



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

# 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2022年08月工作报告

# 序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心(简称“中心”),是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一,是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台,面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务,推动教育的智能化转型,助力中国教育现代化建设。

## 1. 本期关注

中心产学研用并举,以科技赋能教育,以教育公共服务创新为核心使命,服务教育数字化转型,建设高质量教育服务体系,构建智能教育新生态。

面向全国,中心在北京、天津、河北、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等15省20余试验区开展特色教育项目指导,提供教育专项服务,利用互联网+、大数据,推进教育技术与教育教学的深度融合,助力区域教育公平与质量提升。

2022年8月,面向全国,中心主办的“科技赋能·学科融合·减负增效”新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会暨全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年会举行,观看人次达12.2万。教育部监管司指导“北京师范大学助力甘肃三县教师智慧研修”项目开展了为期4天的研修活动,探索“智慧强师”路径,赋能乡村教育振兴。中心组织伽师县教育管理者和教师代表来京学习,搭建京伽优质教育互动平台,开启“千日筑基”工程新篇章。

面向首都,中心在东城、海淀、昌平、大兴、房山等区域开展“数据驱动学科核心素养发展的学教评研一体化研究”“智启未来项目”“基于智能平台与学习工具教学研一体化研究”,服务首都教育现代化发展。

## 2. 科研攻关

中心研究团队在教育信息化领域产出多项高质量成果。《CMKT: Concept Map Driven Knowledge Tracing》被IEEE Transactions on Learning Technologies (TLT) 接收。中心关于信息技术促进农村教育发展成果被联合国教科文组织集刊收录。

## 3. 社会影响力

本月,教育领域内新媒体发布21篇报道。中心组织的“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年会被《光明日报》《中国教育报》《现代教育报》《中国社会科学网》《科普时报》等10家媒体宣传报道。中心发起的“何克抗先生教育故事征文活动”被《电化教育研究》《开放教育研究》《现代远程教育研究》《中国教师》等11家媒体转载。

编者

2022年08月

# 目录

---

**本期关注** FOCUS 04

---

**科研攻关** RESEARCH 09

---

**学术讲堂** LECTURE 11

---

**科研成果** ACHIEVEMENT 12

---

**区域聚焦** REGIONAL FOCUS 13

---

**交流合作** COOPERATION 18

---

**媒体报道** MEDIA REPORT 20

---

**党建风采** PARTY BUILDING 24

---

## “科技赋能·学科融合·减负增效”新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会暨全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年会举行

文 | 行政办公室

8月8日至9日，中心主办的“科技赋能·学科融合·减负增效”新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会”暨全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年会于线上线下相结合的形式举行。北京师范大学教授陈丽、余胜泉、傅骞，副教授吴娟、马宁、陈玲、卢宇、李葆萍、蔡苏；中国香港大学副教授赖春；中心人工智能实验室副主任陈鹏鹤、学科教育实验室常务主任李晓庆、行政办公室主任李晓琴以及自北京、天津、河北、黑龙江、山东、四川、广东、中国香港、新加坡等国内外50余名大中小学专家与一线教师，共同研讨、交流新课标落地的理论与实践，研究技术与教育教学融合创新的新方法，为实现基础教育高质量发展提供理论导向与实践经验，探索未来教育教学的改革方向。北京师范大学、ClassIn等多平台进行直播，12.2万人次线上参会。

大会开幕环节，陈丽在致辞中指出，跨越式项目，让我们看到新技术与新理念、新模式相结合定能赋能一线教育教学改革，扎根中国的教育实践一定能产生在世界都有影响的理论和方法。她强调，当前基础教育发展进入新阶段，面临“基础教育高质量发展，‘双减’政策的减负提质，教育数字化转型”的三个新形势，我们需要在新时代的命题下，探索新形势对我们的学校、区域、课堂教育的创新人才培养提出的新要求。

余胜泉在致辞中致敬了何克抗先生的卓越贡献。他指出，何克抗先生的理论与实践对推动我国教育信息化、信息技术与课程整合落地、信息技术变革课堂起到重要作用，其理论指导下的案例，在当今依然具有生命力和价值意义。他表示，将带领团队继续投身基础教育跨越式发展事业，将信息化技术真正用到一线教学课堂，破解教育教学难题。他强调，只有一线教师在课堂日常教学中大量投入与创造出鲜活创新型案例，真正使用信息技术发挥作用，教育信息化才能真正落地。

主题报告环节，余胜泉以“e-Learning新解：教学模式创新路径”为题，解读信息技术的新内涵，阐释了如何恰如其分地利用信息技术推动教育模式创新，并提出了技术革新教学范式三个路径：技术作为媒体、认知工具、普适计算与生态技术，分别支持知识传递、知识建构、分布式情境认知三类教学范式。

赖春作的“技术赋能语言教学：工具、媒介、学习空间？”报告，结合当前研究结果探讨了技术在语言教学中的角色和技术融合的主要原则。

卢宇聚焦“中小学人工智能教育的知识体系与课程资源建设”开展报告。他指出，智能时代，基于核心内容领域的课程设计基本原则：一是强调核心内容的掌握，求基不求全，求实不求新；二是以核心内容领域为主线，横向联系，纵向连续；三是围绕核心内容领域展开，步步进阶，逐层分解。

李葆萍在主题为“基于学科核心素养的表现性评价设计”报告中指出，在设计评估项目时应以评开始以评结束，评价服务核心素养的培养过程并贯彻始终。通过以评识生，确定最近发展区；以评定教，设计教学目标及活动；以评促学，调整教学和学生进程；以评判效，判断是否达到预期目标。

8月8日下午，年会分设四个并行分会场，以“技术赋能教学”为关键词，邀请来自全国各地的长期扎根一线课堂的教育工作者，探索新兴技术下支撑下的教学新策略、新视野、新思路。

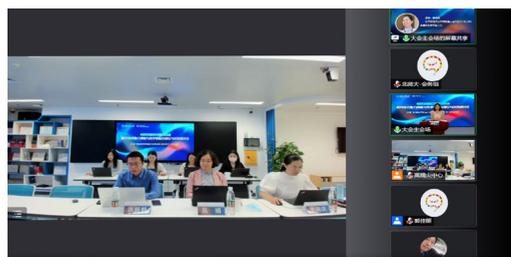
8月9日，傅骞作“基于自主可控的信息科技教育”报告；马宁通过“证据导向的项目式学科实践活动研究”专题报告，分享学科育人新发展；蔡苏以“增强现实（AR）技术赋能智慧课堂”为题，介绍了国内外教育领域中AR学习环境的现状和未来教育发展前景，展示了自主研发落地实践的课堂AR教学案例，分享了技术助力课堂新样态；陈鹏鹤开展了“面向中小学教师的育人支持工具”专题报告，分享了智能技术教育新应用。

课题发布环节，吴娟带领“基础教育跨越式发展试验研究”各课题组，面向全国一线教师发布了13个面向未来的技术与学科融合课题，搭建创新平台，开放子课题申请，开展联合研究，形成“大中小学”教师研究共同体，在专家引领下，提升一线教师专业能力发展，促进技术与学科的双向融合，让科技赋能教育落在一线课堂的成效上。

“科技赋能·学科融合·减负增效”，“基础教育跨越式发展创新试验研究”项目组将以其二十多年扎根一线基础教育实践开展的研究与指导经验，积极发挥落实新课标、促进新时代教育教学改革等方面的引导与示范作用，将信息技术助力教育现代化、赋能教育教学改革落在课堂实处，以信息科技赋能学科融合，促进教育减负增效提质，助力区域教育公平与质量提升。



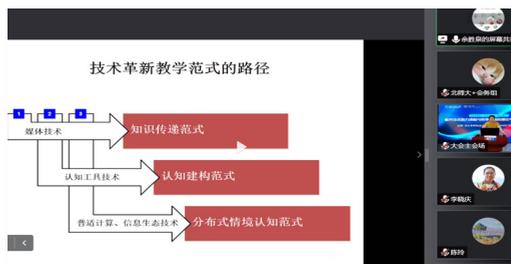
会议现场



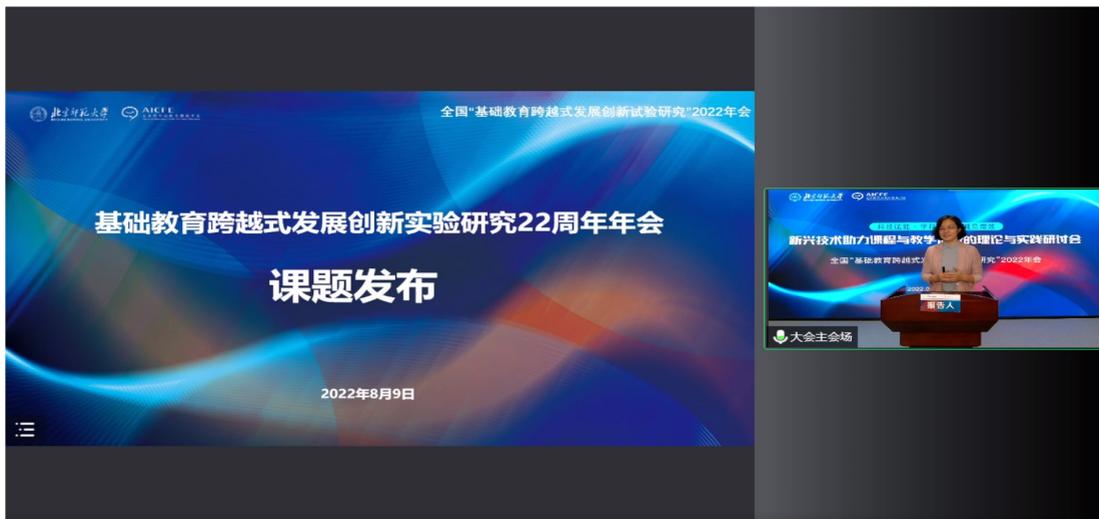
会议现场



北京师范大学原副校长、二级教授陈丽致辞



北京师范大学教授、未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉作报告



北京师范大学副教授、北京师范大学现代教育技术研究所所长吴娟主持课题发布与闭幕环节

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132730.html>

相关阅读：[https://mp.weixin.qq.com/mp/appmsgalbum?\\_\\_biz=MzIyNjUzODU3Ng==&action=getalbum&album\\_id=2452644043361992708&scene=173&from\\_msgid=2247518464&from\\_itemidx=1&count=3&nolastread=1#wechat\\_redirect](https://mp.weixin.qq.com/mp/appmsgalbum?__biz=MzIyNjUzODU3Ng==&action=getalbum&album_id=2452644043361992708&scene=173&from_msgid=2247518464&from_itemidx=1&count=3&nolastread=1#wechat_redirect)

## “智启未来——昌平区未来基础教育智能化发展项目”方案论证会召开

文 | 学科教育实验室 行政办公室

8月4日上午，“智启未来——昌平区未来基础教育智能化发展项目”方案论证会举行。昌平区副区长佟立志、沙河高教园区管委会主任柳强、昌平区教委副主任苏俊山、管委会副主任熊玉川、区教委信息中心副主任李庚曦，中心执行主任余胜泉教授、教育技术学院吴娟教授，北师大科技集团副总裁谢爱华参与项目论证。

柳强表示，项目在满足学校实际教学需要，契合昌平区教育发展方向和规划的基础上，能够推广应用，发挥智能化教育的示范效应。

余胜泉汇报了中心面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务情况，以及近年来服务基础教育智能化转型的研究成果和区域实践成功案例，论证了中心服务昌平区未来基础教育智能化发展的可行性。

苏俊山指出，项目从学校实际需求出发，支持高教园入驻高校科研成果的转化应用与落地，可以切实推动域内义务教育质量、园区公共服务水平的提升，促进校城融合。

佟立志指出，项目一方面要关注学生的需求和期待，重视家长的参与和家校融合；另一方面要提高视野、提升占位，精品打造高教园区示范学校，重视特色化项目的辐射和成果的产业化推广。



昌平区副区长佟立志作项目指导



昌平区教委副主任苏俊山发言



中心执行主任余胜泉教授介绍中心发展



“智启未来”项目方案论证会

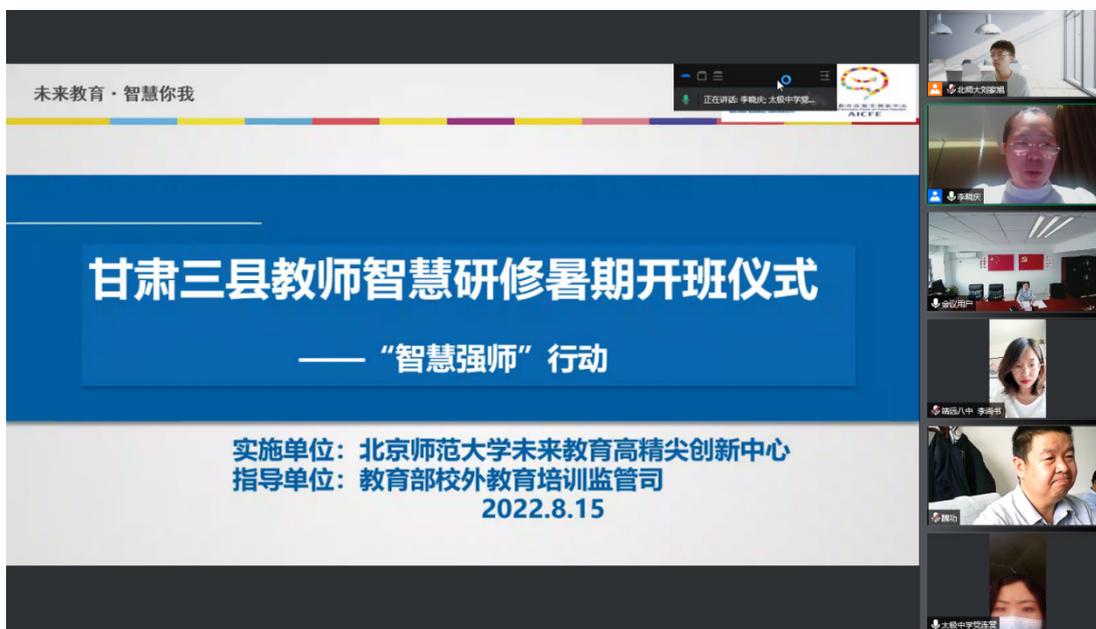
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132687.html>

## 探索“智慧强师”路径 赋能乡村教育振兴——教育部监管司指导“北京师范大学助力甘肃三县教师智慧研修”项目

文 | 学科教育实验室

为了推进教师队伍建设信息化，深入实施人工智能助推教师队伍建设试点行动，根据《新时代基础教育强师计划》的通知，教育部校外教育培训监管司携手北京师范大学探索“智慧强师”新路径，对口县为甘肃省白银市靖远县、白银市会宁县、临夏州永靖县（以下简称三县），并于8月15日至18日正式开展为期4天的“甘肃三县暑期智慧研修活动”，通过智慧研修理念引领、数据分析指导、协同资源建设、资源拓展体验等，助力甘肃三县教师信息素养提升，探索信息化赋能乡村教师专业成长的有效途径。

中心将继续携手教育部校外教育培训监管司、中央电教馆，依托北师大综合实力、专家团队一流智力、项目实验室实践经验，探索出适合甘肃三县基础教育质量提升的教师研修模式，引领三县教师开展聚焦解决教师实际问题的校本教研，带动学校逐步形成规范化的校本教研制度，激发教师参与教研活动的主动性和积极性，培养甘肃三县教研领路人，促进学校学科建设和教师专业队伍成长，推动甘肃三县教研水平稳步提升。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆主持会议

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132928.html>

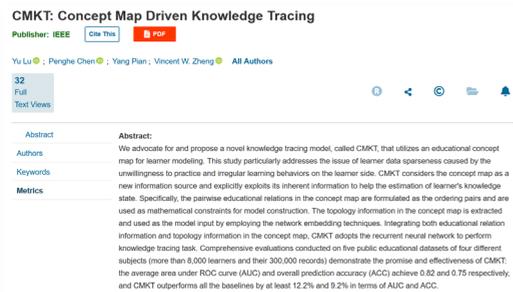
# 02 科研攻关 RESEARCH

## 人工智能实验室多篇论文在国内外重要期刊发表 文 | 人工智能实验室

近期，中心人工智能实验室论文《CMKT: Concept Map Driven Knowledge Tracing》被 IEEE Transactions on Learning Technologies (TLT) 接收。项目组提出了一种新型知识追踪模型CMKT，将教育领域概念图中的教育教学关系表征为有序知识点对，并转化为模型的优化约束条件。同时，讲概念图中的拓扑结构信息通过网络嵌入 (network embedding) 方式，直接作为CMKT模型的输入信息。通过在多个公开数据集 (数据量包含8000名以上学习者在四个学科上超过30万条的学习记录) 上开展实验，验证了CMKT模型的有效性，其AUC和ACC分别比基线模型的准确率高出12.2%和9.2%。IEEE Transactions on Learning Technologies是教育技术领域重要的Q1区国际学术期刊，同时被SCI/SSCI检索，也是信息领域与教育领域的重要学术桥梁。

同期，人工智能实验室团队在国内教育技术期刊《中国电化教育》发表题为《可解释人工智能在教育中的应用模式研究》，重点介绍了当前可解释人工智能技术及其基本方法，并以学习者模型的解释作为教育领域的典型案例。在此基础上，研究梳理和提出了可解释人工智能在微观、中观和宏观三个层面的教育应用模式。《中国电化教育》是教育技术领域重要的中文学术期刊，也是国内核心期刊之一。

此外，中心人工智能实验室近期另有多篇论文被SCI/SSCI期刊或国内核心期刊接收与发表。



IEEE TLT 已发表论文摘要截图



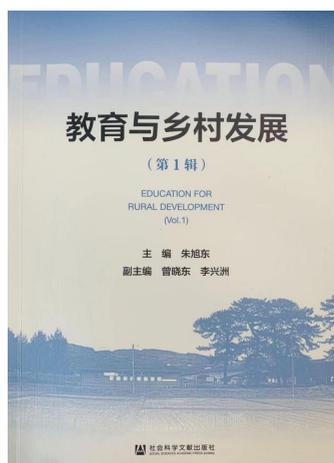
《中国电化教育》已发表论文摘要截图

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/133690.html>

# 中心关于信息技术促进农村教育发展成果被联合国教科文组织集刊收录

文 | 学习科学实验室

中心学习科学实验室关于信息技术促进农村教育发展的一组成果，包括《提升教师信息技术应用能力的专业发展支持框架及实施效果分析》《公众对在线教育的感知和接受度研究——基于“停课不停学”期间网络文本分析》《从机会公平到结果公平：以政策视角分析我国农村教育信息化建设路径》三篇论文，由李葆萍副教授组稿，被联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（UNESCO INRULED）《教育与乡村发展》集刊收录。该组成果是中心学习科学实验室对我国信息技术赋能乡村教育的思考与实践，不仅有利于我国乡村教育的振兴，也具有世界范围的借鉴意义。今后学习科学实验室将进一步积极参与联合国教科文组织相关活动，继续探索信息技术促进乡村教育发展的有效路径。



《教育与乡村发展》集刊

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132846.html>

## 第二十七届全球华人计算机教育应用大会网站正式上线

文 | 人工智能实验室

第二十七届全球华人计算机教育应用大会（Global Chinese Conference on Computers in Education, GCCCE）网站正式上线（包括简体、繁体、英文三个语言版本）。涵盖会议介绍、主会议论文和论坛论文等模块。会议将于2023年5月27日至5月31日举行，由北京师范大学主办，中心人工智能实验室主任卢宇担任本届会议的本地组织委员会主席。

GCCCE是教育技术领域重要国际学术会议，汇聚世界各地教育政策制定者、学者、教育工作者、校长及一线教师，互相交流与分享有关计算机教育应用的最新研究工作与成果。会议议程包括主旨演讲、论文报告、工作坊、博士生论坛、中小学教师论坛与企业参展等。

网站地址：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/gccce2023/>



GCCCE2023 网站首页截图

## 中心专家受邀参加多个学术会议并作报告

文 | 人工智能实验室

8月19日，在2022全球智慧教育大会（GSE 2022）上，中心人工智能实验室主任卢宇副教授受邀参加“人工智能与开放教育”专题论坛，并以“How Explainable Artificial Intelligence Benefits Education”为主题作英文学术报告，重点阐述了可解释人工智能对于教育多个维度的关键研究问题与潜在应用。会上，各国专家学者围绕相关主题开展了深入研讨，探索了人工智能在教育领域的最新研究方向与发展。今年全球智慧教育大会采用线上线下相融合的方式举办，搭建了元宇宙会场，会议实况向全球直播，首日线上收看逾四百万人次。

2022年全国知识图谱和语义计算大会（CCKS: China Conference on Knowledge Graph and Semantic Computing）于8月24日至8月27日在秦皇岛以线上线下混合的方式召开。中心人工智能实验室副主任陈鹏鹤博士受邀参加会议并作“教育知识图谱的构建与应用研究”学术报告。报告介绍了教育知识图谱在智能教育系统中的关键应用，并与领域研究人员探讨了如何结合教育教学的实践需求构建面向教育的知识图谱，以及基于教育知识图谱的典型智慧教育应用。会议中各界人士共同分享经验，促进产学研合作。全国知识图谱与语义计算大会是国内知识图谱、语义技术、链接数据等领域的核心学术会议。CCKS 2022 以“知识图谱赋能数字经济”为主题，旨在探讨数字产业化与产业数字化过程中的语言理解、知识获取、知识融合、知识推理等方面的关键技术。

2022年8月21日，第十届全国社交媒体处理大会（SMP 2022）上，卢宇主任受邀参加“智慧教育”专题论坛，并以“智能导学系统中的教育知识图谱构建与应用”为主题作中文学术报告，重点介绍了教育知识图谱的构建技术及其在智能导学系统中各个模块的关键作用与研究进展。全国社交媒体处理大会创办于2012年，每年举办一次，现已成为社交媒体处理的重要学术活动，由中国中文信息学会主办。



卢宇副教授在 GSE 会议作学术报告



陈鹏鹤博士在 CCKS 会议作学术报告

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwtd/zxxw/133688.html>

# 04 科研成果 ACHIEVEMENT



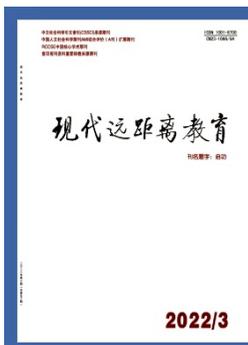
卢宇, 章志, 王德亮, 陈鹏鹤, 余胜泉. 可解释人工智能在教育中的应用模式研究 [J]. 中国电化教育, 2022(08):9-15+23.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/9qTQMAD0Qtcfm6h8I39xwA>



王阿习, 余胜泉, 湛志强, 刘秀英. 在线同伴反馈情感识别与可视化: 促进教师深度反思与教学问题改进 [J]. 中国远程教育, 2022(08):18-25+34+78.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/CgoUtAkyRKnvZHqDRpv8fg>



万海鹏, 王琦, 余胜泉. 基于学习认知图谱的适应性学习框架构建与应用 [J/OL]. 现代远距离教育: 1-13[2022-08-30].



崔京菁, 余胜泉. 提升教师信息技术应用能力的专业发展支持框架及实施效果分析 [J]. 教育与乡村发展, 2022(01):94-122.

李葆萍, 孙晓园, 许婷婷, 杨博. 公众对在线教育的感知和接受度研究——基于“停课不停学”期间网络文本分析 [J]. 教育与乡村发展, 2022(01):123-145.

许婷婷, 李葆萍. 从机会公平到结果公平: 以政策视角分析我国农村教育信息化建设路径 [J]. 教育与乡村发展, 2022(01):146-164.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132846.html>

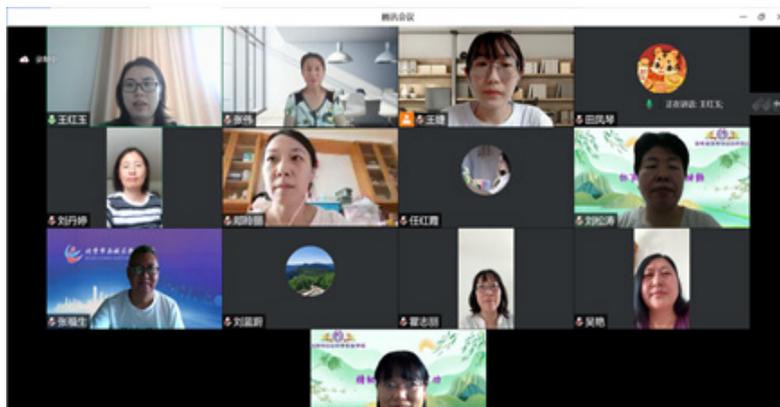
# 05 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

## 开放辅导：精品专题互动课堂线上研讨会举行

文 | 融合应用实验室

为贯彻《北京市中学教师开放型在线辅导计划》文件精神，落实“双减”中提出做强做优免费线上学习服务，开放辅导市级协调小组于8月23日，顺利开展了“精品专题互动课线上研讨会”活动，旨在集结优秀师资力量，打造多样性的精品专题互动课，丰富学生课外学习资源内容，切实满足学生个性化需求。

在研讨会上，北京市数学特级教师李舒宇基于开放辅导-互动课堂平台，结合自身开设的课程从教学目标、内容、流程等方面详细分享了整个课程设计的经验，也提供了数学学科趣味拓展课程设计的实用技巧。与会教师根据学科分为理科组与文科组，分别围绕课程选题方向、激发学生学习兴趣的方法等主题进行了集体交流研讨，多位教师结合自身在2022年春季学期开设的专题课程也分享了自己对于课程设计的想法和设计思路等，提出了下学期具体的课程规划。此次研讨会，各位老师的观点碰撞，集思广益，对后续精品专题互动课的发展具有重要意义。



部分参与教师云合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132928.html>

## 北京东城：“数据驱动学科核心素养发展的学教评研一体化研究”项目团队开展暑期教学研讨

文 | 学习科学实验室

8月2日上午，“数据驱动学科核心素养发展的学教评研一体化研究”项目团队围绕“三年级‘数的运算’单元设计”线上开展了教学研讨会，旨在进一步深化和贯彻2022版数学新课标指导思想，从而更加科学地实施学教评研一体化的模式。会议由来自北京一师附小的刁善玉思佳老师主持。北京师范大学李葆萍副教授、胡悦、王祥宇和一师附小任虹主任、张塞、徐丹妮、梁一文老师参加了研讨活动。会上，李葆萍副教授就数学核心素养教学目标如何表征，如何保证教学评活动内在一致性以及具体的教学方法、策略和理论指导工具等问题进行了交流。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132651.html>



会议人员合影

## 北京海淀：首师附育新学校智慧教研项目开展网络教研一体化研讨

文 | 学习科学实验室

为支持育新学校教师深度使用智慧教研平台功能，在日常备课、听评课、反思、研修等核心业务场景中，利用智能化大数据构建网络教研一体化全过程，并在此过程中广泛吸收一线学校教师的痛点需求，使中心研发的产品功能与一线业务场景更加紧密结合，8月19日与29日，学习科学实验室主任崔京菁、学科教育实验室常务主任李晓庆、融合应用实验室副主任郭晓珊、学习科学实验室周婕相继赴首都师范大学附属育新学校，与该校中学部科技中心主任韩宇男展开交流研讨。会议主要围绕听课本新增模式、线上备课需求、研修语音记录留痕、ST量表语音识别、教研智能一体化等展开，保障了后续工作的顺利推进和有效落地。期间，中心团队向学校正式交付了项目第一期资源成果（共计1100个）。



新增听课模式产品图

## 北京昌平：智启未来项目“航空航天航海”主题项目式学习落地交流会举行

文 | 融合应用实验室

8月12日，中心马宁副教授、学科教育实验室常务主任李晓庆、区域项目主管李维杨、助理教研员于健民、陈伟譔共同前往北京市北航附小路松街校区、高教新城校区开展“航空航天航海”主题项目式学习调研交流。北京市昌平区信息中心副主任李赓曦、北航附小昌平学校执行校长尚国兴以及北航附小的三位航模教师参加了本次落地交流会。会上，项目组参观了路松街校区和高教新城区的现有航模教室、航模工作室以及航空、航海规划空间，并听取了学校对于开展项目式学习的大致规划和需求。双方就开展“航空航天航海”学校特色项目式学习活动进行交流与研讨，共同推进项目落地。



会议现场

## 北京大兴：熙诚学校教师培训和研究课题指导方案完成

文 | 学习科学实验室

推进教育评价改革，促进以“五育并举”为导向的综合素质评价对于促进学生的全面发展与未来规划、健全育人机制、科学的人才遴选、构建国家创新型人才培养体系至关重要。在教育改革过程中，教师发展是促进学校教育改革和素质教育建设的核心要素之一。在此背景下，中心结合熙诚学校当前教师队伍建设需求，为提升教师的教育教学和研修力及专业素养，面向综合素质评价的教师教学研修能力及专业素养提升培训和课题指导。中心学习科学实验室设计教师综合素质教育观念培训、基于测评数据的学科精准教学、学生问题解决能力测评、学生综合心理素质测评、信息化教育教学研究等主题教师培训及指导方案，旨在提升学校教师的综合素质教育观念、面向学生综合素质提升的教育教学能力、教育研究能力等专业素养。

## 北京房山：2022年学生评价重点项目推进会举行

文 | 融合应用实验室

8月18日，中心马宁副教授、学科教育实验室常务主任李晓庆、吕琳、陈祎譔、王召阳共同前往北京市房山区教师进修学校开展2022年学生发展评价重点项目推进工作。房山区教师进修学校副校长王徜祥、中教研主任张丽娜、学生发展评价处副主任李兆端、小学综合学科教研员王洪梅参加了本次重点项目推进会。本次会议就大数据备考、项目式学习以及基于智能平台与学习工具教学研一体化研究的三大项目进行交流与推进，双方就三个项目去年的工作进行总结，就新一年度的工作计划交换了意见，共同努力提升房山区的教育教学质量。



会议现场



参会人员合影

## 甘肃东乡：2022年中石化—北师大—东乡县“区域教育能力提升项目”教师新课标（2022版）专题指导暨项目启动活动举行

文 | 学科教育实验室

2022年，东乡县区域教育能力提升项目开启新篇章。中石化联合北京师范大学，针对东乡语文、数学和英语三个学科，于8月25日至29日期间，开展了教师新课标（2022版）专题指导行动，这也是该项目在新学年、新学期的重要启动活动。

本轮新课标专题指导行动，以应用驱动、实践导向、能力本位为导向，通过任务式、体验式培训，借助专题共学、案例教学、实践演练、交流互动、成果

展示等多样化的研训方式，进一步加深了东乡教师对新课标的认识、理解，领会和贯彻新课程标准下教育教学理念，调动每个教师深度参与，使教师在真实的情境中习得所需的知识和能力。在后续的项目指导中，将进一步引领帮助教师准确把握新课标的实质和主要变化，切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/133315.html>



北京师范大学数学科学学院郭衍副教授数学新课标解读

## 新疆伽师：搭建京伽优质教育互动平台 开启“千日筑基”工程新篇章——伽师县区域管理者和学校骨干代表赴京交流活动圆满落幕

文 | 学科教育实验室

为进一步适应新时代基础教育改革与发展的要求，学习先进教育单位的前沿教育管理理念、优秀教学成果和先进教育经验，促进伽师基础教育领域在管理、教研和教学等方面适应未来发展方向，中心组织伽师县教育管理者和教师代表于8月2日至9日期间来京学习交流，为伽师县在加强区域管理、走特色办学之路、建构教研体系、孵化骨干队伍等方面提供借鉴思路和案例样本。活动最后，伽师县教育局书记青山宝表示，期待未来在北师大与伽师教育局的共同努力下，“千日筑基”工程将会为伽师县谱写教育质量提升新篇章！



巩华学校校长路玉宝与伽师来访团队座谈（左）



伽师县教育局书记青山宝（中）、  
教研室主任朱明艳（右）认真听取办学理念



伽师来京骨干代表合影



阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/132749.html>

# 06 交流合作 COOPERATION

## 河南洛阳西工区智慧教育项目调研

文 | 合作发展办公室

“十四五”期间，中共中央先后出台了一系列政策文件，大力发展智慧教育，成为教育改革创新的国家级战略目标。在新的发展趋势下，河南洛阳西工区积极开展“智慧教育项目”，推进教育发展及信息化建设。在一期建设中优化了智慧教育基础环境设施，改善学校教室计算机设备，加强教育云平台服务与建设，积极开展教育帮扶及教师队伍培养工作，为教育均衡、持续、健康发展奠定了良好基础。

随着发展需求的不断升级，西工区教体局邀请中心团队于8月19日至24日，面向西工区一期建设的6所学校以及二期建设计划开展的17所学校，进行了详细地调研走访。聚焦学校基本情况、信息化水平、师资及教师专业发展、学科发展情况、以及重要发展诉求进行深度座谈交流调研。西工区教体局主管业务领导、师训办主任、电教馆馆长、教研室主任、教科研中心主任、一期6所试点校及17所学校的校长、校级领导、教导主任、电教主任、一线教师代表等将近900人参与。

通过调研，充分了解当地教育教学现状，围绕调研反馈的个性化问题，凝练西工区智慧教育发展模式，力求从根本上解决当前存在的发展问题，以完善区域智慧教育建设、服务及保障体系，开展数据驱动下的现代化教育治理，切实寻求具有“西工特色”智慧教育发展的提升路径，在全省率先实现“十四五”时期全区义务教育的高质量创新发展和优质教育均衡创建。



调研现场

## 中心与教育科技创新企业探讨合作

文 | 合作发展办公室

自中共中央在“十三五”规划纲要中正式将“数字中国”上升为国家战略开始，数字技术逐渐全面应用于全国各领域的建设。以北师大高精尖中心、联想集团、竞业达公司为代表的高校及科技企业正在为数字教育转型实践，提供从基础设施，到资源、应用等智慧环境的整套升级解决方案，为我国高质量教育发展打造数字体系提供支撑。

2022年8月，中心分别与联想集团以及竞业达公司两家代表性教育科技创新企业探讨合作，聚焦“教育数字化战略行动”“双减”等教育行业的重要议题，面向教育数字化转型升级的发展需求，继续发挥高校专长及科技企业重要支撑作用，探讨校企合作机制，推进产学研合作，为高校科技成果转化和企业高新技术产业发展搭建桥梁。



教育科技创新代表企业——竞业达公司合作交流合影



### 【现代教育报-今日头条】新兴技术助力课程与教学创新



### 【科普时报】新兴技术助力课程与教学创新



### 【中国教师】“科技赋能·学科融合·减负增效”新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会暨全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年年会



### 【教育信息化100人】新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会举行



### 【中小学信息技术教育】科技赋能·学科融合·减负增效，这场研讨会的精彩回顾来啦



### 【中小学数字化教学】新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会暨全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年年会举行



## “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

### 【电化教育研究】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

#### “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

电化教育研究 2022-08-26 17:00 发表于甘肃

文章来源于 未来教育高精尖创新中心

点击蓝字 关注我们

中国著名教育家



阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/gbZhmKxp0ACDyEb6lxh-fQ>

### 【开放教育研究】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

#### “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

开放教育研究 2022-08-27 08:00 发表于上海

中国著名教育家  
何克抗先生纪念活动



阅读: [https://mp.weixin.qq.com/s/IaSXX\\_DzbDLkRGWt8wivxw](https://mp.weixin.qq.com/s/IaSXX_DzbDLkRGWt8wivxw)

### 【现代远程教育研究】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

#### “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

现代远程教育研究 2022-08-26 10:38 发表于四川

点击上方蓝色文字关注我们

中国著名教育家  
何克抗先生纪念活动



阅读: [https://mp.weixin.qq.com/s/mM\\_4U9FjGcPm3EwQfUA\\_Pw](https://mp.weixin.qq.com/s/mM_4U9FjGcPm3EwQfUA_Pw)

### 【中国教师】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

#### “教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

中国教师 2022-08-29 07:00 发表于北京

2022年杂志全年订阅 限时优惠

现在加入 立享优惠>>

中国著名教育家



阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/XSctHGudS3MieCZ0HGheUg>

### 【中国教育和科研计算机网】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

中国教育和科研计算机网 中国教育 | 高校科技 | 教育信息化 | 下一代互联网 | CERNET

中国教育和科研计算机网 CERNET  
第二十九届学术年会 征文通知

教育信息化  
education INFO

微博 微信

资讯 校园信息化 技术 资源与应用

热点 政策 国际 CIO 观点 会议 基础教育 职业教育 高等教育 三通两平台 教育技术 创新创业 下一代互联网 网络安全 大数据 云计算 数据中心 无线网 人工智能 在线教育 移动互联 智慧校园 一卡通 教学资源

首页 > 教育信息化 > 资讯

阅读: [https://www.edu.cn/xxh/focus/202208/t20220826\\_2242850.shtml](https://www.edu.cn/xxh/focus/202208/t20220826_2242850.shtml)

### 【北京师范大学-微博】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

返回 北京师范大学

公开



北京师范大学 22-8-26 14:00 发布于 内蒙古 来自 日常通勤的HarmonyOS设备

十关注

#bnu分享#

【“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事】

何克抗先生是我国教育技术学科重要奠基人和开拓者之一，是一位具有博大情怀的著名教育家。何克抗先生忠诚于教育事业，毕生扎根于中国教育实践，开展了语文“四结合”教学改革试验、基础教育跨越式发展创新试验，提出了中国特色教育信息化理论、创造性思维理论、儿童思维发展新论和语感论等理论，引领了中国教育技术的发展。数十年来，他心注一境，矢志耕耘，著作等身；学贯中西，知行合一，不懈精进。何克抗教授“顶天立地”的治学生涯，引领了理论创新和扎根本土的研究走向，为推进教育技术的学科自觉、领域自信和研究自主做出了杰出贡献，是后辈学者、学生为人治学的光辉典范。

阅读: <https://weibo.com/1875088617/M2OGAt69K>

【互联网教育】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

互联网教育 2022-08-26 16:45 发表于北京

点击蓝字 关注我们



阅读: [https://mp.weixin.qq.com/s/iew\\_T9tmTzC22eLpjZb1KA](https://mp.weixin.qq.com/s/iew_T9tmTzC22eLpjZb1KA)

【中关村互联网教育创新中心】征集 | “教育行者” 何克抗先生教育故事征文启事

征集 | “教育行者”何克抗先生教育故事征文启事

中关村互联网教育创新中心 2022-08-27 11:30 发表于北京

何克抗先生是我国教育技术学科重要奠基人和开拓者之一，是一位具有博大情怀的著名教育家。何克抗先生忠诚于教育事业，毕生扎根于中国教育实践，开展了语文“四结合”教学改革试验、基础教育跨越式发展创新试验，提出了中国特色教育信息化理论、创造性思维理论、儿童思维发展新论和语觉论等理论，引领了中国教育技术的发展。数十年来，他心注一境，矢志耕耘，著作等身；学贯中西，知行合一，不懈精进。何克抗教授“顶天立地”的治学生涯，引领了理论创新和扎根本土的研究走向，为推进教育技术的学科自觉、领域自信和研究自主做出了杰出贡献，是后辈学者、学生为人治学的光辉典范。

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/dR-wJhGsiPPVh4fhtA4nEw>

【MOOC】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

MOOC 2022-08-27 06:00 发表于北京



阅读: [https://mp.weixin.qq.com/s/t5sM4rMtNxTxplj\\_C9cOww](https://mp.weixin.qq.com/s/t5sM4rMtNxTxplj_C9cOww)

【教育信息化 100人】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

因专注而专业的 教育信息化100人 2022-08-27 11:14 发表于河北



阅读: [https://mp.weixin.qq.com/s/0miFWShTdy\\_74IRoqEbjw](https://mp.weixin.qq.com/s/0miFWShTdy_74IRoqEbjw)

【教育新技术】“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

“教育行者”：何克抗先生教育故事征文启事

教育新技术 2022-08-27 12:11 发表于北京

点击蓝字 关注我们



阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/i9QM90EAcj2oYighTrlk4w>

# 08 党建风采 PARTY BUILDING

## 高精尖中心党支部开展 2022 年暑期教师研修

文 | 高精尖中心党支部

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国建设的重要指示批示精神，促进教师思想政治素质、师德师风、教书育人、教育教学能力提升，推动教师队伍数字化转型。根据教育部和北京师范大学相关要求，高精尖中心党支部于8月组织开展暑期教师研修活动。

研修活动在国家智慧教育公共服务平台开展，依据高等教育教师类别，党支部成员自主学习了8门课程，完成10学时认证，有效提升了自身的政治素质和业务能力。学习内容主要包括：深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，师德典型引领，新时代教师职业行为十项准则，心理健康问题的识别与处置，家校协同育人，全国科学教育暑期学校，影视中的“国之大者”，新工科、新医科、新农科、新文科建设。

通过学习，高精尖中心党支部书记卢宇表示，通过多个专题的学习，增强了支部党员的政治认识以及相关专业能力。徐琪同志根据个人专业特长，学习了常见心理健康问题的识别方法和处置方式，系统把握了抑郁症和焦虑症等症状自我评估量表的使用及科学防治的措施。陆新元同志表示，在学习理论的基础上，优秀教师的事迹更能触动人心，比如执着科研、心无旁骛的黄大年。许婷婷同志通过学习认识到教育行业的综合性与高要求性，自己应当在本职工作中加强自身知识与素养技能的学习，提高职业胜任力。

研修结束后，共有26位党员、入党积极分子和入党申请人获得“2022年暑期教师研修结业证书”，深刻领会了“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，胸怀国之大者，牢记为党育人、为国育才的初心使命，增强服务中华民族伟大复兴的使命担当。



2022 年暑期教师研修学习界面

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/index.html>



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉️ 邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)