



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

# 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2022年09月工作报告

# 序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心(简称“中心”),是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一,是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台,面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务,推动教育的智能化转型,助力中国教育现代化建设。

## 1. 本期关注

中心产学研用并举,以科技赋能教育,以教育公共服务创新为核心使命,服务教育数字化转型,建设高质量教育服务体系,构建智能教育新生态。

面向首都,中心开放辅导项目获得2021年北京市基础教育教学成果特等奖。开放辅导成果在2022年中国国际服务贸易交易会教育高峰论坛作为标志性教育成果面向全球发布。此外,中心在海淀、大兴、房山、石景山等区域开展常态教育服务专家指导,助力首都教育高质量发展。

面向全国,中心在北京、天津、河北、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等15省20余试验区开展特色教育项目指导,提供教育专项服务,利用互联网+、大数据,推进教育技术与教育教学的深度融合,助力区域教育公平与质量提升。9月,中心开展中小学人工智能教师培训,共来自26个省市256位一线中小学教师和教育管理者积极参与。教育部监管司指导“北京师范大学助力甘肃三县教师智慧研修”项目开展了线上研修活动。新疆伽师“千日筑基”工程项目2022义教课标解读专题活动圆满完成。

## 2. 科研攻关

中心研究团队在教育信息化领域产出3篇高质量研究成果,为信息技术赋能教师等关键角色提供借鉴参考。

## 3. 社会影响力

本月,教育领域内媒体发布8篇报道。央视网、北京电视台、新京报、凤凰网等8家媒体报道了开放辅导成果在2022年中国国际服务贸易交易会教育高峰论坛作为标志性教育成果面向全球发布的情况。

编者

2022年09月

# 目录

---

**本期关注** FOCUS 04

---

**科研攻关** RESEARCH 07

---

**科研成果** ACHIEVEMENT 08

---

**区域聚焦** REGIONAL FOCUS 09

---

**交流合作** COOPERATION 17

---

**媒体报道** MEDIA REPORT 18

---

**党建风采** PARTY BUILDING 19

---

## 中心开放辅导项目获得 2021 年北京市基础教育教学成果特等奖

文 | 行政办公室

近日，北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局北京市财政局发布《关于表彰北京市教育教学成果奖的决定》。北京师范大学未来教育高精尖创新中心“基于互联网的教育公共服务模式创新——北京市中学教师开放型在线辅导计划”荣获2021年北京市基础教育教学成果特等奖。

本成果基于大数据分析和人工智能等先进技术，结合新时代国家要求和北京市教育难题解决，深化教育领域综合改革，以“互联网+”和大数据创新教育基本服务方式，提供精准化、个性化、多样化的在线教育服务供给，促进基础教育基本公共服务转方式、补短板，提高服务质量，助力学科教学改革和考试招生制度改革的需求，提出了在互联网、大数据支持下具有社会化、个性化和虚实融合三大特征的教育公共服务新模式，并在从供给内容、供给方式、供给形态、供给结构、供给决策、供给监管六个方面阐述了基于互联网的教育供给侧改革思路，在解决教育规模与个性化、公平与质量等教育经典问题方面开展了有益探索，取得了比较显著的成果。

本成果通过搭建云平台，组织全市优秀教师为初中学生提供精准化、个性化、多样化的在线免费教育服务，提升了学生和家长的教育满意度和获得感，有效助力了学生个性化问题的解决，打造了基础教育公共服务新模式，破解了教育规模化与个性化难以兼顾的难题，为学生全面而个性化的发展，为首都公平而有质量的教育体系建设贡献了力量。

基于本成果的教育实践取得了良好的社会影响力。中央电视台、中国教育电视台、北京电视台、人民日报、光明日报约60家教育媒体进行了200余次报道。2020年抗疫期间响应教育部“停课不停学”的决策部署，本成果为全市23.4万余名初三和高中学生提供在线答疑服务，《焦点访谈》节目进行了专题报道。此前，本成果荣获了2020年亚洲数字化学习论坛（eLearning Forum Asia, eLFA）“社区服务”金奖、2019年IMS全球学习联盟学习影响铜奖、2018年第四届中国教育创新成果公益博览会SERVE奖等。在联合国教科文组织的“人工智能促进可持续发展”活动期间，本成果参加了“如何利用人工智能来减少学习不公平性”主题演讲，得到了国际专家高度认可。

北京市教育委员会  
北京市人力资源和社会保障局文件  
北京市财政局

京教人〔2021〕15号

北京市教育委员会  
北京市人力资源和社会保障局  
北京市财政局  
关于表彰北京市教育教学成果奖的决定

各区教委、各高等学校、中等职业学校、各有关单位：  
根据国务院颁布的《教学成果奖励条例》及《北京市基础教育教学成果奖评审奖励办法》等文件精神，北京市教育委员会、

- 1 -

3. 2021年北京市基础教育教学成果奖获奖名单



(此件公开发布)



2021年北京市基础教育教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果完成者	所在单位	奖项
1	创新人才早期培养的小学实践	尹超 何立新 庄严 王利宁 莫晖 王泓	北京大学附属小学	特等奖
2	行为规范60条：小学生社会主义核心价值观校本化培育的实践探索	陈立华 赵黎明 胡爱国 夏莹莹 蒋圆 倪芳	北京市朝阳区实验小学	特等奖
3	立德树人目标导向下促进学生社会情感能力发展的理论与实践十年探索	毛亚庆 郭晓平 杜媛 姚计海 杜屏 曹慧	北京师范大学 联合国儿童基金会 北京教育科学研究院 北京教育学院	特等奖
4	全学科视域下的读写课程模型建构与应用	李卫东 张玉峰 周群 陈莲春 徐南南 姚咏梅	北京教育科学研究院 北京景山学校 中国人民大学附属中学 通州区教研中心 北京教育学院朝阳分院	特等奖
5	走向真实世界的项目群育人体系的构建与实施	马骏 马军 秦翠华 孙宇 胡冬卿 鹿森	北京市朝阳区呼家楼中心小学	特等奖
6	自闭症儿童“可进入、能参与、强支持”优质融合教育模式的北京创新	北京教育科学研究院	北京教育科学研究院	特等奖
7	服务“北京双奥”，开拓创建中小学奥林匹克教育的“中国模式”	首都体育学院	首都体育学院	特等奖
8	基于互联网的教育公共服务模式创新——北京市中学教师开放型在线辅导计划	北京师范大学	北京师范大学	特等奖
9	宏志育人：办人人出彩的高质量教育	李志伟 李慧慧 姚炜	北京市广渠门中学	特等奖
10	国际视野下基础教育质量监测的北京方案	北京教育督导评估院	北京教育督导评估院	特等奖
11	基于文化自信的地缘课程建设	吴健 杨毅 李东林 张颖 康昕 杨捷	北京市东城区黑芝麻胡同小学	一等奖
12	基础教育阶段学生综合素质评价的北京模式	北京教育督导评估院	北京教育督导评估院	一等奖
13	协同·共赢：中小学体育教师职前职后教育一体化实践探索	北京体育大学 北京市第二十中学 中国农业大学附属小学	北京体育大学 北京市第二十中学 中国农业大学附属小学	一等奖
14	让特殊需要学生享有更好更公平的教育——基于特殊教育优质资源创生的北京创新	北京教育科学研究院	北京教育科学研究院	一等奖
15	中小学卓越教师成长支持系统的十六年创新实践与探索	杨碧君 郭锋 王玲玲 王迪 李代远 杨莹莹	北京市朝阳区教育科学研究院	一等奖

开放辅导获得 2021 年北京市基础教育教学成果特等奖

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwzt/zxxw/134465.html>

## 北京市中学教师开放型在线辅导成果在中国国际服务贸易交易会教育高峰论坛发布

文 | 融合应用实验室

9月2日上午，2022年中国国际服务贸易交易会教育高峰论坛在首钢园区召开。本次论坛主题是：“共筑高质量发展发展新篇 让教育的未来更出彩”。

在开幕式成果发布环节，北京市教育委员会主任刘宇辉先生、北京师范大学校长马骏先生共同发布了主论坛成果《基于互联网的教育公共服务模式创新-北京市中学教师开放型在线辅导计划》（简称“开放辅导”）。



北京市中学教师开放型在线辅导成果发布

北京市中学教师开放型在线辅导是在市教委委托北京师范大学未来教育高精尖创新中心承担的基于互联网的教育公共服务模式创新项目。通过搭建云平台，组织全市优秀教师为初中学生提供精准化、个性化、多样化的在线免费教育服务。此项成果提升了学生和家长的教育满意度和获得感，也体现了北京市先行先试、示范引领的担当，有效助力了学生个性化问题的解决，让教育的未来、孩子的未来更加出彩！开放辅导打造了基础教育公共服务新模式，为首都公平而有质量的教育体系建设贡献了力量。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwzt/zxxw/133416.html>

## 中心开展全国中小学人工智能教师培训

文 | 人工智能实验室

9月28日至29日，中心基于“义务教育信息科技课程标准”，聚焦人工智能知识体系与项目实践，组织了“中小学人工智能教师培训”，为人工智能、信息技术等相关学科教师搭建学习交流的平台，共同提高人工智能教育的理论水平和实践能力。本期培训为免费线上培训，采用专家讲座、编程实操、线上答疑等多种形式，共培训来自云南、江西、广东、重庆、贵州、辽宁、浙江、河南、陕西、澳门、江苏、湖北等26个省市256位一线中小学教师和教育管理者。

期间，中心人工智能实验室主任卢宇，对人工智能学科的关键技术、教育应用以及新课标背景下的课程设计与实践进行了详细介绍。随后，中心师训讲师宋佳宸和余京蕾，就人工智能课程设计和课程实施进行讲解，并带领学员进行了编程实操。一线教师江西省吉安市吉安海希望小学教师李金根分享了人工智能课程实践教学经验。在培训中，参训教师通过与专家和一线教师的交流答疑，解答了教师提出的有关“世界机器人大赛”和“自主项目设计”等问题。

本次培训提高了参训教师对人工智能学科的基本认识与理解，也提高了大家在人工智能学科上的教学设计与实践拓展能力，为参训学员开设高质量人工智能课程打下了良好基础并提供了必要支撑。参训教师纷纷表示，本次培训“内容丰富精彩”“课程案例循序渐进”“有充分的答疑时间”，对培训效果予以了肯定。中心已在全国培养超1000名中小学人工智能教师，今后也将致力于提升全国中小学人工智能教师的专业发展，为人工智能课程在中小学的开展提供智力与资源支持。



嘉宾线上合影



卢宇主任讲座：新课标下的人工智能核心概念与课程体系

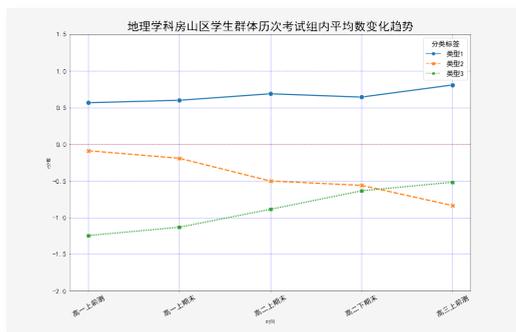
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/135818.html>

# 02 科研攻关 RESEARCH

## 探索人工智能算法支持房山区增值分析

文 | 学习科学实验室

利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生学习情况全过程评价，是教育评价发展的需求，也是减负提质的行动举措。结合房山区大数据助力区域教育质量提升项目，基于历史大规模测评数据进行区域学生的学情分析，收集学生历次考试的过程性数据，使用机器学习算法将学生的过程性考试数据分解为初始值、成长值、结束值并据此对学生进行分组，通过观察各类学生群体在历次考试中的特征变化、各学校中各类学生群体的占比，使学科教研员、学校管理者更加清晰地了解各类型学生群体的过程性变化，更加针对性的制定分层教学计划、优化管理思路，支持区域教育高质量发展。



房山区地理学科分析结果 (部分)

## 教师实践技能发展与评价新方式研究设计

文 | 学习科学实验室

促进教师专业发展和素养提升是教育信息化背景下对教师的基本要求。教育部等八部门关于印发《新时代基础教育强师计划》的通知，落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》有关要求，全面深化新时代教师队伍建设改革，加强高水平教师教育体系建设，培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍。本项目基于PSAA平台初步设计班主任实践技能发展和评价任务体系，



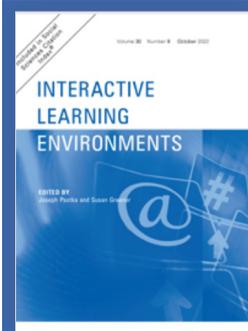
《家校沟通》任务展示

摒弃以奖励和惩处为最终目的的教师评价转变为以促进教师的专业发展为最终目的。任务源自真实的教育教学问题情境。以家校沟通为示例，基于PSAA平台创设交互场景，班主任教师与模拟家长进行对话沟通。通过真实问题实践促进师范生对家校沟通这一主题的学习、思考与反思，记录教师的各种操作行为和答题行为，分析其解决思路和使用的策略以及综合利用各项知识与技能解决教育问题的能力，进而分析影响师范生教育实践水平的关键因素，促进教师队伍高质量发展。

# 03 科研成果 ACHIEVEMENT



李晓庆, 刘微娜, 李希铭, 于健民. 智能化技术助力乡村教师专业化发展的实践路径——基于我国 40 所乡村学校的调研 [J]. 教师教育学报, 2022, 9(05): 37-46.



Jiutong Luo & Shengquan Yu (2022): Implementing a key-competence based subject knowledge learning tool in Chinese middle schools: the direct and sustained effects, *Interactive Learning Environments*, <https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2120018>.



Jiutong Luo, Minhong Wang, Shengquan Yu (2022): Exploring the factors influencing teachers' instructional data use with electronic data systems, *Computers & Education*, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104631>.

# 04 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

## 开放辅导 | 做好新学期启动推广 组织微课制作培训

文 | 融合应用实验室

开放辅导项目2022年下半年工作于9月1日正式开启。本学期市教委联合市级协调小组正式发布了工作要求与通知，主要包括广泛宣传，积极动员师生按需参与；规范辅导，提高在线辅导质量；鼓励创新，积极探索线上线下有效衔接的教育新模式。项目开启后，市级协调小组面向区域、学校、教师、学生开展多轮宣传推广，积极动员师生参与。并制定了本学期的运营规划，陆续在各区开展个性化的项目推广模式。

为响应一线教师的微课制作技能培训需求，助力老师高效地制作优质微课资源，市级协调小组组织了本学期首场“微课制作经验分享与微课制作技能培训”活动，活动吸引了近500名教师观看学习。培训结束后对参会教师开展了问卷培训，数据显示，95.35%的教师表示对此次经验分享的内容满意，97.67%的教师表示对此次技术培训的内容满意，后续市级协调小组将持续开展相关培训，助力教师信息化教学能力素养的提升。



微课制作技能培训

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/134171.html>

## 北京石景山 | “智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展” 课题组开展 2022-2023 年第一学期学期启动仪式

文 | 融合应用实验室

9月16日，中心智慧教研课题组对北京教育科学研究院附属石景山实验学校开展新学期启动仪式和各学科主题培训。北京教科院附属石景山实验学校校长何英茹等出席了会议。会上，教师代表总结了他们上学期参与教研活动的感受。张文静汇报了课题阶段总结及新学期工作计划方案解读。何英茹校长充分肯定了石景山实验学校的智慧教研支持课堂教研成果，分享了教师申请课题的比率上升等好成绩。她指出，通过围绕课例的研讨，学校教师从教书匠转向了研究者，新教师实现了自身成长；老教师找到了新方向，学校焕发了新生机。她期待，课题下一步可以更多关注各学科核心素养如何在课堂中得到落实和如何帮助教师获得成长密码和关键技能，从而实现新课标指导下的教学课堂时代性。



石景山教师分会现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/133960.html>

## 北京房山 | 大数据应用再升级 融合实验区建设新启程

文 | 学科教育实验室

9月21日，为了实现北京房山区从依托大数据项目迈向融合实验区建设，更好地服务教与学转型，中心学科教育实验室常务主任李晓庆带领团队王慧敏博士、王召阳参与了在北京房山召开的“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区项目组工作汇报与推进会，并重点做了汇报。李晓庆表示，感谢房山领导对中心工作的大力支持，中心将继续走入一线为房山带去新的思路和经验，以教育的关键问题为驱动，结合国家、房山需求做好规划和方案，助力房山区国家级融合实验区建设。



李晓庆主任进行发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/134184.html>

## 北京房山 | “证据导向的项目式学习探究”项目课题负责人会议举行

文 | 融合应用实验室

9月22日，北京市房山区“证据导向的项目式学习探究”项目在线上召开2022-2023新学年课题负责人会议。本次会议主要内容包括：总结上一年度课题研究进展情况、介绍新学期课题研究计划及工作安排、各学校分享课题开展情况与规划、马宁副教授对课题的实施提供指导、房山区教师进修学校副校长王徜徉进行总结发言。王徜徉副校长表示，从区域教学改革规划的角度，希望通过项目式学习的开展来转变教师的教学方式，推进领导对教学改革的再认识再聚焦，希冀通过本项目的持久深度开展来真正撬动房山区的教学改革。



房山区课题负责人会议参会人员合影

## 北京房山 | 房山区初三年级学生素质测评工作顺利进行

文 | 学习科学实验室

为进一步推进北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区建设，全面开展基于智能平台与学习工具的“教学研评管”一体化研究，通过汇聚学生学业及素质测评等过程性数据，开展基于数据的系统研究，生成多样态的教与学模式。9月15日至25日，房山区全区初三学生在智慧学伴平台的素质测评模块进行了学生心理健康（简版）、三分钟快速阅读理解能力测验、推理能力、空间能力4个量表的测试。为保证测评工作的顺利进行，中心项目团队准备了具体详尽的操作指导手册和视频讲解，并在测评期间实时跟进和协助各学校师生解决测评过程中遇到的问题。本次测评工作推动了房山区学生群体心理素质发展数据的汇聚和分析，对促进学生全面发展，为“教学研评管”一体化研究奠定了基础。

## 北京海淀 | 中心团队赴首师附育新学校开展阶段性项目指导

文 | 学习科学实验室

为更好地推动“向基础教育倾斜-双师课堂试点学校课程与适应性教学环境建设（课程建设）”项目在学校的有效落地，切实获悉来自一线教师及学校领导对于项目工作、平台工具与业务结合过程中的需求痛点，9月7日，中心学科教育实验室常务主任李晓庆、学习科学实验室主任崔京菁携项目成员张文静、黄亚琴赴首师附育新学校就前期工作开展情况进行阶段性总结，并就后期项目规划及实施开展研讨。参与本次会议的有育新中学部主管校长闫振、教学副校长代翔燕、中学部科技中心主任韩宇男。学校领导表示，希望在后续项目实施过程有效整合智能化教研、阶段性诊断的考试服务、研究性数据的监测分析等，全过程性地跟进学生的学情数据，协同式助力教师提升，从大数据角度、优质专业的角度、智能化发展的角度形成对学科、教师、学生的全面助推。



崔京菁主任介绍项目数据分析结果

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/133647.html>

## 北京海淀 | 助力十一龙樾实验中学学校教育质量提升交流活动顺利开展

文 | 学习科学实验室

9月28日，中心团队赴北京十一学校龙樾实验中学开展“教育数字化助力学校教育质量提升”交流活动。中心未来学校首席专家李葆萍副教授，学习科学实验室主任崔京菁，合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽、项目助理王艳欣，与北京十一学校龙樾实验中学校长王海霞、副校长，年级主任田巧英、课程与教学研究院院长胡志丹、教导处主任檀韶亮、学术共享空间负责人马积良、课程办负责人吴昕、命题与诊断研究负责人彭芳芳共同参加活动。张翔主任主持并介绍双方参会人员。会议上，崔京菁主任介绍中心智慧学伴平台和证据导向的项目式学习平台及其在学校教育教学实践中的应用。李葆萍副教授介绍中心学生问题解决能力测评（PSAA）及其实际应用以及中心未来学校研究与实验工作。双方围绕教育数字化助力学校教育质量提升展开交流讨论，对未来研究方向和实践工作达成了初步一致。

## 北京大兴 | 熙诚学校新学期心理测评工作圆满完成

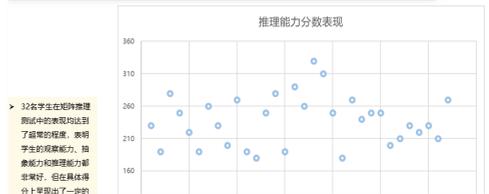
文 | 学习科学实验室

新学期伊始，为切实了解学生的心理发展状况，以便为学生营造更加健康积极的教育成长环境而提供有效的数据参考和依据，支持学校教师及家长更好地开展学生心理教育工作，北京大兴熙诚学校于9月16日组织学生在智慧学伴平台的素质测评模块进行了教养风格、师生关系、问题网络使用、亲子关系、家庭功能、班级氛围6个量表的测试。中心项目团队于前期为参与测试的高一新生创建了

平台账号并准备了相关操作说明的配图，当天测评期间实时跟进和协助学校师生解决测评过程中遇到的问题，保证了此次测评工作的顺利进行。之后，为帮助学校全面而又扼要地把握心理测评工作的具体数据情况，项目团队成员基于学校的学生测评数据撰写了“大兴熙诚学校素质测评分析”报告，以便校领导和相关教师从学生个体体验和群体共同经验两个层次考察了解学生当下的心理状态，为学生的健康发展、全面发展保驾护航。

### 推理能力

推理能力——人们运用知识解决问题的能力，即以已知推未知的能力，推理能力强的人，善于发现规律，总结规律和运用规律，最长举一反三，学习能力和解决问题的能力强，在数学、物理等学科学习上起着重要作用。

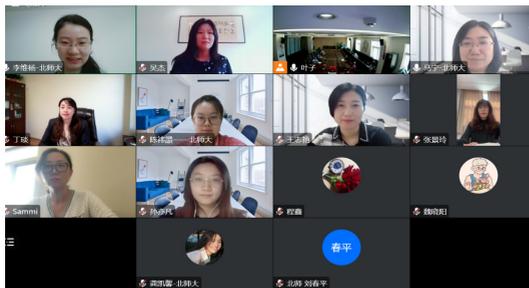


大兴熙诚学校心理素质测评数据分析（部分）

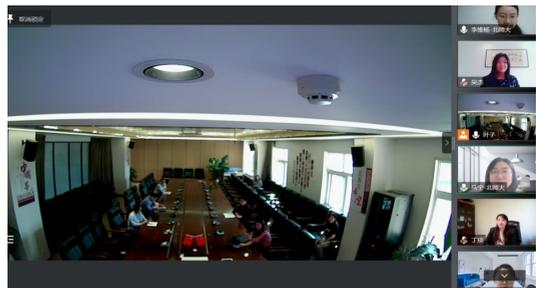
## 天津英华 | “技术革新未来教学的探索研究”项目课题负责人会议召开

文 | 融合应用实验室

9月28日，北师大课题组与天津英华实验学校各学部共同召开“技术革新未来教学的探索研究”2021-2022学年第二学期总结及2022-2023学年第一学期课题负责人会议。会议主要内容包括：总结上一年度课题进展、介绍新学期课题研究计划及工作安排、研讨各学部需求以及课题开展情况。马宁副教授对英华校领导及老师们的大力支持表示感谢，并表示，北师大课题组会持续为学校 and 教师们的发展提供平台，并鼓励学校积极主动进行成果的梳理与展示，展示英华智慧、扩大英华学校的影响力。英华张涛副校长总结发言，感谢马宁副教授和北师大团队扎实的专业引领和实践指导，学校将继续深入学习，完善顶层布局及需求，教研负责人要做好老师们的引领工作。



英华实验学校课题负责人会议参会人员合影



英华实验学校会议现场

## 广东深圳 | 光明小学“证据导向的项目式学习探索研究”项目启动及指导研讨会举行

文 | 融合应用实验室

9月15日，光明小学与北师大课题组开展项目式学习启动及课题指导交流会。光明小学徐毅主任首先介绍了光明小学课题参与团队，包括邓华香校长、周焯副校长、董波主任以及19位不同学科代表教师，然后介绍了本次会议的主要流程，包括：老师们的项目式学习心得分享、项目式学习案例汇报以及课题组专家的指导与交流。课题组马宁副教授表示，非常高兴与学校进行深度合作，非常认可学校课题开展思路。同时，她对课题实施思路提出指导建议。邓华香校长也表示，学校将积极探索，在课题组带领下共同努力推进项目的顺利实施。



光明小学项目启动及指导研讨会参会人员合影



光明小学邓校长发言

## 广东深圳 | 南山区“技术革新未来教学的探索研究”项目负责人会议召开

文 | 融合应用实验室

9月20日，深圳南山区与北师大项目组开展“技术革新未来教学的探索研究”项目2022-2023学年度第一学期项目负责人会议。深圳市南山区教育科学研究院教育技术与创新部部长石义琦首先介绍了新加入项目的南油小学及其负责人李林波主任，然后介绍了本次会议的主要流程，主要包括：总结上一年度项目研究进展情况、介绍新学期项目研究计划及工作安排、各



南山区项目负责人参会合影

学校分享项目开展情况与规划以及项目双方对项目实施进行讨论交流。最后，石义琦部长总结，北师大项目组 and 南山区教科院一直努力在为老师们搭建平台，希望学校的项目负责人做好校长和老师的工作，搭建好沟通的桥梁，努力积极带动学校发展。

## 宁夏银川 | 智慧教研助力华西中学“互联网+教育”标杆校建设项目新学期启动会举行

文 | 融合应用实验室

9月21日，宁夏银川华西中学与中心项目组开展了2022-2023年第一学期智慧教研助力华西中学“互联网+教育”标杆校建设项目启动会。参与本期活动的有宁夏教研小组刘玲云、杨武梦、范琪、刘婉丽等，华西希望中学校长兼党支部书记张文军、副校长汪建邦、教研室主任马小军及语文、数学、英语、生物四科30余名教师。接着，语数英生教师分别展示了四节公开课例，课题组通过听评教研了解教师实践效果。



华西中学启动会现场

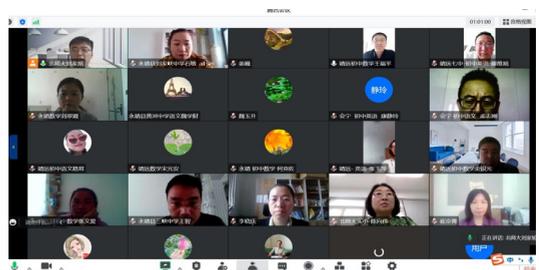
最后，面向华西中学开展了单元主题阅读、整本书名著阅读、核心素养下数学课堂设计、大概念单元整体教学四场主题培训，其中生物学科邀请了北京市怀柔区教科研中心刘会伶开展讲座。期间，张文军校长对北师大课题组团队助力学校教师能力提升表示感谢。通过学期启动会的开展，华西中学教师明确了新学期教研方向。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/134343.html>

## 甘肃三县 | 助力三县教师开展智慧听课评课线上研修活动

文 | 学习科学实验室

甘肃三县暑期智慧研修活动给三县老师们启迪了智慧研修的基本理念与方法，提高了三县教师对智慧研修的理解与认识。为进一步促进甘肃三县教师实践能力发展，北师大项目组根据三县教师的当下情况与三县教师在暑期研修活动反馈中提出的需求，设计了智慧听课评课主题教研活动。本次活动聚焦三县教师课堂教学评价，衔接暑期研修活动内容，利用智慧研修平台，带领三县教师举行以线上听评课为主题的智慧研修活动，助力三县新学期教研活动的开展。本次活动贯穿整个9月，先由三县语数英学科各1位教师，共9位教师将课堂实录与相应教学设计上传至智慧研修平台，然后其他教师在平台进行听课并留下评课意见，最后由北师大高精尖项目组总结教师的评课意见并带领三县教师现场体验线上听评课研修活动，切实提高教师教研能力。



甘肃三县智慧听课评课线上研修活动

## 新疆伽师 | “千日筑基” 2022 义教课标解读专题活动顺利完成

文 | 学科教育实验室

为进一步推进“伽师县区域教育能力提升工程”项目在新疆喀什伽师县的落地与实施，紧跟课程标准理念，促进教师基础素养及学科专业素养能力提升，中心伽师项目组于9月26日至9月30日面向伽师县及重点实验校开展新课标专题指导活动。本次活动邀请了学科教育领域知名专家，北京师范大学数学科学学院郭衍副教授、马克思主义学院李晓东副教授、北京市特级教师卢海燕，分别针对伽师县数学、道法和语文教师开展新课标解读与教学应用指导。伽师县教育局、区域教师及管理者参与本次活动。后续，项目组将进一步引领帮助教师准确把握新课标的实质和主要变化，切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中。同时也会从伽师县教师迫切需求出发，进一步落实好“千日筑基”这一根本立足点，从教师师范素养、教师学科素养、教师信息化素养等方面筑牢根基。



阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/134463.html>

# 05 交流合作 COOPERATION

## 北师大助力西工区凝练智慧教育创新模式

文 | 合作发展办公室

9月17日，为进一步推动凝练西工智慧教育模式创新，探讨西工区智慧教育发展的有效途径，助力西工基础教育高质量均衡发展，洛阳市西工区联合北京师范大学召开智慧教育发展模式研讨会。中心执行主任余胜泉教授、合作发展办公室主任张翔，北师大科技集团董事长郭庆受邀参与座谈会。洛阳西工区区委书记王进，市教育局副局长李艳丽，区委常委、副区长王改红，西工区副区长王建伟，教体局局长李亚宏，河南省教育大数据研究院副院长王延团，以及其他教师代表等一行人深度参与了本次交流。

会上，余胜泉教授从西工区教育现状、亟需解决的问题和需求、智慧教育理念内涵、建设目标、实施路径、保障措施等方面对西工智慧教育“1263”发展模式进行了详细解读。

随后，李艳丽副局长指出，期望北师大专业团队对西工教育加强过程性指导，注重基于个性学实施智慧教，通过综合性、过程性记录和评价，建立有效数据库，为国家提供西工教育样本。

而后，王改红副区长建议，以师生为本，注重软件简便、实用、易操作，真正赋能教育教学质量提升。

期间，郭庆董事长通过视频会议形式在北京全程参与座谈。他指出，智慧教育推进过程中要注意软硬件“软硬兼施”、实施阶段“扬长避短”、线上线下“上下融合”、校内校外“内外贯通”。

最后，王进书记进行总结发言。他强调，要深化西工区与北师大的战略合作，以十项主要任务和五项重点工作为抓手，全力攻坚，扎实推进。



中心执行主任余胜泉教授解读西工智慧教育



洛阳市教育局副局长李艳丽发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136642.html>

## 中心团队赴顺义北石槽中心小学签订智慧教研项目

文 | 合作发展办公室

9月21日，中心团队合作发展办公室副主任郭佳丽、融合应用实验室副主任郭晓珊、区域主管刘婉丽、杨武梦等到访顺义北石槽中心小学，正式签订“大数据助力教师智慧教研”项目。该项目经过合作发展办公室与顺义北石槽中心小学领导班子的多轮深度交流，双方最终达成合作。该项目基于北京市顺义区北石槽中心小学校发展需求，开展教育改革实践，探索适合教育质量提升的有效途径，借助智能教育公共服务平台和北京师范大学专家智慧，定向分析北京市顺义区北石槽中心小学校教师专业发展的核心问题，设计基础教育质量提升的解决方案，开展大数据促学校教学质量提升的研究实践。



项目签订现场

# 06 媒体报道 MEDIA REPORT

## 【央视网】2022年服贸会教育高峰论坛举办 北京发布两项教育改革成果



央视网 > 财经频道 > 财经频道

【北京新闻】2022年服贸会教育高峰论坛举办 北京发布两项教育改革成果

发布时间: 2022年09月03日 18:46 | 来源: 央视网 | 手机看新闻



阅读: <https://politics.cntv.cn/2022/09/03/VIDEtrichCkBJCgc3Deu4Gj4O220903.shtml>

## 【北京电视台】2022年服贸会教育高峰论坛举办 北京发布两项教育改革成果



阅读: <https://m.btime.com/item/21smgngcm7jra5i6sc74hgm5988>

## 【北京电视台】聚焦服贸会：教育高峰论坛召开



阅读: <https://m.btime.com/item/40j5crq4f6h9hgoe90tqgkcmib>

## 【新京报】2022年服贸会教育高峰论坛举行，北京发布两项教育改革成果



阅读: <https://www.bjnews.com.cn/detail/1662117006169198.html>

## 【凤凰网】2022年服贸会教育高峰论坛举办 北京发布两项教育改革成果



阅读: <https://sports.ifeng.com/c/8J0wua1OpvQ>

## 【百度】2022年服贸会教育高峰论坛举行，北京发布两项教育改革成果



阅读: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1742856018964648497>

## 【新浪】2022年服贸会教育高峰论坛举行，北京发布两项教育改革成果



阅读: <http://finance.sina.com.cn/jjwx/2022-09-02/docimqmmtha5689693.shtml>

## 【中国国际服务贸易交易会官网】聚焦服贸会 | 2022年服贸会教育高峰论坛发布多个项目成果



阅读: <https://www.ciftis.org/article/13712983173361664.html>

# 07 党建风采 PARTY BUILDING

## 高精尖中心党支部学习贯彻习近平总书记重要回信精神

文 | 高精尖中心党支部

9月，教育学部高精尖中心党支部通过组织自学、线上学习、线下研讨等方式，认真学习《习近平的教师情》与学习贯彻习近平总书记给我校“优师计划”师范生的重要回信精神，党员们结合个人工作与生活经验畅谈学习体会。

党支部书记卢宇谈到，习近平总书记2014年考察北京师范大学时曾强调，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。我们每一位师范大学的老师和培养的学生，都要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，才能支撑起民族复兴的使命和希望。党支部副书记李晓庆认为，在教师节这天，进一步感知四有好老师、四个引路人的含义，感知大国强师的责任，身在高精尖中心，我们能做的就是让智慧强师赋能国家教育发展，为国家培养面向未来的人才发挥作用，不辜负领导人的嘱托。

同时，高精尖中心党支部组织了中国共产党历史展览馆参观活动，党员们以党小组或以个人为单位，自行参观学习并进行集体分享。在参观学习中，党员们通过跟随展馆解说、拍照记录等多种方式认真学习了中国共产党历史的百年历史，备受震撼，深怀感恩。赓续红色血脉，传承红色基因。新时代下，我们青年一代，将“不忘初心，牢记使命”，在各自的岗位上，兢兢业业，践行为中华民族谋复兴的初心和使命。



第一党小组参观中国共产党历史展览馆



第二党小组参观中国共产党历史展览馆



第三党小组参观中国共产党历史展览馆



第四党小组参观中国共产党历史展览馆



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉️ 邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)