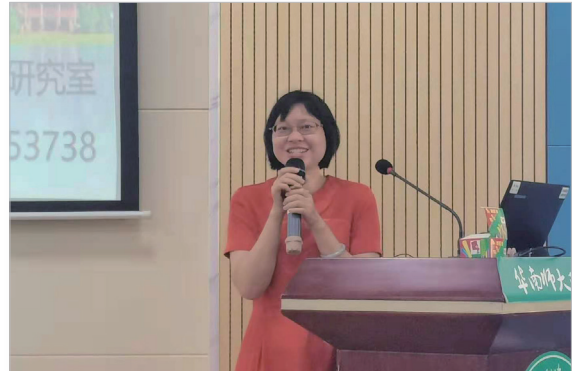


石丽萍老师说课

5月23日上午，为了让老师更有效地开展中考化学复习教学，北京市海淀区教师进修学校支瑶进行了“初三化学复习教学改进建议”的专题讲座。支老师指出初三复习教学改进的关键问题，向老师们提出关键策略，并强调复习教学务必精细设计、精准实施，要提高复习课教学效率。随后，广东省中山市教育教学研究室的邱惠芬进行了“化学复习思考”的专题讲座，与老师们分享对新中考试题及新中考试题命制方向的思考，深入剖析了近年来广东省中考试题内容及其命制方向，并基于此建议老师们多角度方位整合进行综合练习，提出关注教材基础及情境、突出物质转化、重视化学实验三条复习策略。



支瑶老师进行专题讲座



邱惠芬老师进行专题讲座

物理：结合智慧学伴平台的备课活动

2021年5月28日至29日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中物理学科教研活动在海丰县海丰中学顺利开展。北京师范大学物理学系教授、未来教育高精尖创新中心物理学科首席专家罗莹教授、北京师范大学谢晓雨博士、陈隽琦助理为本次教研活动提供全程专家指导与服务，汕尾市教研员孙海正、海丰县教研员陈坤和城区教研员王随杰参加了全程的活动，活动的主持人为陈坤老师。本次活动围绕着如何利用智慧学伴上的指标进行教学设计展开，活动内容丰富，涵盖了“第九章 浮力与升力”为主题的公开课及其反思性说课、“如何利用指标进行备课”的专题讲座与教材分析、以区县为单位分组讨论如何改进教学、以“第三章 光和眼睛”为主题的教学设计和学生实践活动的备课说课等4个部分。



北师大物理学科团队、汕尾市教研员和参与培训的骨干教师

一、公开课展示和反思性说课

28日上午，汪俊宇和李庆兰两位老师分别就“9.1 认识浮力”和“9.3 研究物体的浮沉条件”进行了45分钟的现场课展示。现场课结束后，两位老师分别进行了反思性说课。随后，罗莹教授肯定了两位老师为现场课所做的精心准备，分别对两节现场课提出了教学改进建议。



罗莹教授进行评课



两位老师进行反思性说课



两位老师现场授课

二、专题讲座

28日下午，罗莹教授围绕“如何应用指标进行备课——以研究物体的浮沉条件为例”开展了专题讲座。讲座分为两个部分，首先，介绍了基于指标进行教学设计的具体步骤和方法：第一步确定目标章、节的指标描述；第二步根据指标内容和物理学科关键能力的层次，规划学习路径，为指标设计教学活动；第三步为教学活动设计情境，完成教学活动设计。然后，通过一个“探究物体的浮沉条件”的教学案例，分析该案例的每个教学活动是如何落实指标的，并将该案例与上午的展示课进行对比。



罗莹教授进行专题讲座



老师们认真接受培训

三、分组研讨

讲座结束后，在陈坤教研员和孙海正教研员的组织下，老师们按照区县分组，重点围绕两个问题展开讨论：（1）如何利用指标，提升日常教学的教学设计质量？（2）如何通过教学设计的改变提升学生的获得感以提升学生的学业成就？



陈坤教研员分享团队讨论结果



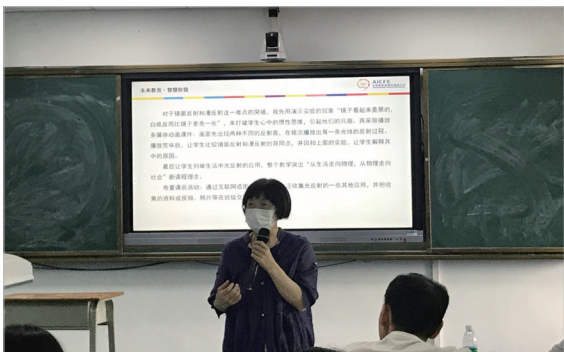
老师们进行分组讨论

四、主题备课说课

29日上午，林宛蓉、陈少科、罗旋辉、沈曙钟和张晓晶等五位老师分别就“第三章 光和眼睛”进行教学设计和学生实践活动的备课说课。随后，谢晓雨博士基于指标对本章的课标要求和教材进行了分析。针对5位老师的备课，罗莹教授也给出了四个方面提升教学设计的质量的指导。最后，孙海正教研员对本学期的教学活动进行了阶段性的总结。他明确了教学活动对各位老师的要求，也表达了对各位老师通过教学提高学生学业成就的美好祝愿。至此，物理学科汕尾项目5月份现场教学指导活动圆满结束。本次活动内容充实、接受培训的老师准备充分、专家点评精彩独到、其余骨干教师也认真参与、反响热烈，通过此次的交流培训指导活动，汕尾初中物理学科的教师们收获颇丰。



谢晓雨博士结合指标进行教学设计指导



罗莹教授进行教学指导



孙海正教研员对本学期项目活动进行总结



五位老师进行说课

历史：同课异构展风采，专业引领促成长

2021年5月13日至14日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中历史学科5月现场教研指导活动在汕尾市陆河县河城第二中学举行。参加本次活动的有北京师范大学历史学院李凯副教授，深圳市龙城初级中学宋薇老师，深圳市坪山实验学校陈骥老师，汕尾市历史教研员孙卿玮以及汕尾市初中历史学科100多名教师。本次活动结合汕尾教师成长的需求，开展有针对性的教研指导，主要包括同课异构公开课、教学指导微讲座、教学展示交流等内容。

一、同课异构公开课

13日上午，陆河县河城中学罗美文老师和深圳市坪山实验学校陈骥老师进行八年级下册《经济体制改革》同课异构教学展示，李凯副教授对两位老师的公开课做了点评。13日下午，陆丰市南塘中学吴奕武老师和深圳市龙城初级中学宋薇老师开展《毛泽东开辟井冈山道路》同课异构教学。



罗美文老师公开课



陈骥老师公开课



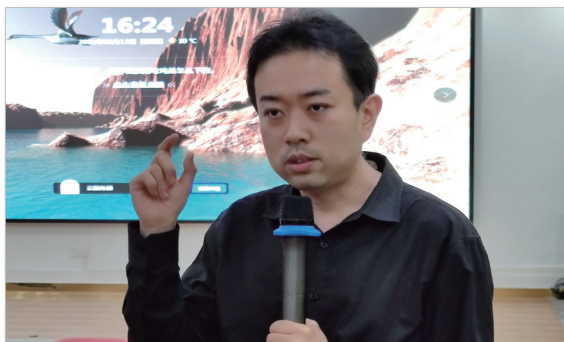
吴奕武老师公开课



宋薇老师公开课

二、教学指导微讲座

在同课异构教学展示后，李凯副教授作了教学指导培训的微讲座。针对教学方法的改进，李老师提出历史课堂要具有历史感，要突出教学重点深度进行剖析，要铺垫历史的前因后果。着力于历史课堂创新，李老师进一步从采用新材料提供新信息；提出新问题创设新情境；教学立意创新等方面进行了分析。



李凯副教授教学指导微讲座

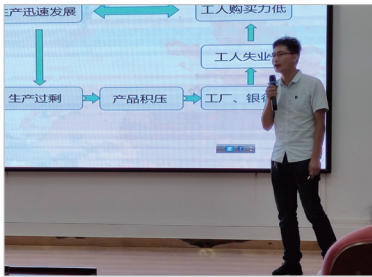


历史骨干教师们学习

三、教学展示交流

14日上午，汕尾市六位骨干教师进行教学展示，并由专家点评指导。廖生龙老师和卓龙锋老师都对《罗斯福新政》一课进行教学展示。张丽婷老师和黄张辉老师都选择《香港和澳门回归祖国》作为教学展示。刘珠琴老师讲授《明朝的对外关系》，从背景、目的、人物、路线和条件等方面讲授郑和下西洋的历史。连智瑜老师进行《东汉的兴亡》的教学展示，着重讲授王莽新政和东汉建立。李凯副教授对六位骨干老师的教学展示进行逐一点评，对老师进行教学方法和教学内容的指导。汕尾市历史学科教研员孙卿玮老师也做了补充和总结。

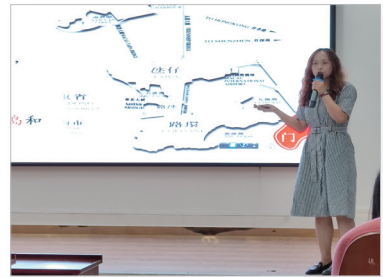
5月份历史学科现场教学指导活动圆满结束。活动结束后的问卷调查表明，汕尾市历史骨干教师普遍对5月份的线下教研活动给予了肯定，认为教研活动既开阔了视野，启发了思维，找到了突破方向；也感受到了与其他地区历史教学的差距，需要继续努力，进一步改进教学。



廖生龙老师教学展示



卓龙锋老师教学展示



张丽婷老师教学展示



黄张辉老师教学展示



刘珠琴老师教学展示



连智瑜老师教学展示



李凯副教授进行点评



孙卿玮老师进行总结

地理：聚焦复习课主题内容，多层次提升教师能力水平

2021年5月17日-18日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科5月现场指导在汕尾市海丰县华中师范大学海丰附属学校召开。本次现场指导邀请了广东省东莞中学松山湖学校初中地理学科带头人、中学高级教师、东莞市优秀教师邓彩杰，初中地理学科带头人、东莞市首批地理教学能手张坚平，高中地理学科带头人、东莞市地理骨干教师黎建智作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。汕尾市108位地理学科骨干教师和汕尾市地理教研团队成员参加了此次培训。本次活动主要由公开课、片段式教学、微格课、说课、专题培训讲座、专家点评等环节组成，专家培训重点是如何开展教研组活动，本次活动由海丰县教师发展中心地理教研员叶小霖主持。

一、公开课 + 评课活动

5月17日上午，汕尾骨干教师梁少燕、陈舒洁与特邀教师张坚平分别进行了“中国的地势地形”、“中国的自然资源”、“世界的气候”的八年级复习课展示。接着，黎建智和邓彩杰两位老师进行点评和指导。黎老师强调了复习课与新授课要有明显的区别性，并提出了复习课设计的新思路。邓老师从四个方面——为什么要上复习课、如何关注学生的反应、复习课中的习题要如何对待、如何开展深入教学展开了详细的指导。



梁少燕老师展示课



陈舒洁老师展示课



张坚平老师展示课



黎建智老师点评指导



邓彩杰老师点评指导

二、反思性说课与片段式教学

17日下午，骨干教师胡雪蓉、王锦明、陈维晔、叶思柳分别进行了“四大地理区域复习课”、“世界的主要气候类型”的说课与“等高线地形图”、“亚洲”的片段式教学。黎建智老师在点评时提出复习课要注重思维导图和板书的作用。张坚平老师强调要以课程标准为导向明确教学目标，注重学生学科能力的培养。邓彩杰老师指出复习课需要一定的“留白”，在课堂中需要及时发现学生的问题并能够积极引导真正解决问题。



胡雪蓉老师说课



王锦明老师说课



陈维晔老师片段式教学



叶思柳老师片段式教学

三、专题讲座

黎建智老师以“用最初的心，做永远的事”为讲座主题，介绍了东莞中学松山湖学校独具特色的第二课堂活动与科组活动，强调通过实践活动来体现地理学科的育人价值，力求成为一名有温度有情怀的地理教师。邓彩杰老师以“新时代，我们大有可为——初中地理教育教学的思考”为主题，从“人工智能时代”切入，介绍了研究型教师所要经历的阶段，以2020年地理中考卷为例，阐述了教师引导学生准确解读概念的重要性及其具体方法，通过案例介绍了项目式学习的基本组成，展示课堂活动范例。



黎建智老师讲座分享



邓彩杰老师讲座分享

四、微格课展示

18日上午，“2021年广东省初中地理毕业考试暨第三届广东省初中地理高效课堂微格课教学大赛活动”中荣获一等奖的汕尾市地理骨干教师甘蕾蕾进行获奖微格课教学展示以及经验分享，以“华润电力与碳的不解之缘”为主题展开教学，为与会老师们树立了优秀的榜样。



甘蕾蕾老师微格分享

五、说课活动

接着，肖志朝、林菲菁、周毓栋、江雄、江美琼、吴珊等6位骨干教师进行了不同主题的复习课说课。三位专家从复习课的备课思路、如何突出学生的主体地位等方面进行点评及提出建议。与会老师与专家就提到的iPad平板教学效果与课堂功能、第二课堂的开展方案等问题进行了热烈探讨和交流。最后，教研员叶小霖对本次培训活动进行总结。叶老师代表全体参加培训的骨干教师对北京师范大学地理学科专家团队的指导表示感谢。至此，地理学科汕尾项目5月现场培训圆满结束。本次培训活动安排充实，专家点评精彩独到，骨干教师反响热烈，收获颇丰。



与会教师提问



肖志朝老师说课



林菲菁老师说课



周毓栋老师说课



江雄老师说课



江美琼老师说课



吴珊老师说课



全体合照

生物：加强课堂效果观察，促进课堂问题发现和 改进

2021年5月20日至21日，北京师范大学助力汕尾初中生物教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市陆河县陆河外国语学校举行，项目邀请了福建省生物教研员张锋老师、北京市丰台八中高级教师裘英老师参与指导本次教研活动，项目教研团队成员、学科骨干教师参加了此次培训。

一、主题复习公开课展示

本次活动公开课展示聚焦面向学业考的复习课，汕尾骨干教师吴婷婷老师和杨怡桦老师开展了“细胞的结构与功能”主题复习公开课展示，本次现场课是在4月备课说课和该主题工作坊活动以及“以老带新”活动讨论的基础上进一步丰富和完善后开展的教学。为增强京汕教师的相互学习和交流，项目邀请了北京市丰台区黄土岗中学司雪晨老师进行了“人体的消化系统”主题复习公开课展示。全体骨干教师依据事先安排在量表观察的基础上进行了分组讨论，然后针对教师课堂管理、课堂总体情况、课堂互动学习有效性、问题设置有效性等方面进行了详细的汇报和点评。接着，张锋老师和裘英老师针对本节公开课进行了点评，阐述了如何在复习课中引导学生形成概念间联系的基础上，落实对学生学科能力的培养。



吴婷婷老师公开课展示



杨怡桦老师公开课展示



司雪晨老师公开课展示



骨干教师进行观摩心得分享

二、复习指导讲座及复习课说课

受邀裘英老师介绍了一个生物总复习的教学实践案例，分享了如何基于新情境引导学生串联复习不同主题的生物重要概念。随后，邱惠芬、罗碧珊2位骨干教师进行了“细胞的结构与功能”主题复习课反思性说课，张银映、叶胜华、黄丹菁、李玲、林诗雅、欧美慧6位骨干教师进行了“人体的消化系统”主题复习课说课，各位老师针对教学内容进行了精心的设计，呈现了很好的说课效果。最后，张锋老师针对备课说课每位老师的具体情况进行了详细的点评。活动最后，汕尾市教师发展中心生物学科教研员陈文静老师进行了总结发言，对张峰老师和裘英老师的莅临指导表示感谢，并对各位骨干教师的未来发展提出希望。



骨干教师进行“细胞的结构与功能”主题复习课反思性说课



骨干教师进行“人体的消化系统”主题复习课备课说课



张锋老师进行指导

裘英老师进行指导



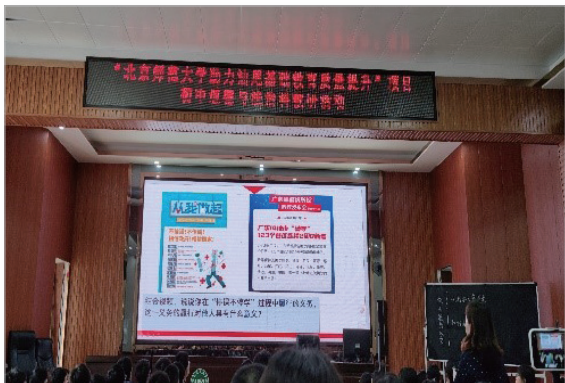
全体骨干教师合影

道德与法治：多种主题指导，提升教师教学水平

2021年5月8日至9日，“北师大助力”项目道法学科教研活动于广东省汕尾陆丰市利民中学举办。参与本次活动的有北京师范大学道法学科首席专家李晓东副教授、北京市教育学院丰台分院刘润泽、汕尾市初中道德与法治学科教研团队曹书华及团队成员、汕尾市各中学道法学科骨干教师近百人。本次教研指导活动包括教学展示公开课、专家讲座和说课等内容。

一、教学展示公开课

8日上午，陆丰市碣北中学冯慧娜和城区田家炳中学温丹粤两位老师分别以《集体生活邀请我》、《依法履行义务》为题进行了教学展示。刘润泽老师对公开课进行了点评。刘老师强调，教学不能为了考试而教，要注意课程的追求和价值，思考“为什么培养人”和“培养什么样的人”的问题。随后，刘润泽老师建议冯老师改进游戏规则和形式，使得教学活动更加贴近所学知识，建议冯老师在“犯罪团伙是否为集体”、“人多力量一定大吗”等这几个理论问题上再做斟酌；刘老师建议温老师在讲述权利与义务关系时不能“死背书”；在呈现案例时要更加灵活，使得道法课讲授的知识更加科学、正确。



冯慧娜老师公开课



温丹粤老师公开课

二、专家讲座

8日上午，刘润泽老师以“全面深入把握法治内容，提高教学质量”为题进行了交流分享。刘老师介绍了《道德与法治》教材中的法治内容概况，并对法治内容做了深入分析，依托法条，讲解了相应的教学策略和试题设计方法。海城三中曹书华老师进行了总结发言。



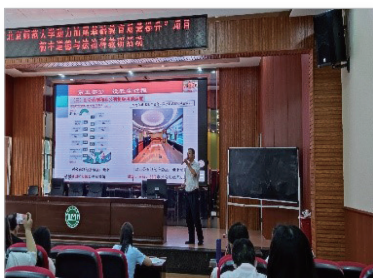
刘润泽老师讲座



曹书华老师进行总结

三、说课环节

9日上午，陆丰甲东钟山中学陈贤河、陆丰东海彭伟学校陈小丹、陆河县外国语学校林丽珊和海丰县彭湃中学林晓静四位老师进行说课展示。刘润泽老师和李晓东老师对四位老师的说课进行了点评。刘润泽老师在学情分析、教材分析、教学目标确定、教学方法选择方面表示肯定，并建议四位老师提升教学内容上的张力，根据已授课和未授课的具体情况开展说课。李晓东老师指出初中道法课要弱化知识，注意体验性学习，注意政治课的导向性，并学会准确表达教学目标。同时，准备迎接道法课教学中不能很好依托课标、读本学习加入、课程综合化和跨学科化的变化与挑战。本次活动效果显著，各位教师受益匪浅，活动圆满结束。



陈贤河老师说课



陈小丹老师说课



林丽珊老师说课



林晓静老师说课



刘润泽老师点评



李晓东教授点评



道法学科全体教师合影

03

基础教育质量提升

中心赴汕尾四区县开展第八次入校指导

城区：常规教学教研指导，技术赋能教学教研转型

2021年5月13日-14日，北师大高精尖创新中心汕尾项目小组深入城区香洲中学、马宫中学、田家炳中学香洲学校和城区新城中学开展入校指导，本次入校指导主题是“常规教学教研专题指导、融入技术赋能教学改进”及基于“智慧学伴”平台的数学公开课。北师大未来教育高精尖创新中心指导团队刘微娜、韩芳芳、李静、方潇，以及邀请了北京师范大学曹辰博士，城区语文教研员刘晓冰，物理教研员王随杰、郭亮，城区数学教研员黄向新，城区英语教研员叶问耀参与本次指导。

【常规教学教研专题指导】

2021年5月13日，北师大项目小组先后深入城区香洲中学、马宫中学开展常规教学教研专题指导。首先，由于健民老师分享基于“四线合一”开展标准化备课，为老师提供更专业的标准化授课模式，老师们受益匪浅。韩芳芳老师分享了常规教学如何面向“临界生”开展教学辅导，并就各校临界生培养及常规教学教研材料提交情况进行了反馈。最后，方潇老师介绍了基于“智慧学伴”指向学业水平测试的课堂评价设计，强调重点关注国家课程标准的指导意义，并详细说明了学科能力表现体系对教师课堂评价的指导意义。



于健民老师分享“四线合一”标准化备课



韩芳芳老师分享“临界生”辅导



方潇老师介绍基于“智慧学伴”的课堂评价设计

【技术赋能教学教研转型】

2021年5月14日，分别在城区田家炳中学香洲学校和城区新城中学开展入校指导，分两场同时并行，一场聚焦数学学科命题指导及公开课示范；另一场聚焦物理、英语学科融入“智慧教研”平台赋能区域教研转型。



活动现场

(1) 技术赋能教学改进

北师大数学学科曹博士针对数学教研组长就模拟测试及命题进行了交流研讨，并给出了指导建议。下午，基于智慧学伴平台展示了以七年级下《9.1.1 不等式及其解集》为主题的公开课，课上使用了智慧学伴平台微课，课程设计巧妙，课堂气氛活跃，为听课的老师做了示范。

(2) 技术赋能教研转型

韩芳芳老师分享基于“四线合一”开展标准化备课，指出四条不同的教学设计主线，分别为“情境素材线”、“活动线”、“问题线”、“知识线”，并结合具体案例分析给出了相应的教学设计建议。李静老师先分享了基于“智慧教研”平台开展协同教研的操作流程，随后组织参会教师在学校机房进行实际操作，并就操作中的问题进行现场解答。最后，韩芳芳老师分享了如何基于智慧教研加强课堂观察和分析，详细解读了ST课堂观察分析、弗兰德课堂互动分析系统、课堂提问技能三个量表及其量化分析报告的解读，让参会教师对智慧教研有了更深的认识。



曹辰博士开展数学学科命题研讨



曹辰博士数学公开课展示



韩芳芳老师分享“四线合一”标准化备课



李静老师分享基于“智慧教研”平台操作



参会教师认真学习

陆河：信息技术赋能教学改进，问题导向驱动教研指导

2021年5月13日-20日，北师大高精尖创新中心汕尾项目小组深入陆河县河城二中、河城中学、新田中学、河口中学、水唇中学、螺溪中学、仑岭中学、樟河中学开展入校指导，本次入校指导主题是“数学和英语学科校本教研信息化应用与示范”、“融入技术赋能教学改进”及“校本常规教学教研专题指导”。北京师范大学未来教育高精尖中心陆河项目组负责人刘鑫玉，访问学者易杰老师以及北京师范大学王慧敏博士、曹辰博士，陆河县教研室主任陈汉波、副主任叶西就、朱荣星，物理教研员林奇标，数学教研员彭建雄参与本次指导。

2021年5月13日-14日上午，首先，北京师范大学王慧敏博士分享基于“智慧教研”校本教研实践，为老师提供更高效教研开展模式，让老师们受益匪浅。

北师大高精尖中心刘鑫玉老师分享了常规教学如何设计和制作优质微课，最后，北师大高精尖中心访问学者易杰介绍了教师专业发展之如何做好优质的片段教学，解决教师专业技能困惑问题，全面提高教师的教育教学水平和专业能力。



王慧敏博士分享



访问学者易杰老师分享



刘鑫玉老师分享

2021年5月13日-14日下午，开展了基于“智慧学伴”平台的数学校本教研信息化应用及常规教学基于“四线合一”开展英语标准化备课分享。5月13日下午，曹辰博士与河城二中罗斯老师展示了以九年级“平行四边形集”为主题的同课异构课，曹辰博士从学生作答错误问题入手结合广东中考考点，为教师上好一节复习课提供新思路。5月14日下午，易杰老师分享基于“四线合一”开展标准化备课，指出“四线合一”中的四线是四条不同的教学设计主线，结合物理学科“怎样描述运动”的具体案例进行分析，并组织教师现场基于“四线合一”修订教学设计。为老师提供更专业的标准化授课模式，让老师们受益匪浅。



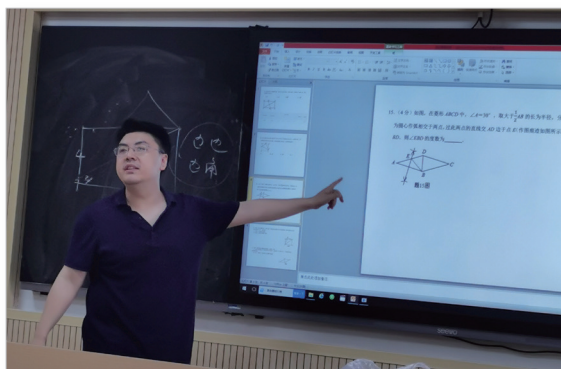
参会教师问题讨论



参会教师汇报



曹辰博士教学公开课展示



曹辰博士评课

2021年5月17日-20日，北师大项目小组先后深入新田中学、河口中学、水唇中学、螺溪中学、仑岭中学、樟河中学和河城二中开展常规教学教研专题指导。首先，北师大高精尖中心刘鑫玉就各校临界生培养材料提交情况进行了反馈，从问题入手分享了常规教学如何面向“临界生”开展教学辅导，帮助教师解决如何高效开展“临界生”培养问题。随后，北师大高精尖中心访问学者易杰基于各校常规教研材料提交情况分享基于“四线合一”开展标准化备课，促使向备课标准化、教研标准化靠拢。最后，北师大高精尖中心刘鑫玉介绍了基于“智慧学伴”指向学业水平测试的课堂评价设计，强调重点关注国家课程标准的指导意义，并详细说明了学科能力表现体系对教师课堂评价的指导意义。



访问学者易杰老师分享“四线合一”标准化备课



刘鑫玉老师分享如何面向“临界生”开展教学辅导和基于材料提交情况进行问题反馈



陆丰：实验校联合视导，进一步规范常规教学研

根据“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目推进情况，为进一步有效推动陆丰市项目落实开展，精准分析陆丰市项目开展过程中取得的阶段性成果和存在问题，5月14日，汕尾市教育局与北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合开展对陆丰市部分实验校（甲子附属中学、内湖中学、博美中学、东海二中、东海龙潭中学、碣北中学）的视导工作。本次视导工作内容包括校本教研开展情况、临界生培养以及体质机制落地情况三个方面。

【校本教研开展情况】

本次视导活动过程中检查了陆丰市部分实验校的校本教研开展情况，视导内容主要围绕校本教研计划方案及执行情况、教师备课内容标准化、学生作业提交记录以及教师批阅作业情况记录这几个方面开展。在相关材料检查和调研的过程中发现，虽然学校在常规教学教研方面已经逐步迈向标准化，但是有些学校仍然存在一些问题，例如教研活动开展的主题单一，教师备课记录不完善，针对这些情况汕尾市教育局领导给出了进一步的改进方案和建议。学校教研组负责人也表示以后会根据领导的建议不断完善和改进。

【校本临界生培养】

临界生转化是学校提高及格率的有力保障，因此，临界生培养应当是学校教学工作的重点内容之一。本次视导也将学校临界生培养方案及落地情况作为一项重要视导内容。要求学校提供了临界生名单、临界生的具体培养方案以及教师对临界生的培养记录。与此同时，还走访了个别学校的班级，访谈了个别临界生，进一步了解一些实际情况。教育局领导督促学校要把临界生培养作为重点工作去抓，只有这样才能不断提高学校及格率。



汕尾市教研员陈文静老师对学校教研情况给出建议



小组座谈研讨下一步临界生培养方案

【体质机制落地情况】

体质机制作为北师大项目重点内容之一，也列入了本次视导工作中。主要检查了学校项目组领导班子组成情况，种子教师辐射情况以及项目培训材料的留存和后续学习情况，同时还走访了个别项目组成员，了解项目在开展过程中遇到的具体问题和解决方案。针对这些问题，北师大项目组负责人一一给予了回应，并提出下一步工作开展的重点和方向。学校领导人也纷纷表示，以后会全力配合项目开展，争取在北师大项目的助力下，不断提升学校的教学质量。通过本次联合视导活动，及时发现了学校在常规教学教研以及项目开展过程中存在的问题，汕尾市教育局领导及北师大项目组负责人指导陆丰市实验校下一步工作。在肯定了学校在规范化教学和教研中取得进步的同时，也期望各实验校坚持以问题为导向，深度思考未来学校发展的方向和目标，最终实现学校教育的高质量发展。



小组座谈研讨下一步临界生培养方案

海丰：聚焦实际问题，开展深度校本教研

为促进北京师范大学（以下简称为北师大）助力汕尾基础教育质量提升的项目深入开展，进一步推进海丰县校本教研落实开展，2021年5月底至6月初，北师大项目组海丰县小组通过线上和线下方式与海丰各初中校就校本教研深度开展、常规教学改进和临界生培养等内容进行了指导和交流。北京师范大学未来教育高精尖创新中心李希铭老师、李静老师、张妍老师参与相应指导活动，海丰县项目联系人谢纪祥老师、各学科教研员及各学校项目负责人、教研组长、教师代表参加了相关活动。

【入校指导交流活动】

5月13日，以海丰中学和附城中学为定点辐射学校开展了主题为“融入智慧教研的校本教研实践”，指导内容包括常规教学教研指导交流、基于“智慧教研”校本教研信息化应用与实践两个方面。教学改进类包括基于常规教学如何面向“临界生”开展教学辅导、指向学业水平测试的教学和评价；教师技能类主要是针对微课设计和片段教学的指导，推动下学期第三届“京汕杯”活动的开展。



活动现场



李希铭老师分享



与参会教师交流



李静老师分享



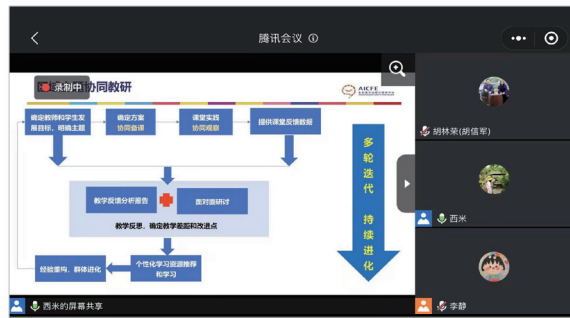
陈海雄老师参会指导

【开展校本教研经验交流和分享 促进学校特色发展】

为总结校本教研开展经验，推动校际间经验分享交流，进一步推动海丰县各校特别是项目实验校校本教研深入开展，促进学校特色发展，项目组于5月31日通过线上方式组织开展了主题为“校本教研信息化应用及示范”的研讨交流活动。活动首先围绕校本教研的特色开展邀请了校本教研省级示范校彭湃中学和江城中学分别做主题分享。江城中学单主任以“基于成果输出为导向的校本教研模式”为主题深度结合该校在校本教研中的实践经验进行了分享，重点介绍了江城中学特色的“一人一课”暨“1+4”校本教研模式，详细介绍了模式的理论来源、落地实践和取得的成效；分享了借助智慧学伴开展校本教研的探索实践，并和与会教师就今后的校本教研发展方向进行了交流。彭湃中学王老师则就该校校本教研的开展经验进行了系统介绍，从学校悠久的办学历史讲起，着重介绍了学校在校本课程、学生活动方面的课程设计和活动开展，为其它学校的校本课程建设提供了借鉴经验。活动第二部分由高精尖中心的李希铭老师结合智慧教研平台向各校及老师介绍了如何开展数据支撑的信息化教研和智慧教研，李老师简单回顾了智慧教研平台的协同备课和课堂观察功能，并深度剖析了其它区域应用智慧教研的开展案例，然后结合海丰县学校特点介绍了智慧教研的开展建议和模式，并与相关学校进行了交流。



省级示范校江城中学和彭湃中学经验分享



李希铭老师智慧教研分享

【基于“智慧教研”校本教研协同备课实践】

为提升教师教研的效率效果，促进教师专业能力快速发展，5月31日，通过线上方式介绍了如何基于“智慧教研”平台开展课堂效果量化观察分析，引导教师对智慧教研平台提出的3个量表的学习；然后结合公开课听课评课进行报告解读，分享智慧教研平台的亮点，针对教学设计、听课评课、资源中心、教研社区等多个维度，邀请参会教师实际操作，熟悉协同备课的流程，并针对性解决教师提出的问题。接下来的6月1日-6月3日，李希铭、李静和张妍老师分别就物理、数学、英语学科与参与备课的教师进行沟通交流，协助教师通过智慧教研完成备课和协同交流，并于6月4日分别开展三门学科的线上备课交流活动，邀请备课教师结合在线备课情况开展说课活动，县教研员陈海雄、黄丽珍和陈坤老师给予了点评，李希铭、李静和张妍老师结合活动开展情况给予了点评和指导，海丰县部分学校教师参与了活动。通过本次的入校活动，从常规教学和校本教研信息化应用与实践方面，促进教师专业和技能水平发展，各校根据自己的实际情况，进行有针对性的调整，促进汕尾基础教育质量提升。



学校线下集体参加活动

时间	具体安排	人员	方式
6.4日 9:00-11:30	1.英语学科个人备课教师分享、及协同备课的评价(对评价的态度、接受度等) 2.县学科教研员指导 3.协同备课反馈——张妍	备课教师 (公平中学、红城中学、实验中学、海城三中、梅陇中学、可塘中学)	腾讯会议 会议号: 871 229 908
6.4日 9:00-11:30	1.物理学科个人备课教师分享、及协同备课的评价 2.县学科教研员指导 3.协同备课反馈——李希铭	海丰相关学科教研员 (英语、物理、数学教研员)	腾讯会议 会议号: 217 242 648
6.4日 9:00-11:30	1.数学学科个人备课教师分享、及协同备课的评价 2.县学科教研员指导 3.协同备课反馈——李静	所有实验校相关教师至少1名, 非实验校自愿参加	腾讯会议 会议号: 231 417 261

线上协同活动安排



物理学科线上备课反馈研讨

04

基础教育质量提升 实验校推进反馈

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。少部分实验校能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。大部分实验校项目反馈报告提交情况待改善。

表 各实验校项目反馈表提交情况一览表

序号	区县	学校	提交情况	序号	区县	学校	提交情况
1	城区	汕尾市实验初级中学	未提交	18	陆河	陆河县河城第二中学	未提交
2	城区	凤山中学	未提交	19	陆河	陆河县河城中学	未提交
3	城区	汕尾中学	未提交	20	陆河	陆河县河口中学	5月24日
4	城区	田家炳中学	未提交	21	陆河	陆河县新田中学	未提交
5	城区	新城中学	5月25日	22	陆丰	陆丰市博美中学	5月29日
6	城区	逸夫初级中学	未提交	23	陆丰	陆丰市大安中学	5月26日
7	海丰	海丰县梅陇中学	未提交	24	陆丰	东海第二中学	未提交
8	海丰	华中师范海丰附属学	未提交	25	陆丰	陆丰市东海中学	未提交
9	海丰	海丰县海丰中学	未提交	26	陆丰	甲子中学附属实验学校	未提交
10	海丰	海丰县红城中学	未提交	27	陆丰	陆丰市碣北中学	未提交
11	海丰	海丰县可塘中学	未提交	28	陆丰	陆丰市利民中学	未提交
12	海丰	德成中英文学校	未提交	29	陆丰	陆丰市东海镇六驿学校	5月25日
13	海丰	海丰县实验中学	5月24日	30	陆丰	陆丰市东海龙潭中学	未提交
14	海丰	海丰县附城中学	未提交	31	陆丰	陆丰市南塘中学	未提交
15	海丰	海城三中	未提交	32	陆丰	陆丰市内湖中学	未提交
16	海丰	海丰县彭湃中学	未提交	33	陆丰	陆丰市玉燕中学	未提交
17	海丰	海丰县公平中学	未提交				



通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：

- 1) 新城中学希望活动不要太过频繁，并且最好能按照市教育局统一安排的时间举行相应学科的教研活动，这样能减少学校的课程受影响。
- 2) 部分学校“四全”数据较上月有明显改善，但是还是不够理想，还需要继续改进。

2. 针对问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

- 1) 城区新城中学按照制定的“新城中学——北师大助力汕尾基础教育”工作方案并结合本校实际情况，初中三个年级利用该平台布置作业、微测或推荐学习资源等。同时参加并协助组织“北师大”项目举行的相关活动，并开展区域学科联动辐射活动。加强家校合作，让家长共同监管学生对手机、电脑的使用。
- 2) 海丰县实验中学在学校项目实施骨干教师指导下，全体初中文化学科老师已能使用平台。但最近平台使用率偏低，学校正分析原因找对策。班级学生通过互帮互学，大部分学生能进行平台操作使用。
- 3) 陆丰市博美中学继续开展临界生提升培训，培训老师积极精心备课，认真详细讲解，学生用心学习，刻苦钻研，成绩有所提高；老师们鼓足干劲，积极带头上公开课，形成良好的教学教研氛围。老师与学生积极登陆智慧学伴观看资源，进行有效教学（学习）。寻找合适教学资源，因地制宜，发布微测作业。
- 4) 陆丰市大安中学师生使用智慧学伴平台点击量、点击比例、完整观看量相对4月份有所增加。老师们寻找适合教材的微测用于课后的巩固练习，并逐步布置给学生完成。学生学习的自觉性有待提高，特别是基础不扎实的学生参与度不高。
- 5) 陆河县河口中学加强临界生的转化工作，多次召开临界生会议，多次分级召开教师及学生会议，要求全体师生做到“四全”。分年级召开考试成绩分析会，同时加大与陆河外国语学校之间的学科交流。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层