

全学科统整式阅读项目

专题培训项目



北京师范大学未来教育高精尖创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education



北京師範大學



AICFE
未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

目录

CONTENTS

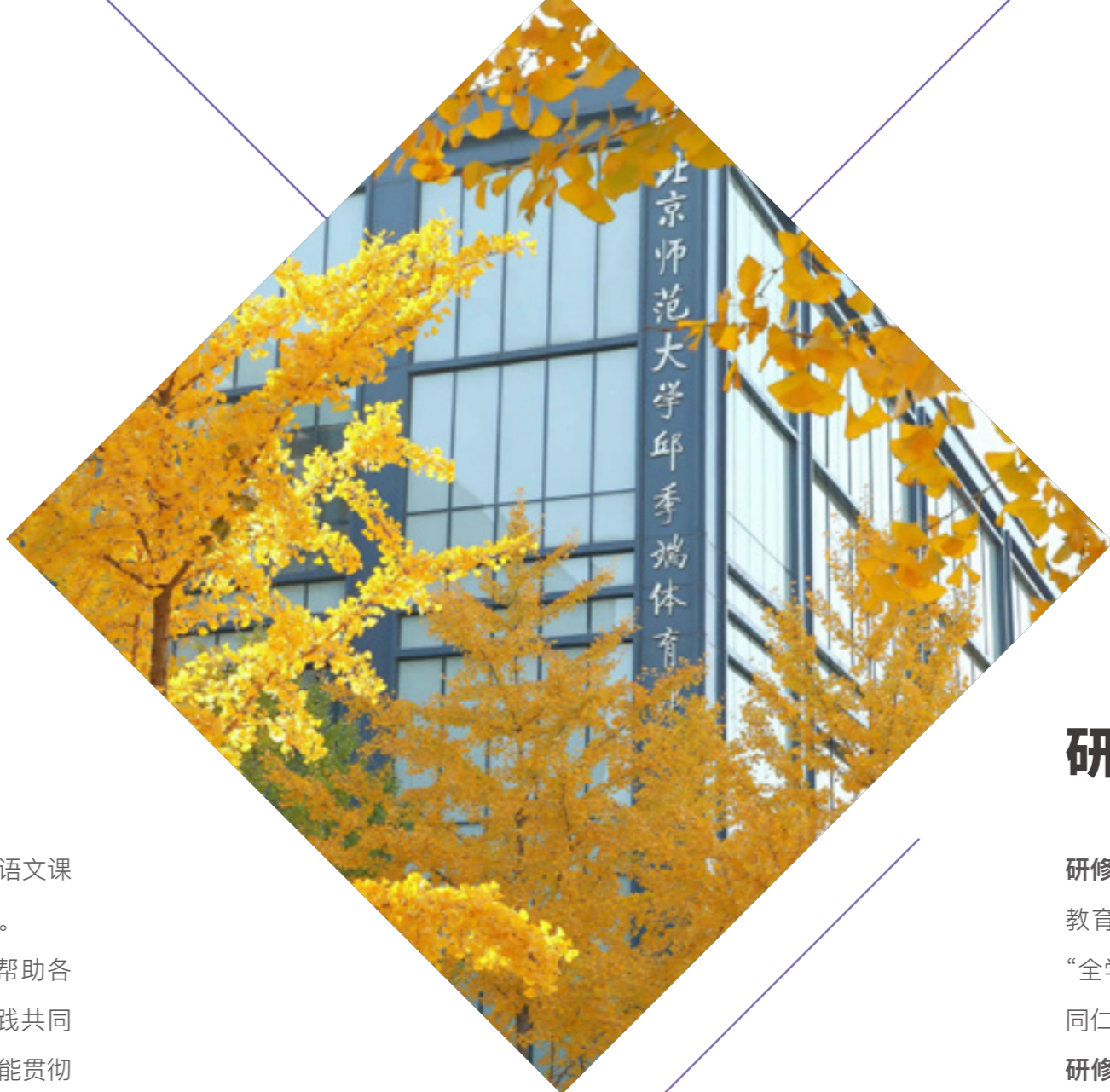
研修目标	04
研修具体安排	05
研修内容	07
专家介绍	08
研修准备	10
培训费用	11
联系老师	11

未来教育 高精尖创新中心

Advanced Innovation Center for Future Education

全学科统整式阅读专题培训项目依托北京师范大学未来教育高精尖创新中心 TELL (technology enhanced language learning, 技术促进语言学习) 团队开展的基础教育信息化的系列理论和实践成果, 从“互联网 +”大语文的视角出发, 贯彻落实新课程改革的理念, 以帮助教师实现既高效又有深度的课堂教学。通过将信息技术与学科教学深度融合, 制定中小学全学科阅读方案, 丰富阅读活动, 大幅度提升学生语文学科能力和核心素养, 进而提升学生全学科的学习力。项目从提升学校的学科教学质量与学生综合素质为出发点, 进而实现区域基础教育的内涵发展和高水平教育增长, 整体推进区域义务教育信息化的优质、均衡发展, 最终实现运用现代教育技术, 促进教育教学质量提升的目的。





研修目标

1. 贯彻落实新课标改革理念，通过信息技术与语文教学深层次整合，提高理论认识和实践能力。
2. 从课堂教学效率、教学特色的视角出发，帮助各学科教师形成统整式主题阅读活动的教学实践共同体，形成多学科主题阅读活动的设计与开发技能贯彻落实新课程改革的理念。
3. 通过将信息技术与学科教学的深层次整合，培养教师具备发展性的学生观和先进的教学技能，深度提升学校的学科教学质量与学生综合素质。

研修具体安排

研修人员：主要面向基础教育区域市级、县级、区级教育领导、学校校长、学校教师等工作及教学中与“全学科统整式阅读”专题培训项目有契合点的教育同仁展开培训。

研修人数：标准培训人数为 40 人（可根据实际情况变动）

研修时间：4 天（可根据实际情况变动）

研修地点：北京师范大学未来教育高精尖创新中心



研修内容

1

第一天

开班仪式

互联网时代的深度阅读教学

混合式阅读教学的设计建议

新一轮教学改革对阅读教学的要求

2

第二天

学科统整式主题阅读实践活动的设计与实施

基于三余阅读的师生经典共读模式及案例研析

小学语文单元整体教学设计模式及案例研析

基于英语绘本阅读的教学设计与方法

3

第三天

基于数学绘本阅读的教学设计与方法

科普读物的教学实施策略

基于思维图示工具的阅读活动设计

学科认知工具及其教学应用

4

第四天

小课题研究选题、研究方法和论文写作

学员分享与研讨

结业仪式



何克抗

北京师范大学教育技术学院教授；现代教育技术研究所所长；东北师范大学荣誉教授（终身教授）



郑国民

北京师范大学文学院教授、博士生导师



马宁

北京师范大学教育技术学院书记、副教授、硕士生导师



陈玲

北京师范大学硕士生导师；未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任



余胜泉

北京师范大学教授、博士生导师；未来教育高精尖创新中心执行主任



吴娟

北京师范大学教育技术学院副院长、副教授、硕士生导师



李梦

未来教育高精尖创新中心融合应用实验室区域应用主管



杨洋

未来教育高精尖创新中心融合应用实验室助理教研员

专家介绍



研修准备

1. 组建班委会，协助班主任做好班级日常管理工作。
2. 成立学习小组，以10人为小组构建学习型组织，通过课后小组沙龙的形式，激发学员参与性和积极性，促进研修效果。
3. 研修班报到时请携带1张近期2寸正面免冠照片，用以制作结业证书。

培训费用

1. 培训费：面议。
2. 食宿费用自理，可协助安排北京师范大学沙河校区校内或酒店。

联系老师

联系人：郭老师（微信：648284154）
王老师（微信：bnu_wk）
李老师（微信：AICFE-LZY）

联系邮箱：gjjdwhz@bnu.edu.cn

联系地址：北京师范大学未来教育高精尖创新中心



中心公众号



三余阅读

地址

北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层

中心网址

<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

邮箱

gaojingjian@bnu.edu.cn

