



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2022年07月工作报告

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一，是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务，推动教育的智能化转型，助力中国教育现代化建设。

1. 本期关注

中心产学研用并举，以科技赋能教育，以教育公共服务创新为核心使命，服务教育数字化转型，建设高质量教育服务体系，构建智能教育新生态。

面向全国，中心在北京、天津、河北、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等 15 省 20 余试验区开展特色教育项目指导，提供教育专项服务，利用互联网+、大数据，推进教育技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。

2022 年 7 月，面向首都，中心执行“开放辅导”项目本轮运行结束，本学期（3 月 15 日至 7 月 14 日），北京市共有 456 所学校的 2040 名教师为 17077 名学生提供了 16 万余次学习机会。“开放研修”第一学期（3 月 31 日至 7 月 14 日）顺利结束，成效显著，服务了北京通州、密云、延庆、门头沟区 13748 名学员教师。在内蒙古，中心面向 900 余名鄂尔多斯市教师开展人工智能教师培训。

2. 科研攻关

中心研究团队在教育信息化领域产出多项高质量成果。中心著作《推进信息时代教育发展与变革的战略与政策》在人民教育出版社出版。中心联合中国香港大学组织了第十二届知识管理与数位学习系列主旨研讨会（线上工作坊），此外，人工智能实验室三项研究成果在第 23 届国际教育人工智能大会（International Conference on Artificial Intelligence in Education）上汇报展示。国际学术活动的组织与参与，进一步提升了中心国际学术影响力。

3. 社会影响力

本月，教育领域内新媒体发布 11 篇报道。中心发起的“何克抗先生教育故事征文活动”被《中国教师》《中国教育信息化》《中小学数字化教学》《中小学信息技术教育》等 7 家媒体转载。

编者

2022 年 07 月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 08

学术讲堂 LECTURE 10

科研成果 ACHIEVEMENT 11

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 12

交流合作 COOPERATION 16

媒体报道 MEDIA REPORT 18

党建风采 PARTY BUILDING 20

01

本期关注 FOCUS

北京市中小学教师开放型在线研修计划（试行）第一学期结束 服务了门头沟等远郊区县 13748 名学员教师

文 | 融合应用实验室

北京市中小学教师开放型在线研修计划（试行）第一学期顺利结束，成效显著。自3月31日正式开放平台，截止到7月14日，共有全市822名指导教师（中小学特级校长、特级教师、正高级教师、市级学科带头人、市级骨干教师、市级骨干班主任）开展了近2500次研修活动，服务了通州、密云、延庆、门头沟区13748名学员教师。项目组对平台数据、学员教师心得、问卷访谈数据分析发现，项目汇聚全市大量优质教育教研资源，拓展了教师理论、知识视野；推进了试点区学员教师个性化问题的解决；立足于学员教师自身教学实践的研修服务，促进了学员教师深度反思和教学行为转变；提升了学员教师在线研修自我效能感及TPACK能力；基于生成的优质研修资源总结提炼出多个优质的、有效的在线研修策略、模式，为在线研修的持续有效开展奠定良好基础；实现了全市优质研修资源的在线流转和汇聚，促进全市中小学教师研修学习共同体的形成。

开放研修 首页 名师直播讲堂 一对一实时研修 开放式检课 绩效考评 运营0...

“双减”背景下 形成性评价的创新实践
开课时间: 2022-04-23 14:00
主讲老师: 马静
1464 人已学习

“双减”背景下语文课堂 如何提质增效
开课时间: 2022-04-19 18:20
主讲老师: 杨春梅
841 人已学习

小心思 大智慧
——记“双减”政策背景下, 作业改革的新思考
开课时间: 2022-05-25 19:45
主讲老师: 王淑萍
935 人已学习

“双减”背景下的作业设计探索
开课时间: 2022-04-15 19:30
主讲老师: 李娜
789 人已学习

“双减”背景下 小学数学单元...
开课时间: 2022-04-22 19:20
主讲老师: 文静
1030 人已学习

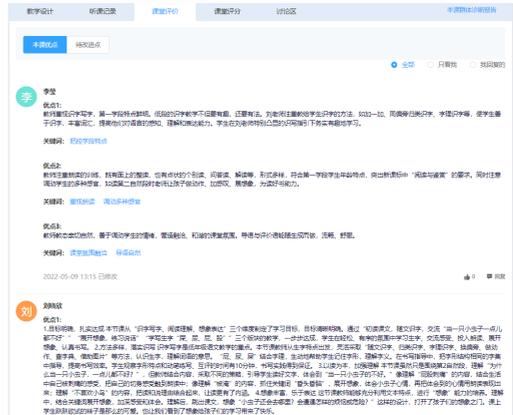
落实“双减” 让评价赋能
开课时间: 2022-06-15 19:00
主讲老师: 韩巧玲
891 人已学习

熟悉的陌生人
——双减背景下小学特殊儿童随班就读的个案与思考
开课时间: 2022-05-17 19:30
主讲老师: 王玉玲
805 人已学习

研究作业 成就专业
——“双减”背景下小学教师作业设计实践
开课时间: 2022-04-20 19:30
主讲老师: 牛献礼
792 人已学习

“双减”背景下, 语文教师在研...
开课时间: 2022-04-19 18:50
主讲老师: 王丽萍
“双减”背景下 提升学生的学...
开课时间: 2022-06-27 19:30
主讲老师: 王宏云
“双减”背景下 “三思学习” 课堂教...
开课时间: 2022-06-06 19:30
主讲老师: 梁玉如
精心设计作业 落实“双减”政策
开课时间: 2022-05-08 10:00
主讲老师: 李婧

名师直播课程中心双减相关部分课程



开放式检课线上听课记录页面

中心著作《推进信息时代教育发展与变革的战略与政策》出版 文 | 行政办公室

近期，由中心执行主任余胜泉教授团队撰写的《推进信息时代教育发展与变革的战略与政策》在人民教育出版社出版。本书为“中国教育现代化2035战略与政策研究丛书”之一。该丛书为教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目“中国共产党百年教育史研究”成果之一。

本书从面向 2035 的未来教育核心特征、智慧化教育生态环境、智能时代的人才培养模式、智能技术与教育评价、智能时代教师专业发展、智能技术与现代教育治理、

教育公共服务模式转型与变革、基于大数据的国家义务教育质量监测等方面全面阐释了信息时代教育发展与变革的战略与政策，深入探讨了我国以教育信息化推动教育现代化的内涵式发展这一教育发展的长期战略问题，具有前瞻性和指导意义，值得从事新时期教育转型与变革的教育研究者、管理者与实践者参考与借鉴。

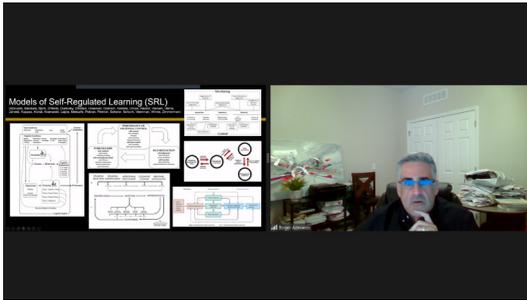


第十二届知识管理与数位学习工作坊成功举办

文 | 人工智能实验室

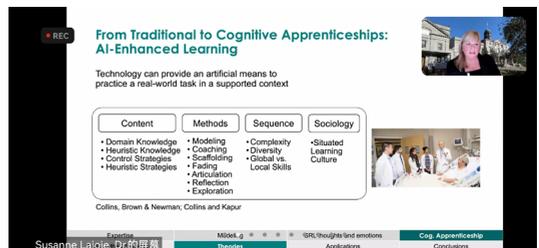
7月，第十二届知识管理与数位学习系列主旨研讨会（线上工作坊）成功举办。系列研讨会共分三场，分别于7月19日，7月25日和7月28日通过Zoom会议在线举办，吸引了来自世界各地的百余位观众参会。工作坊由香港大学和北京师范大学联合举办。

在分会一，首先由来自中佛罗里达大学的Roger Azevedo 教授以“人工智能教育及其对自我调节学习的影响：机遇与挑战”为题进行主旨演讲，重点介绍了工智能教育系统对评估和检测自我调节学习的影响。然后由来自北卡罗来纳大学教堂山分校的Jeffrey A. Greene 教授以“如何打破预测模型：在中学后阶段的STEM学生失败之前的识别和支持”为题，介绍了使用人工智能预测模型，识别学习困难的学生，并帮助他们获得所需的自我调节学习的技能。



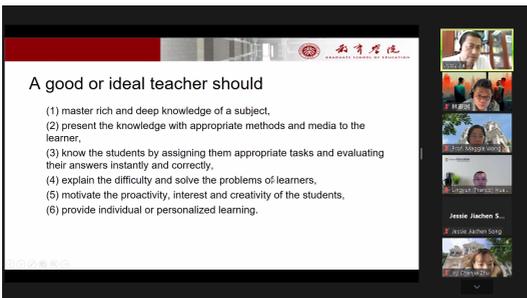
分会一

在分会二，首先由麦吉尔大学的Susanne P. Lajoie 教授围绕“人工智能在教育应用中的理论指导方法”，介绍了通过检查认知、元认知和情感之间的关系，明确了如何利用人工智能的、技术丰富的学习环境来促进学生的学习和表现。然后由塔林理工大学Danial Hooshyar 博士详述了设计开发的自适应教育游戏，用以提高学习者在发展计算思维中的知识、技能和动机。



分会二

在分会三，首先由台湾台南大学林豪锵教授介绍“情感辅导系统与人机互动”，表明机器人和人类必须有足够的情感互动才能成为我们的社交伙伴。然后由北京大学贾积有教授分享了“基于大数据挖掘的数学智能评估与辅导系统（MIATS）”，该系统可以通过基于项目反应理论的自适应测试来评估学习者的数学知识掌握情况，帮助学生学习数学知识。



分会三

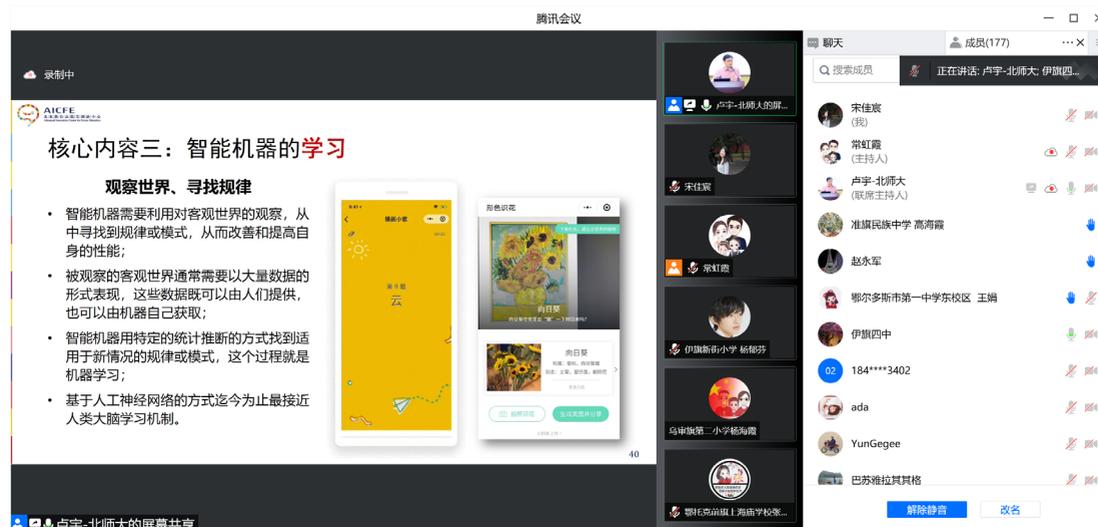
本次活动涉及人工智能在自我调节学习、学习环境、教育游戏、人机交互和自适应学习系统等方面的理论与实践应用。主旨演讲结束后，观众们在香港大学王敏红教授和黄凌云博士的主持下进行了深入探讨。第十二届知识管理与数位学习工作坊专家演讲精彩纷呈，观众讨论深入热烈，延续了该工作坊多年来的传统与特点。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/xzky/132652.html>

中心开展鄂尔多斯市人工智能教师培训

文 | 人工智能实验室

近期，中心面向鄂尔多斯市全中小学信息科技教师开展“中小学信息科技新课程标准与实践操作能力培训”。本次培训由中央电教馆主办，以线上线下混合集中研修方式开展，共计有 900 余人次参加。



中心人工智能实验室主任卢宇进行线上教师培训

人工智能实验室主任卢宇以“新课标背景下的中小学人工智能知识体系与项目实践”为主题进行讲座，从理论和实例角度介绍了人工智能技术在教育中的发展现状，中小学人工智能教育的核心内容，中小学人工智能教育的体系，以及本团队建设的系列人工智能课程资源。中心宋佳宸和余京蕾老师为参训教师带来了多个基于新课标的主题课程实践案例。培训实践环节基于腾讯扣叮平台，利用积木编程和 Python 编程等工具，模拟课堂教学情境，提高参训教师的人工智能课程设计能力。

参训教师表示，本次培训系统梳理了中小学人工智能教育的理论与实践，涉及范围广，讲练结合，易于理解。中心也将继续发挥在中小学人工智能教育领域的优势，助力鄂尔多斯以及全国中小学教师在信息科技与人工智能学科的专业发展与教学资源建设。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132353.html>

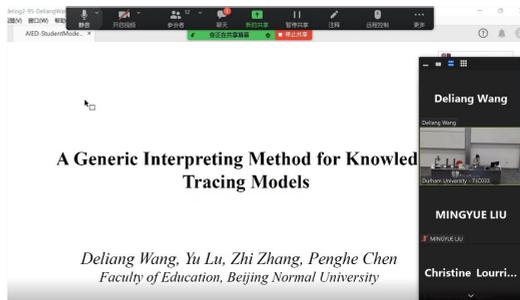
02 科研攻关 RESEARCH

中心人工智能实验室多项研究成果在 AIED 2022 汇报展示

文 | 人工智能实验室

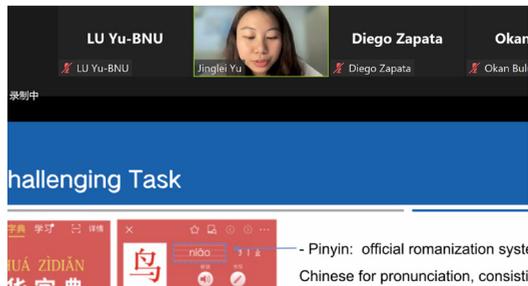
7月28日至29日，中心人工智能实验室的三项研究成果在第23届国际教育人工智能大会（International Conference on Artificial Intelligence in Education）中进行汇报展示。

其中，实验室研究人员王德亮基于文章《A Generic Interpreting Method for Knowledge Tracing Models》进行汇报。该研究采用通用性方法Deep SHAP对多种内部结构的知识追踪模型进行解释，实验结果表明可以对模型预测结果进行有效解释，解决了LRP等方法无法迁到多种深度知识追踪模型上的技术问题。参会人员对本研究很感兴趣，积极提问互动。



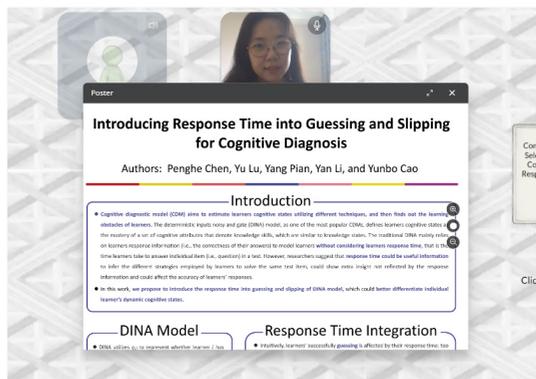
王德亮向参会者介绍中心的研究工作

实验室研究人员余京蕾基于文章《An Intelligent Multimodal Dictionary for Chinese Character Learning》进行了线上演讲。研究利用多模态大规模预训练模型，实现汉字字典中文本释义与图片释义之间的跨模态检索。用户可通过点击文本释义跨模态检索其对应的图片释义，同时得到汉字字形演变过程的书法展示图及其微课讲解视频。该系统在微信小程序上搭建并提供服务。



余京蕾向参会者介绍中心的研究工作

实验室研究人员骈扬基于《Introducing Response Time into Guessing and Slipping for Cognitive Diagnosis》一文介绍了在认知诊断研究方面的相关工作。该研究利用学习者的作答时长信息，对猜测、手滑概率进行动态表征，从而精准捕捉和区分外在作答结果相同的学习者背后所隐含的个性化认知水平。参会者们表示，这一工作能够促进认知诊断在教育教学实践中的有效应用，期待可以看到该研究更加深入的实验研究。



骈扬向参会者介绍中心的研究工作

智能化教育教学场景规划

文 | 学习科学实验室

作为北京市智慧城市建设的一部分，智慧教育——智能化教育教学场景规划旨在探索在当前国际形势日趋复杂和社会发展智能化水平持续提升的双重背景之下，如何利用智能化信息技术加快教育发展的步伐，提升人才培养质量是未来教育的重点之一。智能化教育教学场景规划提出利用互联网和智能技术实现智能化的各类教育教学场景设计。主要体现在以下八个方面：核心素养导向的授导式教学；多种模式的混合式教学；证据导向的项目式教学；基于认知诊断的分层教学；情境感知的探究式教学；高阶能力诊断与发展的情境教学；机器智能嵌入的双师授课模式；智能技术支持全纳教育实施。



推进基于智能平台的跨学科课程设计

文 | 学习科学实验室

《义务教育课程方案（2022年版）》指出基于核心素养培养要求，突出课程内容结构化，探索主题、项目、任务等内容组织方式，设计跨学科主题学习。组织教师开展跨学科教学，是学校课程变革的一个新任务，涉及到教师教学方式、课程资源分配及学校治理方式的变革。为支持学校跨学科课程建设，打破原有学科组织边界，建立跨学科课程研发机制，助力学校人才培养模式创新，基于智能平台的跨学科课程设计主要解决以下几个问题：开发跨学科资源及工具，



支持校本跨学科课程建设。整合教学资源，关注跨学科教学的关联性、整体性，开展研究性教学，引导教师主动变革教学实践，探索跨学科课程教学模式，创新教与学方式。利用全过程性数据对学生跨学科素养发展的各个方面进行评价，形成与学校育人理念相适应的跨学科素养评价指标体系。通过学科联合教研，跨学科同伴互助，以核心素养为引领，从不同学科视角认识教学活动，优化教学组织形式。

03

学术讲堂 LECTURE

中心专家出席“联想智慧教育区校一体化平台研讨会”并作报告

文 | 行政办公室

7月28日，联想新IT 思享会系列“联想智慧教育区校一体化平台研讨会”举行，旨在聚焦区校一体化，构建智慧教育数字化坚实基础。中心学科教育实验室常务主任李晓庆作为指导专家受邀出席并作报告。

在报告中，李晓庆基于近年国家教育政策，体系化回顾了从教育信息化2.0行动计划“互联网+教育大平台”，到全国中小学信息技术应用2.0工程倡导整校推进、校级统筹，以及当下“双减”政策驱动区校一体化信息化升级的政策走向，并具体分享了教育系统融通、应用导向设计、搭建可持续创新运转机制三大区校一体化的落地建议。她指出，区域一体化建设迫在眉睫。区校一体化需要区域整体层面有统筹、有规划，学校层面有行动，从而实现区域一体全面发展，由区域整体统筹带动整体的转变才能够真正实现教育资源的优质均衡。

2022 联想新IT 思享会系列
**联想智慧教育
区校一体化平台研讨会**
2022年7月28日 10:00开始
直播支持：**光明日报**

活动亮点

政策直通车 国家最新教育信息化政策、区校一体化落地实施政策指导	观点聚焦 大咖齐聚，深度探讨区校一体化趋势、痛点及解决之道	生态联动 联想与用户、伙伴联动，技术赋能，生态协同，以生态布局智慧教育未来	实践分享 教育行业专家现身说法，分享落地探索经验与实践
---	---	---	---------------------------------------

演讲嘉宾

 李晓庆 北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任	 刘清 光明日报《教育家》杂志主编	 柴启疆 和气聚力教育科技有限公司创始人、副总裁	 班博 思源智通教育集团副总裁
 武亚强 联想研究院高级总监 联想智慧教育技术负责人	 谢秉武 联想研究院智慧教育产品负责人	 王川 联想智库智慧教育创新中心秘书长	

QR Code

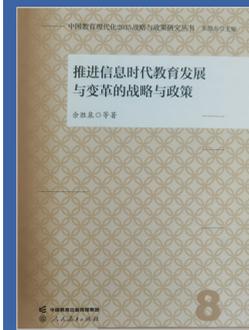
联想智慧教育区校一体化平台研讨会

04 科研成果 ACHIEVEMENT



余胜泉著. 教学软件设计 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2021. 12.

阅读: https://mp.weixin.qq.com/s/_Dho5-j0cW__Nf59GqC0UA



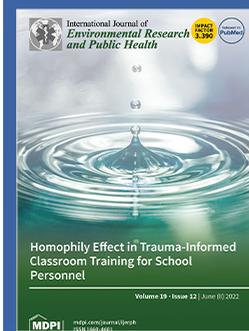
余胜泉等著. 推进信息时代教育发展与变革的战略与政策 [M]. 北京: 人民教育出版社, 2022.3

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/FptJR5pO5wndaUoVmSLcW>



吴澜, 余胜泉, 骅扬, 刘阳. 面向学生过程表现的协作问题解决能力评估研究 [J]. 中国电化教育, 2022(07):87-96.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/cgzs/xzwz/132642.html>



Chen W, Chen C, Li B, Zhang J. Applying Interleaving Strategy of Learning Materials and Perceptual Modality to Address Secondary Students' Need to Restore Cognitive Capacity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022; 19(12):7505. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127505>

05 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

开放辅导：本学期为 17077 名学生提供了 16 万余次学习机会

文 | 融合应用实验室

2022年3月15日至2022年7月14日为开放辅导本学期运行时间范围。本学期全市共有456所学校的2040名教师为17077名学生提供了16万余次学习机会（四种辅导形态），东城、西城、海淀、朝阳、丰台、石景山六个城区参与教师占比高达50.39%。其中东西海潮四个主城区教师参与人数占总人数的40.7%，比上学期增长83.4%（比2021年秋季学期增加了378人），有效帮助学生们解决了各学科的个性化学习问题。

平台关闭后，项目组面向教师、学生、管理员等角色分别发放问卷，累计回收4万余份有效问卷数据，结合本学期师生参与数据从各模块参与数据、知识点统计分析、运营工作开展情况、项目成效、现存问题、下一阶段改进规划等多维度进行了深度分析，组织组内成员开展了总结与反思工作，为下学期项目重启提供了重要的运营经验和思路。同时，结合项目开展的实际情况，面向市教委提供了完整的学期分析报告。



全市各区教师参与情况

北京房山：参与国家级实验区项目交流会 组织初高中阶段增值分析研讨会

文 | 学科教育实验室

基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究项目交流会召开

7月5日，“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式变革”项目阶段总结会在良乡第二中学举行。此次会议由房山区教委组织，旨在贯彻落实教学改革，推动信息技术融合，加快新型教与学模式的转变，深化国家级实验区建设，分享项目推进的典型经验，交流实践中的问题及思考，促进研究不断走向深入。

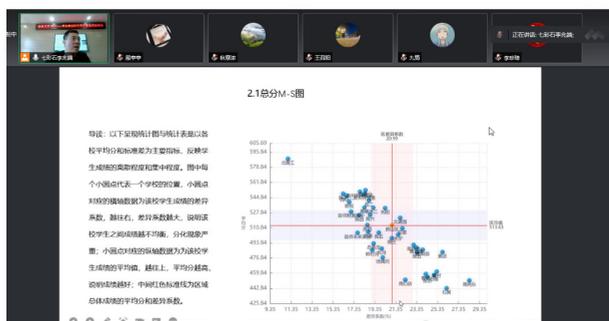


房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究项目交流会

房山区教委主任顾成强，首都师范大学副教授朱永海，房山区教师进修学校副校长王徜徉，房山区教育信息中心主任吕宝新，教育信息中心副书记梁一凡，发展评价处副主任李兆端、首都师范大学孟清泉博士、实验校代表、北师大项目组相关负责人等参与了此次会议。会议指出，本项目的实施体现了学习、思维和探究的过程。项目将从处理好人工智能与人的智慧之间的关系，信息技术的应用要与立德树人相结合，均衡实验与普及的关系，保持教育优质均衡发展。

房山区初高中阶段增值分析研讨会召开

7月14日，中心大数据项目组联合房山区学生发展评价处开展了线上研讨会，旨在研讨“房山区初高中阶段学生增值评价”的科学性，促使房山区教师充分利用考试学业数据，精准地对教学进行分析。中心学科教育实验室副主任李珍琦、区域项目大数据应用教研员庄英东、助理教研员王召阳、褚洪旭、殷亭亭出席会议，并参与了增值报告的研



房山区初高中阶段增值分析研讨会

研讨。中心项目组认为，整体上此次增值评价比较专业，但仍有待研讨的细节，例如，针对做题的分析，分层的划分，点阵笔的相关数据是否可以添加到增值报告中以及这部分数据如何分析对比等。此次研讨，为房山区增值报告分析打开了新的思路。

北京海淀：中心团队赴首师附育新学校支持期末考务工作

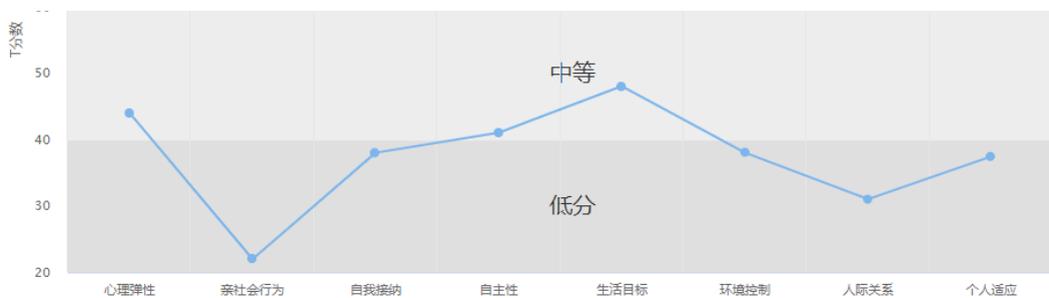
文 | 学习科学实验室

为支持育新学校期末数据的扫描上传和分析，切实帮助学校诊断学生的阶段性学情，使中心研发的产品功能与一线业务场景更加紧密结合，7月6日至8日，中心学习科学实验室刘颖、周婕，学科教育实验室张雨赴首都师范大学附属育新学校，支持学校初高中学科的答题卡制作、试卷扫描、数据上传、线上批阅使用、诊断结果导出整理等期末考务事宜。由于本次期末考试分区级统考命题和自命题两类，其中区级统考命题的答案延迟，在时间紧、任务急的情况下，中心团队针对此情况提前制定应对方案，在正式考试及批阅期间，实时与学校老师保持沟通，及时响应和满足学校老师的各项需求，得到一线教师认可。此次考务支持进一步检验了“智慧学伴”自动批阅功能服务一线业务的能力。

北京大兴：中心智能平台助力大兴熙诚学校项目开展

文 | 学习科学实验室

为支持中心与北京大兴熙诚学校《人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展》合作项目，以智能教育公共服务平台“智慧学伴”为支撑，开展学生素质测评，以覆盖心理发展、素质能力的全方位量表体系为框架，为学生提供在线测评、个性化诊断报告以及指导建议等服务，建立学生发展档案，为教师实现跨学科协作合作提供数据基础。基于PSAA平台探索基于大数据收集、建模、分析与预测的教育评价体系，将学生抽象、复杂的学科能力和核心素养数据进行结构建模，并可视化呈现为个性化精准报告。项目依托中心学科专家智慧和PSAA问题解决能力测评系统、智能教育大数据公共服务平台“智慧学伴”素质测评模块，基于前沿信息化教育教学理论，利用大数据及人工智能等关键技术，以核心素养和关键能力为导向，建立学习者跟踪模型，形成长周期学情大数据跟踪服务体系，助力大兴熙诚学校教育质量提升。



读图说明:

分数越高代表个人适应的能力越强。40分以下表示你在这些方面表现较差；40-60分之间，表现中等，你与大多数人类似；60分以上表示你具有较好的个人适应能力。

学生素质测评报告（部分）

天津英华：“技术革新未来教学探索研究”项目团队与天津英华实验学校开展 2021—2022 学年第二学期第三次线上指导

文 | 融合应用实验室

7月10日，中心“技术革新未来教学探索研究”项目指导团队与天津市英华实验学校开展2021-2022学年第二学期第三次课题指导。本次指导工作特邀中心执行主任余胜泉教授为英华实验学校各学部的教师开展“证据导向的项目式学习”专家线上讲座。英华学校校领导对余胜泉教授表示感谢并指出，此次讲座让老师们受益匪浅，希望北师大专家组能够进行持续地指导。



天津各学部教师参加讲座



东丽校区组织教师集中学习

录制中

基于项目的学习 (Project-based learning) 关注跨学科知识的整合，能够有效培养学生核心素养

从真实世界的问题出发，通过组织学习小组，让学生借助信息技术以及多种资源开展探究活动，在一定的时间内解决一系列相互关联的问题，并将研究结果以一定的形式发布，这种学习方式称为项目式学习 (Project-Based Learning, 简称 PBL)。

未来课程不仅要增加新的知识内容，而且要把课程内容整合起来，使学习者认识事物的整体，培养学生创新性思维和应用技术的能力。人们观察事物本来就是综合的，同时新的科学发现和新的技术发明往往是在交叉学科上发生的。以往课程是分科的，不利于培养学生综合思维能力。

余胜泉的屏幕共享

余胜泉教授进行“证据导向的项目式学习”讲座

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132238.html>

06 交流合作 COOPERATION

昌平高教园区管委会及昌平区教委一行来访 探讨未来科学城基础教育智能化提升

文 | 合作发展办公室

7月4日下午，昌平高教园区管委会主任柳强、副主任熊玉川，规划科科长夭琦、副科长郭晓晓；昌平区教委信息中心主任杨剑英、副主任李庚曦一行来访中心。中心执行主任余胜泉，学科教育实验室常务主任李晓庆、副主任刘微娜，合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽，北师大科技集团董事长助理丁家礼等参与了交流。会上，双方以信息科技革命为主要特征的背景下，探讨昌平区未来科学城基础教育智能化提升有效途径，打造既符合昌平实际需求和特色发展的教育体系，发挥高教园区的全面前沿引领作用，助力昌平区教育可持续发展。



会议现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/131901.html>

北京师范大学继续教育与教师培训学院调研 探讨人工智能助推教师队伍建设

文 | 合作发展办公室

7月11日下午，北京师范大学继续教育与教师培训学院院长朱生营一行来访中心进行交流。中心执行主任余胜泉，合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽出席研讨会。未来双方将结合各自的使命及优势，加强合作，积极开展人工智能助推教师队伍建设方面的探索和实践，创新人才培养模式和教育服务供给模式，推进人工智能等新技术与教师队伍建设的深度融合，通过新技术与教育教学深度融合，赋能教师专业发展，深化教师评价改革，推动教师队伍建设。



会议现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132319.html>

杭州华园控股有限公司赴中心交流合作

文 | 合作发展办公室

7月28日，杭州华园控股有限公司董事长吕志荣带队参访中心。中心执行主任余胜泉教授、合作发展部主任张翔参与此次交流。为了加深双方的了解，张翔主任和吕志荣董事长分别介绍了各自单位的建设背景、发展方向以及核心业务模块。余胜泉教授与吕志荣董事长就双方拟合作的业务方向进行了深入的交流与探讨，双方均期待后续更深远的发展。



余胜泉教授（右三）团队与吕志荣董事长（右四）团队会后合影

07

媒体报道 MEDIA REPORT

【中国教师】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

中国教师 2022-07-07 07:00 发表于北京

2022年杂志全年订阅 限时优惠 现在加入 立享优惠

中国著名教育家



阅读：https://mp.weixin.qq.com/s/QOBiQ_NyEL_uIZA9n0p7og

【中国教育信息化】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

中国教育信息化 2022-07-06 17:54 发表于北京

中国著名教育家
何克抗先生纪念活动



阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/Po2NcWn5Vv98bIVggPSMIw>

【中小学数字化教学】征集 | “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

征集 | “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

中小学数字化教学 2022-07-09 12:00 发表于北京

点击上方蓝字，关注我们



阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/17WHcaOJoXuErizDerwP7Q>

【教育信息化100人】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

纪念何克抗先生 教育信息化100人 2022-07-06 17:42 发表于北京

收录于合集

#何克抗教授

4个

教育信息化100人
敬畏教育 拥抱科技 赋能教学
109篇原创内容

公众号

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/p8jt8T9GrBdsR4v3WobRUw>

【中小学信息技术教育】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

中小学信息技术教育 2022-07-11 17:00 发表于北京

↑ 点击蓝字，加入我们

中小学信息技术教育
教育信息化的好参谋 教育技术应用的好帮手
570篇原创内容

公众号

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/4F0D3EqNlj2H7R3zFYQhRg>

【MOOC】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

MOOC 2022-07-07 06:00 发表于北京

中国著名教育家
何克抗先生纪念活动



阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/OTIGre4FkQ1zUIPD9IPpww>

【中关村互联网教育创新中心】征集 | “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

征集 | “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

中关村互联网教育创新中心 2022-07-07 12:01 发表于北京

何克抗先生是我国教育技术学科重要奠基人和开拓者之一，是一位具有博大情怀的著名教育家。何克抗先生忠诚于教育事业，毕生扎根于中国教育实践，开展了语文“四结合”教学改革试验、基础教育跨越式发展创新试验，提出了中国特色教育信息化理论、创造性思维理论、儿童思维发展新论和语论等理论，引领了中国教育技术的发展。数十年来，他心注一境，矢志耕耘，著作等身；学贯中西，知行合一，不懈精进。何克抗教授“顶天立地”的治学生涯，引领了理论创新和扎根本土的研究走向，为推进教育技术的学科自觉、领域自信和研究自主做出了杰出贡献，是后辈学者、学生为人治学的光辉典范。

为致敬何先生的学术精神、科学精神和奋斗精神，传承何先生的教育思想，全球华人计算机教育应用学会（GCCCE）、北京师范大学教育学部教育技术学院与北京师范大学未来

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/EBgvuKESwGNXuY6vCUJxHw>

【中国教育信息化在线】聚焦区校一体化，构建智慧教育数字化坚实基础

网易新闻 | 有态度 打开

精彩回顾 | 聚焦区校一体化，构建智慧教育数字化坚实基础！

中国教育信息化在线 2022-07-29 17:17 北京 +关注



阅读：<https://3g.163.com/dy/article/HDF8BCSU0516900B.html>

【教育信息化 100人】报告 | 新时期教育信息化政策梳理与分析

报告 | 新时期教育信息化政策梳理与分析

前沿报告 教育信息化100人 2022-07-16 17:22 发表于北京



阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/5LAGLWj-T1FYJnLMfpeyQ>

【课堂漫话】关注热点 | 新时期教育信息化政策梳理与分析！

关注热点 | 新时期教育信息化政策梳理与分析！

课堂漫话 2022-07-22 00:00 发表于福建



把握时代机遇，发展教育信息化。

本研究报告对新时期教育信息化政策进行梳理与分析，通过本报告，可概览国际教育信息化发展动态、国家教育规划与信息化规划、国家教育信息化专项规划、国家教育信息化建设试点工作。

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/s0tLeQvUyf64MNT4K4xkwk>

【中小学信息技术教育】关注 | 新时期教育信息化政策梳理与分析研究报告

关注 | 新时期教育信息化政策梳理与分析研究报告（文尾有征文活动）

中小学信息技术教育 2022-07-27 17:00 发表于北京



阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/WjyKJroAbzE-oBdoUs-vhQ>

08 党建风采 PARTY BUILDING

“党建 - 业务双向融合” 主题党日活动——教育学部高精尖中心党支部与继续教育学院第三党支部开展党建共建

文 | 高精尖中心党支部

7月27日下午，北京师范大学教育学部高精尖中心党支部与继续教育学院第三党支部开展党建共建主题党日活动。本次党建共建活动以双方在党建和业务方面共同关注的重点“网络教育教学和学科教师研修”为主线开展，在高精尖中心举行，共有30余人参加。

首先由教育学部高精尖中心党支部书记卢宇介绍了党支部的基本情况，高精尖中心党支部党员平均年龄30岁，是一支年轻的党支部，高精尖中心面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务。随后，继续教育学院教工第三党支部书记姜男介绍了党支部的基本情况，继续教育与培训学院教工第三党支部由在线资源开发与管理部、网络教育教学中心、网络教育招生中心、学科教师研修中心等核心业务部门党员组成。

其次，继续教育学院教工第三党支部以在线资源开发与管理部为代表，分享了“强师计划”在线平台、项目运营等方面的工作。高精尖中心党支部以党支部副书记李晓庆和宣传委员宋佳宸为代表，分别介绍了乡村教育振兴和人工智能教师培训相关工作。

双方在助力教育现代化建设，提升基础教育质量方面有着共同目标。下一步将推动双方党支部理论共学、人才共育、活动共办、业务共促，推进“党建-业务”双向深度融合。



“党建 - 业务双向融合” 主题党日活动



双方党员合影



-  地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
-  中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
-  邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn