

跨越式大语文

专题培训项目



北京师范大学未来教育高精尖创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education



北京師範大學



AICFE
未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

目录

CONTENTS

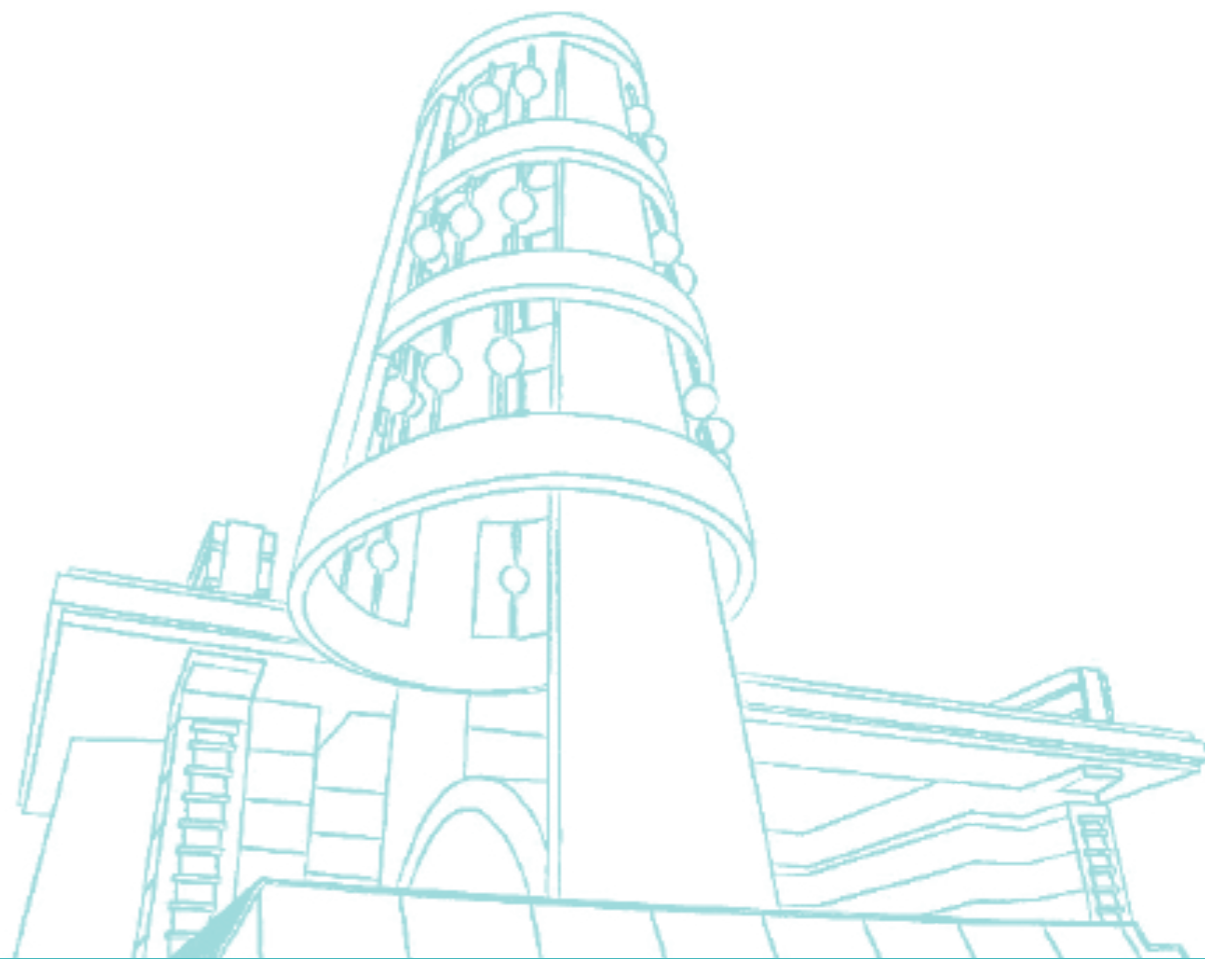
研修目标	04
研修具体安排	05
研修内容	07
专家介绍	08
研修准备	10
培训费用	11
联系老师	11

未来教育 高精尖创新中心

Advanced Innovation Center for Future Education

随着信息技术的飞速发展，教育信息化深入推进，信息技术在支持和促进教育深入发展的同时，也在变革着传统语文教学形式，如何通过信息技术来优化语文教学被更多教育从业者所关注。

为了贯彻落实新课程变革的理念，使语文教学资源、各项教学要素和教学环节在整体优化的基础上产生效应，发挥信息技术在大语文教学过程中的优势，实现信息技术与语文学科的深度融合，促进以教师为中心的教学结构的改变，激发学生的创造性思维和全面素质，提高教师教育教学效果，使学校的语文教师教学质量和信息技术水平都得到较大幅度的提升，北京师范大学未来教育高精尖创新中心 TELL（technology enhanced language learning，技术促进语言学习）团队，从课堂教学效率、教学特色的视角出发，结合多年来在全国多个地区多所学校的实践经验，组织开展“跨越式大语文”系列专题培训活动。





研修目标

1. 贯彻落实新课标改革理念，通过信息技术与语文教学深层次整合，提高理论认识和实践能力。
2. 聚焦语文学科，提升语文教师教学实践能力，促进教师专业发展，推动课堂教学和科研能力的整体提升。
3. 推动学校教育信息化发展，实现学校教学质量和学生综合素质的跨越式提高，带动当地教师队伍的良性发展。

研修具体安排

研修人员：主要面向基础教育区域市级、县级、区级教育领导、学校校长、学校教师等工作及教学中与“跨越式大语文”专题培训项目有契合点的教育同仁展开培训。

研修人数：标准培训人数为 40 人（可根据实际情况变动）

研修时间：4 天（可根据实际情况变动）

研修地点：北京师范大学未来教育高精尖创新中心



研修内容

1

第一天

开班仪式

互联网时代的深度阅读教学

混合式阅读教学的设计建议

新一轮教学改革对语文教学的要求——以阅读教学为例

2

第二天

小学语文低年级“211”教学模式及案例研析

小学语文中高年级“精加略”教学模式及案例研析

基于三余阅读的师生经典共读模式及案例研析

技术支持下的小学古诗教学及测评

3

第三天

基于思维图示工具的小学语文阅读活动设计

语文学科认知工具及其教学应用

小课题研究选题、研究方法和论文写作

4

第四天

学员分享与研讨

结业仪式



何克抗

北京师范大学教育技术学院教授；现代教育技术研究所所长；东北师范大学荣誉教授（终身教授）



郑国民

北京师范大学文学院教授、博士生导师



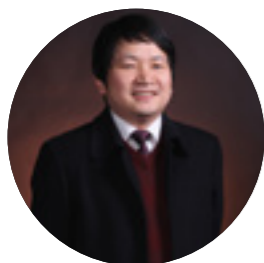
马宁

北京师范大学教育技术学院书记、副教授、硕士生导师



陈玲

北京师范大学硕士生导师；未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任



余胜泉

北京师范大学教授、博士生导师；未来教育高精尖创新中心执行主任



吴娟

北京师范大学教育技术学院副院长、副教授、硕士生导师



李梦

未来教育高精尖创新中心融合应用实验室区域应用主管



杨洋

未来教育高精尖创新中心融合应用实验室助理教研员

专家介绍



研修准备

1. 组建班委会，协助班主任做好班级日常管理工作。
2. 成立学习小组，以10人为小组构建学习型组织，通过课后小组沙龙的形式，激发学员参与性和积极性，促进研修效果。
3. 研修班报到时请携带1张近期2寸正面免冠照片，用以制作结业证书。

培训费用

1. 培训费：面议。
2. 食宿费用自理，可协助安排北京师范大学沙河校区校内或酒店。

联系老师

联系人：郭老师（微信：648284154）
王老师（微信：bnu_wk）
李老师（微信：AICFE-LZY）

联系邮箱：gjjdwhz@bnu.edu.cn

联系地址：北京师范大学未来教育高精尖创新中心



中心公众号



三余阅读



地址

北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层

中心网址

<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

邮箱

gaojingjian@bnu.edu.cn



未来|教育|高精|尖|新|中心
Advanced Innovation Center for Future Education
AICFE